

آهنجک بدیع

لارچیان

سال

۲۳

شماره

۵۶





اَحْمَدُ، قَلْعَةُ الْبَشَرِ يَسِّعُ حَرْبَنِي وَأَخْلُقُهُنَّ وَدَارُ مُرْسَىٰ سَيِّدِهِ مَاءَ الْحَمْرَىٰ نَبِيِّهِ، «حضرت عبد البهاء».

صفحات	مطالب
۱۱۶	۱ - لوح مبارک حضرت بهاء الله جل ثنائه
۱۱۷	۲ - تربیت الهی اساس علم است
۱۲۶	۳ - مدارس تابعтанه بهائی
۱۳۸	۴ - آنبیار مصور
۱۴۰	۵ - آئین اعظم (شعر)
۱۴۲	۶ - یادداشت‌های نظام المالک
۱۴۷	۷ - عکس‌های تشکیلات‌جوانان
۱۴۹	۸ - جناب سعدی در امریکا
۱۵۴	۹ - ماریون جک
۱۵۸	۱۰ - صفحه‌ای از یک کتاب
۱۶۱	۱۱ - عکس تاریخی
۱۶۲	۱۲ - سر عشق (شعر)
۱۶۳	۱۳ - استاد و مدارک
۱۶۵	۱۴ - قسمت نوجوانان

آهنگ بدیع

سال

۲۳

شماره

۶۹۵

شهر الکلمات - شهر العزه ۱۲۵ - مرداد و شهریور ۱۳۴۷

خصوص جامعه بهائی است

بیو ام تھر ماراد

بِهِ الْمُصْدَرُ مَلَادٌ
وَجَزْرُ زَفَرٍ مَلَادٌ
سَرْفُ دَلِيلٍ حَثْرٌ زَفَرٌ وَخَدْفٌ لَمِيزَرٌ مَلَادٌ
وَلَذْخَارٌ وَخَشْكَشٌ كَوْضَعْنَيْنَ مَلَادٌ
بَعْدَمَ نَامَ مَهَرَتَ نَاهِيَهُ
زَفَرٌ حَسْرٌ مَلَادٌ
نَاهِيَهُ وَبِهِ الْمُصْدَرُ مَلَادٌ
بِهِ الْمُصْدَرُ مَلَادٌ

لذت و معرفة من مشرق و مغارب

تربیت الہی

اساس علم است

ترجمه: مسند ہوٹنگ نعمی

از جمله تعالیم اساسی حضرت بھاء اللہ کے برای محافظت و صیانت نظم جہان و حصول وحدت عالم انسان نازل گردیدہ تحری حقیقت است۔ این تعلیم یکی از تعالیم مبارکی است کہ جنبہ فردی دارد در صورتی کہ اکثر تعالیم مبارک اصولاً ناظر بجمع بوده و مستلزم تغییرات اجتماعی است فلا انتخاب زبان بین المللی یا تعیین روش عمومی برای تعالیم و تربیت وظیفہ و مسو"لیت فردی نیست و حال آنکہ تحری حقیقت وظیفہ باشد فردی کہ ہر شخصی باید مستقل ابدان اقدام نماید این تعلیم دو جنبہ دارد یکی تمیز و تشخیص حقیقت از باطل، دیگر حفظ و صیانت احبا' در موارد اشکانات الہیہ از وساوس شیطانی و توجہ باین مسئلہ بسیار مهم و ضروری است۔

این تعلیم نہ تنہا در حیات روحانی باید مراعات گردد بلکہ عمل بآن در کلیہ امور و شوؤن لازم است۔ در ہمہ کارہا اعم از کلی وجہتی باید تحری حقیقت نمود فی الواقع این اصل غیر قابل احتراز بوده و اساسی ترین حق ابیعی هر فرد میباشد۔

مسئلہ مورد بحث این است کہ آیا والدین بھائی باید نظرشان دربارہ اطفال خود این باشد کہ آنها را بھائی تربیت نمایند و یا اینکہ به تصور باطل و امید ضعیف اینکہ امر را خودشان بشناسند آنان را به حال خود رہا نمایند۔

نظر اخیر استنباط غلطی از بیانات الہیہ میباشد و یکی از بزرگترین عوازلی است کہ باعث تقلیل تعداد نفوس و هدم بنیسان خاتوادہ های بھائی میگردد و سبب عدم پیشرفت امرالله در بسیاری از نقاط گردیده است۔

حقیقتاً باعث تأسف است که بعضی از موّ مین تازه تصدیق بعلت عدم اطلاع از جامعیت امر الہی چون مایل هستند آسان ترین راه را انتخاب و ضمیراً وجود ان خویش را راضی نمایند این تعلم اساسی را که باعث حیات ابدی است سوّ تعبیر مینمایند و این عطیه الہی را که باید بعثایه چراگی از آن استفاده نموده و تاریکترین زوایای حیات خود را با آن روشی بخشند بدل به آتشی میسازند که تار و پوی حیات روحانی آنان را شعله ور ساخته و از آنان جز اسکلتی باقی نخواهد گذارد که آنهم بزودی بدل بخاک خواهد شد .

با نهایت تأسف بعضی از خانواده های بهائی را ملاحظه نمودم که با وجود آنکه خود از اعضای فعال جامعه امر مینمایند بسبب سوّ تعبیر این تعلم اساسی حتی یک کلمه از امر الہی یعنی این میراث ابدی با فرزندان خود گفتگو ننموده اند و هیچ توجهی به نتایج وخیم این بی اطلاقی در قلوب و ارواح عزیزان خویش ندارند گوئی به دسته ای سری و مخفی تعلق دارند . کوچکترین اثری از امر در منازل مزین و مفروش آنان بمنظور نمیرساند حتی بعضی از آنها از اظهار انتساب دیانتی خویش شرم و ملاحظه دارند فرزندان این نفوس بلکی از امرالله بی اطلاع مانده اند و هنگامی که خانه و خانواده خویش را ترک مینمایند بطور یقین هنوز از مشاهده اتفاق اعظم که با طلوع شمس حقیقت روشی گردیده محروم اند .

وقتی که از والدین آنان ملت این امر را جویا میشدم من دون استثناء جواب می شنیدم که مایلند فرزند انشان به حقیقت امرالله شخصاً بی برند و مستقلان انسرا تحری نمایند .

شنیدن این جوابها حزنی بقلب من وارد میساخت که آنرا با هیچ کلام و بیانی نمیتوانم وصف نمایم . " شنقاً بی برند " چه جواب واهمی و باطنی . چگونه آنها با مرالله بی خواهند برد . اگر نتوانند در خانه خویش و با راهنمائی والدین خود که از روی نهایت محبت و آگاهی است از امر الہی اگهی حاصل کنند پس چه کسانی و در کجا آنان را مطلع خواهند ساخت . اگر ما به اولاد خود رحسم ننماییم و آنان را دستخوش امواج مهیب این دریای متلاطم که اجتماع نامیده میشود سازیم چگونه انتظار داریم که دیگران بر آنان ترحم نمایند و دستشان را گرفته نجات بخشند و با ساحل سلامت و اطمینان کشانند .

اگر منظور از تحری بالاستقلال این است پس چگونه است که نهایت سعی و کوشش را میکنیم که آنها را بمدرسه بفرستیم و از چندین سال قبل نام آنها را برای ورود به اشغاله ثبت مینمائیم . چرا اصرار داریم که در کلاسهاي درس موتیبا شرکت کنند و تشویقشان مینمائیم که کارهای خود را بهتر انجام دهند و از بیشرفت خود در کارهایی که آنرا کارهای علمی و هنری مینظام مفتخر باشند چرا آنها را آزاد نمیگذاریم که راه خود را به موّ سسات فرهنگی خود بیابند و در انتخاب آزاد باشند؟ چرا از آنان سوّ ال میکنیم وقت خود را در مدرسه ، میخانه ، یا قمار خانه در کجا گذرانیده اند؟

برای کسب علوم ظاهره به فرزندان خود اصرار مینماییم که دوره تعلیمات خاصی را طی کنند از آنها نظم و ترتیب میخواهیم و کاملاً مواطن هستیم که هیچ فرضی را از دست ندهند ولی افسوس در باره حیاتی ترین مسأله ای که چون آفتاب در همه مراحل حیات مورد احتیاج عزیزان ما میباشد و سعادت ابدی آنانرا تأمین مینماید نهایت سهل انگاری و عدم علاقه و توجه را از خود نشان میدهیم .

آیا باید هدف ما فقط این باشد که خود را از تنگی عدم ایمان و شک و تردید نجات بخشیم و بشناسائی و ایمان و ایقان به حقیقت امر حضرت بها . اللہ نائل آئیم و پس از وصول باین هدف نهایی و عرفان مقام مری الهی سیر و طلب خود خاتمه دهیم بدین معنی که پس از آن همه اعمال و بیانات حضرت ایشان چون حقیقتی مورد قبول قرار گیرد و حال آنکه روح تحری و تحقیق باید سالک را که باین سفر اقدام نموده موفق سازد لثای حقیقت را از آنودگیها پاک نماید و در این سیر به مرحله ای واصل گردد که هر عضوی از اعضاء و حتی هر مؤیی از او زیان گشاید و از انوار ایمان که در قلب و روحش بر افروخته سخن گوید .

این سیر و سلوك هنوز به بیان نرسیده بلکه سالک پس از وصول به مقام ایمان به ساحل بحری بی بیان از آثار حمن قدم میگذارد که باید در آن بحسر غور نماید و غرض ازاین غور امتحان حقیقت کلمات و آیات و تعالیم و احکام نبوده بلکه باید با قلب پر ایمان و ایقان و با حالت خضوع و خشوع محض به دعا و مناجات مشغول گردد و به مشاهده جمال پایدار و کشف لثای و اسرار بی شمار کلمات پردازد .

غرض از کسب علم

بیش از آنکه بموضوع اصلی این نا مه توجه نماییم خوب است بد و قسمت ذیل از تاریخ جاویدان نبیل نظر نموده و خاطره اعمال پر افتخار دلاوران و مومنین امر الهی را تجدید سازیم . این مطالب مسأله مورد نظر را ازدواج هت روشن خواهد ساخت و یقین دارم تحقیق ما را وضوح زیاد خواهد بخشید .

” به محض اینکه حجت زنجانی ندای امر جدید را شنید در مقام تحقیق برآمد و شخصی از تقاضا و معتقد بین خوش را که ملا اسکندر نام داشت برای تحقیق مطلب به شیراز فرستاد ملا اسکندر پس از ورود به شیراز چهل روز توقف نمود و حضور مبارک شرف شد عظمت امر را دریافت و نسبت به امر جدید مومن گشت با جازه حضرت باب به زنجان مراجعت نمود و در هنگامی که علامه در حضر حجت مجتمع بودند نزد وی رفت حجت ازاو برسید آیا به امر جدید مومن شدی یا نه ملا اسکندر ورقی چند از آیات مبارکه ای که از قلم حضرت اعلی نازل شده بسیار به حجت داد و گفت اینها را مطالعه کنید من مطیع اوامر شط هستم حجت خشنناک گزید و به اسکندر گفت این چه حرفی است که میترنی اگر علامه در این

حضر نبودند ترا مجازات میکردم مگر نمیدانی که اصول دین تحقیقی است رد و قبول من برای توجه فایده دارد وقتی که اوراق را مورد مطالعه قرارداد و یک صفحه آنرا خواند بی اختیار بسجده افتاد و گفت شهادت میدهم که این کلمات از مصادری نازل شده که قرآن از آن مصدر نزول یافته است هر که حقانیت قرآن را معتقد است باید یقین داشته باشد که این کلمات هم برقی است . کلمات الهی است هرچه صاحب این کلمات بگوید چون من عند الله است اطاعتش واجب است ای نفوسی که در این مجلس حاضرید همه شاهد باشید من بصاحب این کلمات مو من هستم اگر روز را شب بخواند و آفتاب را سایه بداند بدون هیچگونه شک وربی فرمان او را اطاعت میکنم زیرا حکم او حکم خداست هر که بانکار او پردازد خدا را منکر شده است . چون این کلمات را جناب حجت بیان کردند جمعیت پراکنده و مجلس خاتمه یافت " (تاریخ نبیل صفحه ۹ - ۱۶۸)

" جناب حجت مدتها بود که یکی از خواص و معتمدین خود را که مشهدی احمد نام داشت برای تقدیم عرضه و هدایای چندی بحضور حضرت باب به شیراز فرستاده بود یک روز جناب حجت با شاگردان خود مشغول صحبت بودند در این بین مشهدی احمد از شیراز مراجعت کرد و نامه سربه مهری از حضرت اعلی به حجت داد لوحی از حضرت اعلی بود که در ضمن آن ایشان را ملقب به حجت فرموده بودند و تأکید فرموده بودند که حجت از بالای مبرک خلق را مخاطب ساخته تعالیم اساسیه امر مبارک را برای مردم شرح بدند جناب حجت به محض اینکه لوح مبارک را قرائت کرد تصمیم گرفت مطابق دستوری که باورسیده رقتار گند فورا درس راتعلیل کرد و شاگردان خود را مخصوص نمود و با آنها فرمود از این ب بعد درس نخواهیم گفت و با آنها گفت طلب العلم بعد حصول المعلوم مذموم " (تاریخ نبیل صفحه ۶ - ۵۶۵) حضرت بهاء الله وجود انسان را از هر نژاد و رنگ و کشور و اقلیم به معدنی تشبيه میفرمایند که خداوند به حکمت مکونه و لطف تامه خویش جواهر نفیسه در آن بودیعه نهاده که باید از طریق تربیت صحیح و کامل الهی کشف گردد و بسیار و مصنف شده صیقل بذیرد این جواهرات قوا و استعدادات مکونه ای است که به همه افراد موهبت گردیده چون این قوا و استعدادات کشف و بطرز صحیحی تربیت شود عالم ملک آینه عالم ملکوت خواهد شد و جمیع کلمات الهی در آن با جلال و شکوه منعکس خواهد شد .

تربیت الهی اساس علم است

موضوع تربیت در دیانت بهائی بسیار وسیع بوده و شامل کلیه جنبه های حیات انسانی میگردد و آثار بهائی مشحون از توضیحاتی است که تاریک ترین زوایای روح انسان را در نظر روش میسازد . چقدر موجب تحسر و اسف است که عالم انسانی در کمال لجاجت و سرسختی این مواهب فراوان رحمانی را ترک و سبیل هلاک و غضب

الهی را انتخاب نموده .

موجب تأسف بیشتری خواهد شد اگر موء نین این امر اعظم از بیروی نصایح
مشقانه الهی خویش را محروم سازند .

توجه خود را در این نامه تا وقتی که فهرست و ترجمه رسمی کلیه آثار
الهی در دسترس ما قرار گیرد بوظائف والدین نسبت به اولاد حصر مینمایم .
باید توجه داشته باشیم که تربیت به معنی تربیت رفتار با تعلیم تفاوت
زیادی دارد . حضرت عبد البهاء تأکید فرموده اند که تربیت همیشه باید هقدم
برکسب و جمع آوری صرف یک سلسله معلومات باشد تنها اطلاع بر امور بسیار
و حفظ قواعد و قوانین بی شما و تکرار طوطی وار فرضیه های علمی افتخاری برای انسان
نمیباشد . افتخار حقیقی به تربیت انسانی و رفتار اخلاقی است که انسان را آینه
کمالات الهی ساخته و جون ستاره رهنما درخشند و تابان میسازد در اثر این
تربیت انسان جان خود را اینوار ولی از استفاده از علم خویش برای خرابی و اضلال
عالی انسان امتناع مینماید .

این هدفی است که ما را برای وصول بدان تشویق نموده اند . حضرت به‌الله
تربیت الهی را عالیترین دستور مبارک دانسته و حافظ عظیم امراض الله شمرده اند .
موء سسات تربیتی اول بایستی اوامر و احکام الهی را در قلوب و افکار اطفال القاء
نماینده بر این اساس اطفال در ظل پرستش یزدان نشووند نموده و یکدیگر را چون
ابنا و بنات الهی دوست خواهند داشت بس از این دستور حضرت بهاء اللہ
بلاغ اصله ما را از افراد امور اندار میفرمایند که میاد اتعصبات فردی یا اجتماعی
در قلوب اطفال بی‌گاه ایجاد گردد .

سوء لیت والدین

چنانچه از بیانات مبارکه واضح استنباط مینماییم هیچگونه اجبار و تحملی
در امر نیست و والدین بهیچوجه نبایستی با اطفال خود تحمل نموده و یا آنانرا مجبور
بر قبول دیانت بهائی نمایند ولی بر طبق نصوص مصرحه آنان سوء ل تولد و رشد
روحانی اولاد خویش مینمایند .

بهتر است از طبیعت سر مشق بگیریم وقتی مادر باردار میشود طبیعت
در جسم او شرایطی بوجود میآورد که محیط مناسی برای رشد جنین ایجاد میگردد
در این محیط مناسب رشد جسمانی طفل شروع میشود هر چند والدین مشتاقد که
روی طفل خود را زودتر ملاحظه نمایند ولی هرگز تعیخواهند که طفل با جبار قبیل
از موعده هرر تولد یابد بلکه بالعکس با کمال صبر در انتظار ساعتی هستند که قادر
متually مقدر ساخته و همه امور را با این سیر طبیعی هم آهنگ میسازند چون ساعت
نرخنده بر طبق نوامیں طبیعت فرا رسید طفل باین عالم عظیم قدم میگذارد .
حال خوب است که همین ترتیب و قرار را در هنzel ثانی که با تولد جسمانی طفل با آن

قدم میگارد مراعات نعایم .

مقصود از تربیت روحانی در خانه ایجاد محیط و هوایی است که طفل در آن هوا قوای روحانی این زمان را استنشاق نماید و در میقات معین مانند گلی شکفته گردد و در رضوان الهی و در ظل توجه با غبان رحمانی وجود خوبیش را به منصه بروز و ظهر آرد و این کار با جبار ممکن نه همانگونه که تولد به عالم جسمانی نیز بزور و اجبار امکان پذیر نمیباشد هرگز نمیکوشیم که گلی را در زستان از درون شاخه بیرون آریم بلکه گل بر حسب قوایین مخصوصه عالم نبات که از طرف خالق متعال تعیین گردیده در فصل معین زینت بخش شاخص خواهد شد .

این موضوع را با مثالی روش میسازیم اطفالی که در محیطی نشو و نمانمایند که موسیقی موزار و بتهمون همیشه در آن متمن باشد یقیناً بآن موسیقی علاطفند خواهند شد زیرا فضای آن محیط همیشه ملواز این آهنگها بوده و طفل آنرا چون هوا استنشاق مینماید فی الواقع این علاقه مشترک چون کانونی همه افراد خانه‌سواره را بهم نزدیک میسازد .

اگر والدین طبق دستور جمال قدم هر صبح و شام به تلاوت آیات پردازند و به انعقاد احتفالات تبلیغی در منازل خوبیش مبادرت نمایند و در آن احتفالات - نهایت محبت و احترام و صمیمت را نسبت به عموم از هر نژاد و طبقه و دسته ای مجری دارند تمایز بخواهند و روزه بگیرند و در جلسات ضیافتات نوزده روزه مرتباً شرکت نمایند نه روز تعطیلات امری را مراحت کنند و در همه این احوال اهمیت ولزوم این مسائل را به اطفال تفهم نمایند دیگر جای هیچگونه ترس و ناراحتی برای آنان باقی نمی‌ماند و با نهایت سریندی ناظر رشد گلهای زیبا در خانه خوبیش خواهند بود . روح امر همه طبقات محیط‌خانه را برخواهد ساخت و حرارت و نور محبت الله ساطع از این نمازل اطفال را درختان بر ثمر باغ الهی خواهد نمود که در میقات مقرر نه تنها بابیان بلکه با اعمال نیک خوبیش نشان خواهند داد که در ظل لوای اسم اعظم مجتمع میباشند و چون سریازان سباء نجات حیات خوبیش را وقف خدمت در صفو مقدم جهاد تبلیغی و میارین مهاجرت خواهند نمود و به فتوحات عظیمه نائل خواهند شد .

طبق بیانات الهی مادران قبل از تولد اطفال بایستی به تلاوت آیات الهی پردازند تا برشد روحانی فرزندان خوبیش در عالم جنین کمک نمایند . بساز تولد نیز بعادران توصیه گردیده که در هنگام بخواب رفتن اطفال بدعا و مناجات پردازند تأثیر این مناجات در قلوب اطفال به اثر نور و حرارت در رشد گلهای شبیه گردیده . به تدریج که اطفال رشد مینمایند والدین موظفند کلمات الهی را به آنان بیاموزند از سن پنج سالگی باید آنان را برای کسب تربیت روحانی به کلاسها و اجتماعات امری فرستاد . در آثار الهی بطور روشن و مشهود راجع به لزوم تربیت تأکید بسیار گردیده و آنرا در مقام و رتبه اول قرار داده اند و صریحاً میفرمایند

به اطفال در مرحله اول باید ادب آموخت و سپس علم و دانش .

لزوم تربیت روحانی در اوان کودکی

علم و دانش باید به موازات تربیت روحانی آموخته شود والا معلومات بشری تحت سلطنه حرص و هوای نفسانی قرار خواهد گرفت و علم مایه ننگ و باعث هلاک عالم انسانی خواهد شد . حضرت عبدالبها[ؑ] بسبب عشق و علاقه شدیدی که به اطفال داشتند به عموم احباب[ؑ] توصیه میفرمودند که نهایت سعی را بنمایند که فرزندان خود را بر طبق اصول بهائی تربیت نمایند تا آنان اهمیت اجرای اوامر الهی را در حیات خوش دریابند . میفرمایند اطفالی که در بستان محبت الهی و خانه های ملواز روح بهائی تربیت یابند یک ماهه راه یکساله خواهند بیمود همچنین به والدین تأکید میفرمایند که نهایت سعی و کوشش را بنمایند که اقدام ضعیف فرزندان خوبیش را بر سبیل عزت ابدی هدایت نمایند و این اقدام باید با نهایت محبت و از روی کمال علاقه و مهربانی انجام پذیرد ما را از زدن بسا مورد ملامت شدید قرار دادن طفل نهی میفرمایند . به تجربه ثابت شده است که این رفتار باعث تأخیر رشد قوای مغزی و روحانی و حتی جسمانی اطفال شده مانع بروز استعدادات خفیه آنان میگردد و سبب میشود که از خانه و خانواده بیزار گردند .

باید همواره تأکیدات مبارکه حضرت عبدالبها[ؑ] را در خصوص این اصل اساسی بخاطر داشت که تربیت اطفال پس از سن پانزده سالگی بی نهایت مشکل و در بعضی موارد بکلی غیر ممکن است شاخه کج چون سخت شد دیگر راست نشود . حضرت عبدالبها[ؑ] میفرمایند چنین اطفالی در گرداب بد بختی مستقر و در چنگال شرارت و غرور و نخوت و جهل گرفتار و حتی دچتر اختلالات روحی خواهند شد آنان همواره احساس حقارت و کوچکی نموده میباشند و ناسالم خواهند بود و همیشه نزد خود خجل و شرم سار بوده امتحانات زندگی را میباشند مشقت خواهند گذرانید .

آیا این اطفال در باره والدین خود که با وجود در دست داشتن مشعل هدایت از راهنمایی آنان درین ورزیده اند چگونه فکر خواهند کرد .

پدران و مادرانی که فرزندان خوبیش را در اثر غفلت و موأخذ هستند . جمال مبارک با نهایت تأکید انداز میفرمایند که والدین که چنین غفلتی بنمایند از حق خوبیش نسبت به اطفال خود محروم خواهند گردید .

از والدینی که جز سعادت نور دیدگان و جگر گوشه گان خود آرزوئی ندارند رجا دارم که قدری در وضع کوئی عالم تعمق و تفکر نمایند و به بینندگی آیا اطفال آنان احتیاج به صیانت و محافظت دارند یا اینکه بهتر است آنها را

بخود و در تحت تأثیرات ظالمانه حیات کنونی رها نمایند .

هیچ عقل سالی نمیتواند انکار نماید که امراض اجتماعی بیشمار بر جامعه کنونی مستولی گردیده و تحمل زندگی بر ما دشوار شده نایابی همه جوان و جسد انسان را احاطه نموده و مرداب فساد اخلاق دورترین و خشک ترین بیانه ها و بعيدترین زوایای ویرانه های لم یزرع را فرا گرفته شهوت جسمانی و ایصال حیوانی از قید و بند آزاد گردیده و دری هوس رانی و کسب لذت میباشد عطش این دیو شهوت باید به هر طریق و وسیله ای ولو با شکستن اصول مقدس حیات انسانی فرو نشانیده شود تسلیم به ایصال نفسانی امری عادی گردیده .

اطفال ما اطفال بی بناء ما در این هالم کاملاً مادی که دیو خروشان شهوت برآن سلطنت مینماید غوطه ورند آلام و محن وساوس شیطانی آنا نرا احاطه نموده قادر بر تشخیص امور الہی از مسائل شیطانی نمیباشد از مشق صیمانه و رحم و احترام بی خبرند وساوس باطنی برآنان غلبه نموده و انوار خیره کننده آن مسحورشان ساخته آیا به نیروئی داخلی و قوی احتیاج ندارند که چون چراگی پیش پای آسان را روشن سازد و موفق نماید چون انسان حقیقی زندگی نمایند و با افتخاری آسمانی مشی کنند و حیاتی باک و مقدس آغاز نمایند که مقدمه ای از حیات ابدی گردد .

صیانت در ظل تعالیم حضرت بهاء اللہ

هرگونه تعبیری که عالم انسانی از وضع کنونی خود بنماید و هر نوع آنرا توجیه کند بر بیرون امرالله این نکته واضح و آنکار است که حضرت بهاء اللہ راهی در این عالم ظلمانی گشوده اند که تعالیم مبارک حافظ و روشی بخش آن میباشد . غفلت و سهل انگاری غیر قابل بخشش والدین در رفتار خود نسبت به فرزندان خویش نتیجه غلطی است که بالاخره فرزندان آنها را گرفتار گرداب ننگ و خجالت نموده و ایشان را در عالم بعد بعدالت الہی گرفتار خواهد ساخت .

اگر در خانه ای بدون چراگ زندگی کنیم بدون شک گرفتار بلا یار بسیار و صاحب بیشمار خواهیم شد اگر شعله ایمان را در قلوب اطفال خویش روشن ننماییم حیات جسمانی و عقلانی و روحانی آنان در معرض زوال قرار خواهد گرفت .

جائی که روشن است همه چیز در محل خود قرار گرفته و بخوبی دیده خواهد شد و ساکنین آن میتوانند همه اشیاء را براحتی مشاهده نمایند و با توجه به موقعیت آن مورد استفاده قرار دهند نور ایمان نیز چون در قلوب و ارواح اطفال برآورده خواهد شد همچنین خواهد بود همه موهب و قابلیات مودعه الہیه درنهایت اعتدال و کمال آشکار و بکار برده خواهد شد .

اطفال ما وقتی نظر بافق وسیع حیات بی افکنده در تحت دوقوه قرار میگیرند که هر یک از آن قوا آنان را بطرف خود جلب مینماید یکی به درجه ای از ذلت میکشاند که حتی لذائذ زندگی را در کام آنان بدل بدرد و رنج میسازد یکی

..... آهنگ بدیع

که ندای باطنی است به قله عظمت و جلال میرساند بحدی که حتی مرگ در نظر آنان تبدیل به عزت ابدیه میگردد برآنان بنگردید که با چشمها بی گناه و خیسرو منظر خود در میان این قوای مباریں حیات سرگردانند که هر یک میخواهد آنان را به کام خود کشد آیا سزاوار است چون تماشاجیان روی با کمال راحت در جای خود بشنیم و ملاحظه کیم حیات‌های انسانی در چنگال این درندگان گرفتار باشد و یا چون والدین وظیفه شناس باید بآنان کمک و راهنمایی و مساعدت نمائیم تا چشم بگشایند و طلوع آفتاب حقیقت را مشاهده نمایند .

غیبت سبب ممات روح است

از روی تجربه بلاشی را میشناسم که بدون هیچگونه رحم روح اطفال ما را بدرج میکشد هر چند این مصیبت اغلب مهمان ناخوانده است ولی متأسفانه گاهگاه خود او را دعوت مینمایم و بهترین جا یعنی قلب خویش را در اختیارش قرار میدهیم و شیرین ترین لحظات حیات گرانبهای گذشته خود را باو نقدی میکیم . این بلا چون باد سرد زمستان است که چون بر باغ و بوستان مور نماید شکوفه ها را عقیم و باغبان بی بناه را که در بستر راحت غنوده از زندگی ساقط و مغموم میسازد .

این مهمان ناخوانده زشت غیبت است . هر اندازه در تربیت اطفال خود بروح امر سعی نمائیم و بآنان احکام و تعالیم و اوامر الله را گوشزد کیم باید به یقین بدانیم که اگر کوچکترین نجوانی از غیبت در خانه شنیده شود همه زحمات ما برای همیشه به هدر خواهد رفت .

آنار خطرناک آن چنان غیر محسوس است که خود شخص و والدین بهیچوجه از نفوذ و پیشرفت این مرض روحانی آگاه نمیشوند یکی از بلغین قدیعی امرالله همیشه بیان میکرد که ما سعی میکیم بارگرانی را بطبقه فوقانی بنا بر سانیم وقتی که آنرا بالا بردهیم شخص جاهلی لبه تیز چاقوی خود را به طناب نزدیک مینماید سقوط بار قطعی و مسلم است همه زحمات عده ای برای بالا بردن بار در لحظه ای و برای همیشه از دست میرود همین حکایت در مورد محیط مسمومی که در اثر ورود این مهمان زشت در خانه ایجاد میگردد صادق است .

گمان میکیم که اطفال ما سرگرم لوازم بازی خویشند و توجیهی با نجه ما میگوئیم ندارند درست است که آنان در صحبت و مذاکره اولیای خود شرکت ندارند ولی چشم آنان میبینند و گوش آنان میشنود و همه چیز را در ذهن خود ضبط مینمایند .

قلوب و ارواح اطفال چون آینه صاف و مانند بلور باک و مثل آب شفاف میباشد هر کلمه ای که ما در غیبت دوستان ذکر نمائیم چون قطره مركب در قلب پاک آنان می نشینند در ابتدا بنظر می آید که تغییری در رنگ حاصل نگردیده

مدارس تابستانه، بهائی

مقدمة

مقدمه - تاریخچه مدارس تابستانه - "گرین ایکر" مرکز محبت و فحص درباره ادیان - تشرف "سارا فارمر" بحضور حضرت عبد البهاء - تشریف فرمای حضرت مولی الوری به امریکا - نزول اجلال هیکل اطهر به "گرین ایکر" - صعود "سارا فارمر" موسس مدرسه "گرین ایکر" - مدرسه تابستانه "کیز رویل" - سایر مدارس تابستانه امریکا - تاریخچه مدارس تابستانه در ایران - مدارس تابستانه از متفرعاً نظم بدیع - هدف و منظور از تأسیس مدارس تابستانه - برنامه مدارس تابستانه بهائی - نکاتی از مدارس تابستانه غرب - مدرسه تابستانه وسیله تبلیغ - آینده مدارس تابستانه .

تاریخچه مدارس تابستانه

مدارس تابستانه بهائی سرگذشتی شیرین و شنیدنی دارد و با نام خادم بر جسته ای بنام "میس سارا فارمر" (اللهم امت) است . این خانم که روحی تشنگ حقیقت داشت در سال ۱۸۹۴ میلادی پس از شرکت در "کفرانس جهانی ادیان" که در شیکاگو تشکیل شده بود در "گرین ایکر" (۲) از ایالت "مین" (۳) به تأسیس کفرانس‌سای تابستانی اقدام و به تشکیل مرکزی جهت فحص و تحقیق در ادیان و ایجاد اخوت و اتفاق درین ملل و اجناس مختلفه مبادرت کرد : (۴)

مقدمه

مدارس تابستانه بهائی از دوره حضرت عبد البهاء پایه گذاری شده و با تعالیم و دستورات حضرت ولی امر الله بصورت منظم و متعدد الشکل کوئی در عالم بهائی بعنوان "یکی از مو" سسات و متفرعاً نظم بدیع "درآمده است . امروزه در بسیاری از جوامع بهائی مواد برنامه مدارس - تابستانه بصورت یکسان تحت نظر استادان بهائی تدریس میگردد و نقش مهم و موثری در تعلیم معارف امری و ترویج واشله روح اخسوس و هنکاری و تجسم حیات بهائی دارد .



مدخل مدرسه تابستانه گرین ایکر

فوق الذکر در مقابل همین ساختمان در زیر خیمه
وسيعی که اکنون "تالار بهائي" (۸) در آنجسا
ساخته شده تشکيل شد . در سالهای بعد هم
این کفرانس در زیر سایه یك گروه درخت کاج
تشکيل میشد .

خانم فارمر این مجمع را "کرسی آزاد خطابات" (۹)
نامید و از عمالی مذاهب و مشارب مختلفه دعوت
کرد که برای بیان عقاید خود که به ایجاد اتحاد
و اتفاق بین ادیان و ملل کمک کند در این محل
سخنرانی نمایند . بین کسانی که در جلسات
این مجمع ادیان در "گرین ایکر" شرکت میکردند
جمعی از نویسندها - شاعرا - هنرمندان و فضلای
بنام امریکا را میتوان یافت . ضمنا در سالهای
بعد جناب ابوالفضائل وجناب علی قلی خان

مراسم افتتاح این مرکز در "گرین ایکر" در تاریخ
۴ جولای ۱۸۹۴ با افراشتن پرچم صلح با حضور
عده ای از فضلا و دانشمندان و رجال و هنرمندان
ورو سای ادیان مختلفه امریکا بعمل آمد .

"گرین ایکر" که در ناحیه "الیوت" (۱۰) در ساحل
رودخانه "پیسکاتاکا" (۱۱) واقع شده دارای -
نمایر زیبائی است که با جنگلها و مزارع سرسبز
احاطه شده و رودخانه مزبور که به زبان سرخ
بوستان "رودخانه نور" (۱۲) نامیده شده بر
زیبائی این ناحیه افزوده است .

در محلی که اکنون مدرسه تابستانه "گرین ایکر"
قرار دارد در سال ۱۸۸۹ ساخته ای برای هتل
بیلاقی ساخته شده بود که بعدا بوسیله خانم
"سارا فارمر" خریداری شد و اولین کفرانس

نبیل الدوّله و جناب تورن تون چیس (اول من آمن امریکا) نیز بدعوت خانم "سارا فارمر" در جلسات این مجمع شرکت کردند و به تشریح تعالیم حضرت بها، الله برباد اختند.

تشرف سارا فارمر بحضور حضرت عبد البهای

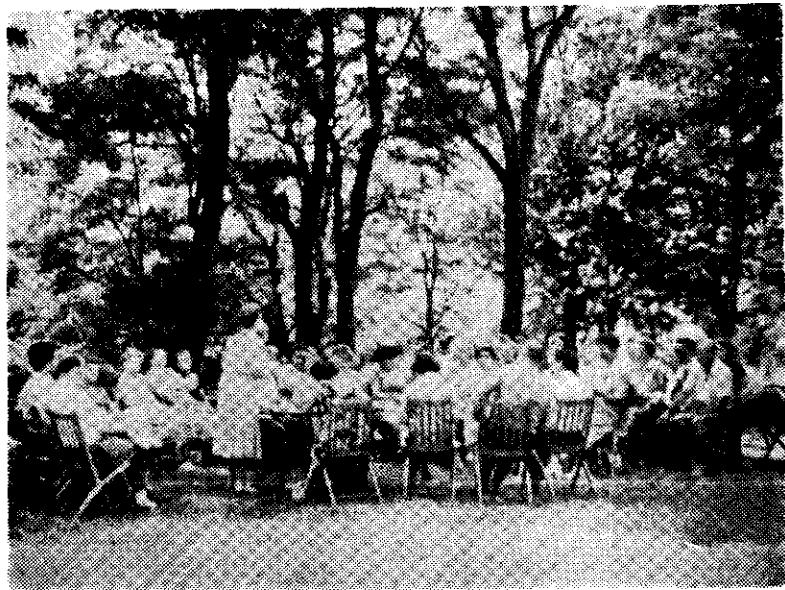
"میس "سارا فارمر" که از تعالیم مبارک آگاهی یافته و مقصد خود را در آنها یافته بود در سال ۱۹۰۰ میلادی به عکا مسافرت کرد و بحضور حضرت مولی الوری شرفیاب شد. نوری که با شنیدن تعالیم مبارک در زیارتی قلبش تابیدن گرفته بود با تشریف بحضور مولای عالمیان سرابای وجودش را احاطه کرد و متوجه شد که جستجوی او درباره حقیقت پایان یافته و از صمیم قلب بامر مبارک مومن گردید و به امریکا مراجعت کرد.

"پس از ورود در ظل اموالله و تشریف بجه ارض اقدس در سال ۱۹۰۰ میلادی کیم تأسیسات و تشکیلات را در اختیار بیرون امرالله قرار داد و وقف صالح شرعیه الله نمود" (۱۰) و سپس بقیه ایام حیات خود را بخدمات امری اختصاص داد.

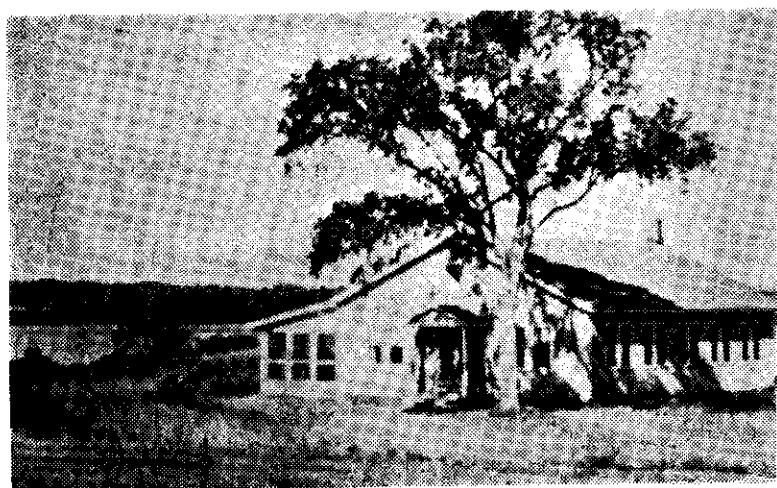
* در سال ۱۹۰۲ جناب ابوالفضل و مترجم ایشان جناب نبیل الدوّله بدعوت ایشان به "گرین ایکر" رفتند و خطاباتی درباره تعالیم امر مبارک ایراد نمودند.

تشrif فرمائی حضرت عبد البهای به امریکا

"حضرت مولی الوری در سال ۱۹۱۲ میلادی بامریکا سفر کردند و روز ۳۱ جولای ۱۹۱۲ در مدرسه تابستانه ای که شخصی بنام مستر (هندرسن) در اطراف (دولین) دافر کرده بود تشریف فرما شدند. در سفرنامه مبارک در این باره چنین میخوانیم (۱۱)



یک کفرانس تبلیغی در محوطه جلو تالار سارا فارمر



تالار بهائی مدرسه تابستانه گرین ایکر

زیبائی مناظر و لطافت‌ها در باره گرین ایکر دعا
فرمودند .

خانم فارمر ضیافت محلی به مناسبت تشریف
فرمانی هنگل اطهر ترتیب داد که در آن جمیع از
اعباء رجال و شخصیت‌های غیر بهائی شرکست
داشتند . حضرت مولی الوری یک هفته در "گرهن
ایکر" گذراند و هر روز مصربه ایراد خطابات
میبرد اختند و بطوری که بعدا در الواح مبارکه
فرمودند آینده روشی را برای گرین ایکر بیش بینی
فرمودند و نیز بیشگوئی فرمودند که اولین دانشگاه
بهائی آمریکا در "گرین ایکر" تأسیس خواهد شد .
هیکل اطهر فرمودند "از درگاه الهی صیانته
رجا دارم گرین ایکر را جنت ایمی فرماید" (ترجمه)
حضرت مولی الوری پس از آن احبابی امریکا را
به شرکت در این مجمع و فرا گرفتن معلومات و
اطلاعات امریه تشویق مینمودند و آنرا "انجمنی
برای اعلاء کلمة الله و محلی برای اجتماع افراد
روحانی و توجه به عالم ملکوت" (ترجمه مضمون)
نامیدند .

حضرت ولی امرالله در کتاب قرن بدبیع (۱۲) در
باره سفر هیکل اطهر به گرین ایکر و اظهار عنايت
ایشان به خانم فارمر چنین میفرمایند :

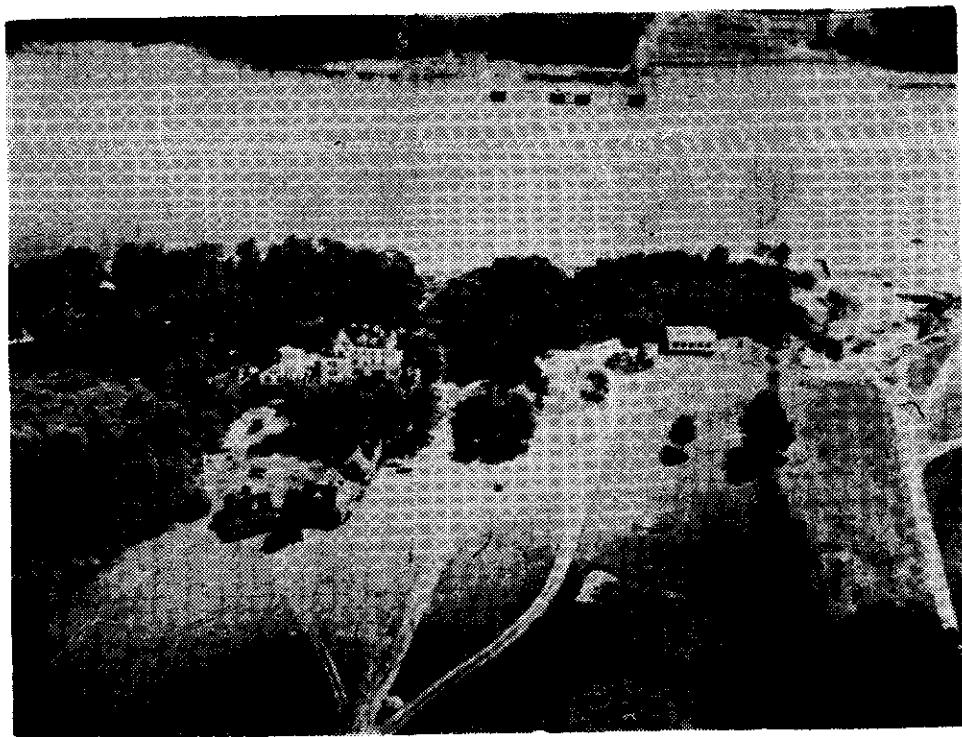
"... دیگر اظهار عنایت و طلب تائید و موفقیت
نسبت به کرسی آزاد خطابات موسوم به "ابن
فوروم" در "گرین عکا" در ایالت میں" در ساحل
رودخانه "پیسکاتانا" که در آن محل عده کثیری
از یاران رحمانی اجتماع نموده و مرکز مذکور بعدا
به یکی از اولین مدارس تابستانه دوستان امریک
تبديل گردید و در عدد یکی از مقدمتین موقوفات
امریه آن سامان درآمد ."

حضرت عبد البهاء در ایام توقف در گرین ایکر
در تاریخ ۱۹ اگست ۱۹۱۲ بعد رسمه تابستانه
دختران تشریف فرما شدند و در سفرنامه مبارک
چنین مدرج است : (۱۳)

" روز ۳۱ جولای ۱۹۱۲ صبح به مدرسه
تابستانی که مستر هندرسون از بیست سال بیش
تأمیس نموده مدعا بودند و آن مدرسه بیست و
پنج میل دور از آبادی دولین بود و در تقسیم
بسیار با صفاتی از خیمه و چادر بنا نموده بودند
چون اتوبیل بارک به آن مدرسه رسید شاگرد همسا
گه همه در سن دوازده واقعیت شاگرد همسا
دویده دور مرکب مبارک حلقه زدند و خوش آمد
گشتند اما لباسهای آنها همه یک پیراهن و زیسر
جامه تنگ تا موفق و زانوبود و در نهایت چاکسی
و نظافت و آداب . رئیس مدرسه وجود اقدس را
اول به اطاق بذیرانی دلالت نمود و رآنچا
ایستاده نطقی فرمودند و از وضع مدرسه و اطفال
تحسین نمودند و بعد در اطاقهای چادری طلاق
یک یک گردش میفرمودند و اغلب شاگرد های باکد اکهای
عکاسی با اجازه عکس مبارک را میگرفتند . ذکر
هندرسون عرض نمود بیست سال قبل که من این
مدرسه را بنا نمودم در هیچ جا از مدرسه تابستانی
خبری نبود حالا صدها مدارس صحرائی در امریکا
هست . فرمودند " هر چیز معد و حی زندن شر
میشود ولی اطفال را باید اول تعلیم دین نمود
تا صادق و این شوند " پس از صرف چهار سای و
شیرینی از حضور مبارک اجازه خواستند شاگرد های
بنای مشق و ورزش گذارند خلاصه گردش و بیان
مبارک در آنچا طولانی بود و چون عزم مراجعت
فرمودند رئیس و اهل مدرسه بسیار اظهار شکر
و مغنویت نمودند ."

نزول اجلال حضرت عبد البهاء به گرین ایکر

حضرت عبد البهاء روز ۱۶ اگست ۱۹۱۲ بنا به
استدعای میس فارمر و سایر احبابه به گرین ایکر
تشریف بردن و از مزرعه و تأسیسات میس فارمر
دیدن فرمودند و در محل مخصوصی بنام
"مونسالوات" جلوس فرمودند و پس از استودن



نمای هوایی مدرسه تابستانه گرین ایکر

زده دست میزدند و اظهار خلوص میکردند .
صعود سارا فارمر مو سس مدرسه گرین ایکر

"سارا فارمر" مروج بر جسته امر بهائی در سال ۱۹۱۶ به ملکوت ابیه شتافت در حالی که نامش الی الا بد در صفحات تاریخ امریکا رخداد پس از صعود وی مزععه "گرین ایکر" و کلیه ساختمانها و تأسیسات مدرسه تابستانه تحت اداره مستقیم محفل روحانی ملی امریکا و کانا دا درآمد و از سال ۱۹۲۹ به بعد برنامه مدرسه تابستانه "گرین ایکر" تحت نظر لجنده ملی مدارس تابستانه امریکا تنظیم و اجرا گردید و به تدریج ساختمانهای از جمله (ثالار بهائی) و کتابخانه و سایر تأسیسات لازمه بآن اضافه شد و مزععه "گرین ایکر" که قیمت آن بیمه ملیونها دلار بالغ میگردد رسماً جزو موقوفات امریکه

"و عصر به مدرسه تابستانه دختران در صحرای "گرین ایکر" (عکا) موعود بودند . ساعت چهار در اتوبیل مسی نیتم تشریف برداشتند نخست در کار رودخانه روی علف ها جالس شدند تا شاگرد ها خیمه ها را بر با کرده مشغول مشق گردیدند و معلم و معلمه کیفیت مدرسه و مطالب متعلقه با آن رابه سمع مبارک میرسانند بعد در زیر درختی که محل خطابه بود و جمعیت جمیع شده رئیس با کمال تعظیم و تکریم وجود مبارک را معرفی نمود آنگاه قامت زیبا برخاست و از شرح و بیان تربیت روحانی و جسمانی شور و ولہی در دلها انداخت . پس رئیس و رئیسه هر یک شکر عنایات مبارک نموده آخر شاگرد ها سرود نعمت عبد ابیه را چنان سرودند که از شوی لرزه بسی اندام اهل محفل افتاد و اغلب نقوص گریه شوی مینمودند و حیین حرکت دو موکب مبارک حلقة

علیها رضوان الله برداخت نمود .

سایر مدارس تابستانه امریکا و کانادا

پس از دو مدرسه فوق الذکر مدارس تابستانه دیگری در امریکا و کانادا تأسیس شد که عبارتند از مدرسه تابستانه "لوهلن ریچ" (۱۸) نزدیک شهر "دیویسن" (۱۹) در ایالت "میشیگان" امریکا که در سال ۱۹۳۱ تأسیس شد و مدرسه بین الطلى "باین ولی" (۲۰) در ناحیه "کرادو اسپرینگ" (۲۱) امریکا که برای تربیت افرادی که قصد قیام و نشر نفحات الهیه در مالک سائمه خصوصاً امریکای لاتین داشتند تأسیس شده است. چند سال قبل قطعه زمینی در کانادا خریداری شد و به تأسیس مدرسه تابستانه در آن دیوار اقدام گردید .

امریکا پیشقدم تأسیس مدارس تابستانه

جامعه بهائی امریکا را در تأسیس مدارس تابستانه مانند بسیاری از مشروعات نظم بدیع باید سرمشق سایر جوامع بهائی دنیا دانست . پس از امریکا بتدیرج مدارس تابستانه بای برنامه ها که از مدارس تابستانه امریکا اقتباس شده بود در جوامع مختلفه عالم بهائی تأسیس شد و روز به روز توسعه یافت بطوری که اکنون در غالب جوامع ملی بهائی هر سال مدارس تابستانه تشکیل میگردد از جمله میتوان در اروپا تشکیل ۱۵ مدرسه در تابستان ۱۹۶۶ را نام برد . حضرت ولی امرالله درباره توسعه مدارس - تابستانه چنین میفرمایند : (۲۴)

"نظر به مطالعه آثار مقدسه و مذاقه در تاریخ اولیه ام و تدریس تاریخ و احکام اسلام و انعقاد کفرانسیهای مدت و ایتلاف بین اجناس و الوان مختلفه و اختیار دوره های

در امریکا درآمد .

محفل روحانی ملی بهائیان امریکا بیاس خدمات فراموش نشدنی "میس سارا فارمر" سالن ساختمان قدیعی مدرسه تابستانه "گرین ایکر" را بنیام "تالار سارا فارمر" (۱۴) نامگذاری نمود .

تاکنون هزاران نفر از افراد بهائی و غیر بهائی امریکا و سراسر جهان در دردهای مختلف این مدرسه شرکت کرده اند و بسیاری از افراد غیر بهائی در همین مدرسه پس از مشاهده تجسم حیات بهائی و اطلاع بر تعالیم مبارکه با مرالله موء من شده اند و در واقع خود را فرزندان روحانی "گرین ایکر" میدانند .

بسیاری از استادی و فضلای بهائی از شرق و غرب عالم در این مدرسه تدریس کرده اند که ارجاعه جناب دکتر خسیا بخدادی و جناب فاضل مازندرانی علیهم رضوان الله را میتوان نام برد .

مدرسه تابستانه گیزرویل (۱۵)

در حقیقت اولین مدرسه تابستانه ای که با برنامه و طرح جدید در عالم بهائی بوجود آمد مدرسه ای است که متجاوز از چهل سال قبل در سال ۱۹۲۷ در تبهه های کالیفرنیا در محلی بنام "گیزرویل" که ۸۰ میل تا سانفرانسیسکو فاصله دارد و در دره زیبای "سونوما والی" (۱۶) واقع شده است تأسیس گردید .

در تاریخ ۲۰ آگوست ۱۹۲۷ برای اولین بسیار ایادی فقید امرالله جناب لروی آیوس علیه رضوان الله عده ای از احبابی امریکا را زیر درخت کاج معروف به "درخت بزرگ" (۱۷) در گیزرویل جمع کرد و ضیافت نوزده روزه (شهر الاسما) را ترتیب داد . همین محل بود که بعداً بصورت اولین مدرسه تابستانه امریکا درآمد و تأسیسات و تالار و ساختمانهایی در آن احداث گردید که مخارج آن را ایادی فقید امرالله امیلیا کالینز

زلاند جدید و هندوستان و عراق و مصر نیز دوستان
امریک تأسی نموده به همان سبک و قراری که یاران
آن سامان اقدام نموده بودند به تأسیس مدارس
تابستانه که در آتیه ایام به دانشگاههای بزرگ
بهائی متفق خواهد گردید همت گماشتند .

تاریخچه مدارس تابستانه بهائی در ایران

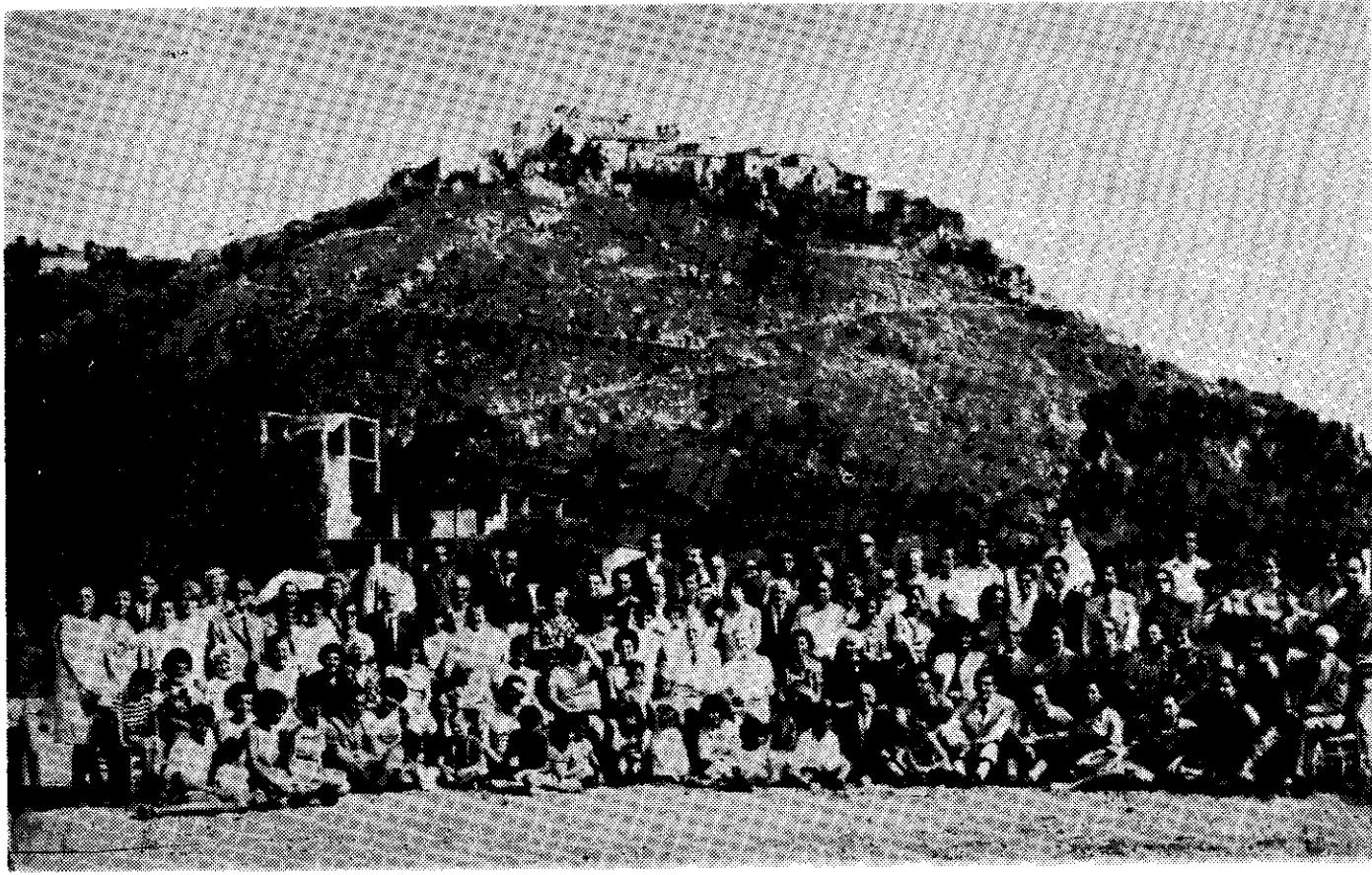
اولین مدرسه تابستانه ایران در سال
۱۳۱۸ شمسی در (حاجی آباد) فشم از بیلات
اطراف طهران تشکیل گردید و این مدرسه سه
سال در همین محل ادامه داشت .
در این سه دوره که فضلاً چون جناب عزیز الله
صباح و فاضل مازندرانی تدریس میکردند جمیع
از جوانان و احبابی‌الله شرکت کردند و نیز در سال
۱۳۲۶ دو دوره مدرسه تابستانه در راغ (سلیمانیه)
شمیران (طهران) دائر بود .

تشکیل مدارس تابستانه از سال ۱۳۲۶ تا ۱۳۲۶

مخصوص و روش عملی جهت آشنایی کردن یاران به
اصول نظم اداری و تخصیص جلسات معین به
مسئله تربیت اطفال و تهذیب جوانان و تشکیل
کلاسها جهت تعریف نطق و فحص و تحقیق درباره
ادیان الهیه و مقایسه آنها با یکدیگر و بحث
راجع به جهات و شوون مختلفه امرالله و تأسیس
کتابخانه و کلاسها درس تبلیغ و تنظیم رشته های
مخصوص در باب اخلاق بهائی و آشنایی بعمقیت
امریکای لاتین از نظر ابلاغ کلمة الله و ترتیب
کلاسها زمستانی و کرسیهای آزاد نطق و خطابه
و اجتماع جهت تلاوت آیات الهیه و دادن -
نمایشات و گردش های دسته جمعی و سایر
فعالیت های تفریحی و سوگرم کننده مدارس مذکور
که ابوابش بر وجه افراد بهائی و غیر بهائی علی
حد سوا مفتوح بود چنان جالب توجه و منتج
نتایج عظیمه گردید که احبابی سایر اقالیم از جمله
در ایران و بریتانیای کبیر و آلمان و استرالیا و



اجتماع احبابی امریکا در مدرسه تابستانه " گرزویل " امریکا - جولای ۱۹۶۷



شرکت کنندگان در مدرسه تابستانه ایتالیا در نزدیکی نابل - تابستان ۱۹۶۷

نظر لجنه ملی مدارس تابستانه ایران اداره میشود
هر سال در چند دوره (یک هفتمای) با شرکت
جمعی از جوانان و بزرگسالان طهران و ولایات
تشکیل میشود و جمعی از فضلا و اساتید بهائی
به تدریس مواد برنامه مدرسه میپردازند .

در تابستان سال ۱۳۴۵ تعداد ۶۳۸
نفر در ۸ دوره و در تابستان سال ۱۳۴۶ ۱۳۴۰
نفر در ۲۷ دوره مدرسه ملی تابستانه (حدیقه)
شرکت داشته اند .

بس از طهران نیز در سالهای
اخیر در اغلب مراکز قسمت های امریک
بتدریج در تابستانها مدارس تابستانه تشکیل
شده است .

شمسی به عهده تعویق افتاد تا اینکه در تابستان
سال آخر مدرسه تابستانه در (قمیش دره)
در نزدیکی کرج طهران و در سالهای ۱۳۳۸ و -
۱۳۳۹ در (نیاوران) طهران تشکیل شد .

از سال ۱۳۴۰ شمسی تا کون مدرسه ملی
تابستانه در باغ مصفای (حدیقة الرحمن)
مرتب تشکیل میشود .

شروع مدرسه ملی (حدیقه) در ابتدا در
ساختمانهای قدیمی بود و بتدریج ساختمان
خوابگاه - تالار اجتماعات - کتابخانه - آشپز
خانه و سرویس ساخته شد و در نظر است در
آینده ساختمان آن تکمیل شود .

مدرسه ملی تابستانه ایران که تحت

مدارس تابستانه او متفرعاً نظم بدیع

مدارس تابستانه بفرموده حضرت ولی امرالله بایه و اساس دانشگاهها و دارالعلماء آینده بهائی است.

هیکل اطهر علاقه فراوانی به تشكیل و تعیین مدارس تابستانه و شرکت جوانان در این مشروع مهم ابراز میفرمودند و در تواقیع متعدد فارسی و انگلیسی که خطاب به یاران شرق و غرب صادر فرموده اند احبا مخصوصاً جوانان را به شرکت در مدارس تابستانه تشویق و تحریص نموده اند و آنرا از " متفرعاً نظم بدیع " نامیده اند.

از جمله در لوح مبارک ۱۴ شهر النور ۳۰ مطابق ۱۸ جون ۱۹۴۶ خطاب به محل ملی ایران چنین میفرمایند (۲۳) :

" راجع بعد از بهائی فرمودند انتخاب لجنه لازم و واجب و پس از وضع و تنظیم پروگرام باید به محافل روحانیه ابلاغ گردد و یاران را تشویق به تأسیس مدارس تابستانه نمایند . زیرا این تأسیس بسیار مهم و نتایجش عظیم و از متفرعاً نظم بدیع محسوب . باید بقدر امکان پس از کسب معلومات لازمه تطبیق با مدارس تابستانه یاران امریک نمایند و اقتدا و تأسی بآنان نمایند زیرا در این امر سبقت جسته اند و مبادی اداری امریک را در این خصوص کاملاً تنفیذ و ترویج نموده و مینمایند . "

و در جای دیگر چنین میفرمایند (۲۴) :

" امر دیگر که در ترقی و توسعه نظم اداری - امرالله دارای اهمیت فراوان است بپیشرفت قابل ملاحظه ای است که در موسمه مدارس تابستانه مخصوصاً در ایالات متحده امریک حاصل گردیده این موسمه که در محیط بهائی و بعنظور ایجاد تسهیلات در تکمیل و پرورش مبلغین و مطالعه تاریخ و بحث در حقایق امریک و مذاکره در تعالیم

الهیه و تحقیق روابط این امر اعظم با سایر ادیان و هم چنین نسبت به کافه ملل و نحسل عالم تشكیل میگردد در تقویت روح محبت ووداد و تحکیم مبانی همکاری و وفاق بین دوستان و یاران رحمانی بی نهایت مؤثر میباشد .

هدف و منظور از تأسیس مدارس تابستانه

منظور اصلی از تأسیس مدارس تابستانه بهائی تقویت روح اخوت و ایجاد همکاری در محیط امری و مجهز نمودن نفوس مخصوصاً جوانان برای قیام به امر مهم تبلیغ است . به فرموده حضرت ولی امرالله که موسم حقيقة مدارس تابستانه میباشد هدف اصلی و اساسی جمیع مدارس تابستانه در شرق و غرب عالم ایجاد فرضی است برای احبابی عزیز الهی که با مشارکت و همکاری علی خود در فعالیت های گوناگون این مدارس با اصول و مبانی تشكیلات بهائی آشنا شوندو مرجوین شایسته ای برای امرالله گردند " (۲۵)

شک نیست که منظور حضرت عبد البهای و حضرت ولی امرالله از تشكیل و ترویج مدارس تابستانه این بوده است که احباب و مخصوصاً جوانان بهائی فرصت مناسبی بیداکنند که درباره اصول اساسی دیانت بهائی با تمعن و تفحص مطالعه کنند و آثار امری را تحت نظر اساتید و معلمان بهائی فراگیرند و به عمق و وسعت معلومات امری خود بیافزایند .

برنامه مدارس تابستانه

برنامه مدارس تابستانه از بد و تأسیس کامل نبوده است و با گذشت سالها و بدست آمدن تجربه هایی که از دوره های مختلف در جوامع شرق و غرب مخصوصاً مدارس تابستانه امریکا که بیشقدم چنین مشروع مهی بوده بدست آمده

..... آهنگ بدیع

- و مذاقه قرارداد از جمله در موارد ذیل :
- ۱ - جنبه آموزش اصول و تعالیم بهائی و بحث و فحص در آثار مبارکه .
 - ۲ - جنبه تعلیم علی و علی حیات بهائی به افراد جامعه مخصوصاً جوانان .
 - ۳ - جنبه تجسم و تجسد تعالیم و حیات بهائی برای جلب افراد غیربهائی .
 - ۴ - جنبه ترویج روح تعاون و تعاضد و همکاری و اخوت و الفت بین نزادها و قبائل و ملل مختلفه و تحقق مقیاس کوچکی از وحدت عالم انسانی .
- نکاتی چند از مدارس تابستانه غرب

نکات برجسته ای که غالباً آن در مدارس تابستانه غرب مجری و معمول است و بسیاری از آن نیز در مدارس تابستانه شرق اجرا می‌شود میتوان چنین خلاصه نمود :

دعا و مناجات و تلاوت آیات در اسحاق و ایجاد محیطی روحانی - زندگی شبانه روزی دسته جمیعی و اشتراك مساعی برای ایجاد محیطی راحت و مرفه - شرکت در کلاسها و کفرانسها بعنظور فرا گرفتن معلومات امری - شرکت در جلسات بحث (بانل) و سینارها بعنظور مطالعه و مذاقه در آثار و تعالیم بهائی - استفاده از تفریحات سالم مانند ورزش‌های مختلفه و شنا و تقویت بدنی جسمانی به موازات تقویت بدنی روحانی - کسب لذت از زیبائی‌ها طبیعت - تشکیل جلسات تحری حقیقت و تبلیغی - ترتیب و اجرای نمایش و موسیقی بطور دسته جمیع - آشنایی و دوستی و الفت با افراد بهائی و غیربهائی از مالیات و نزادهای مختلف عالم .

.....

در ایام تابستان که غالب محصلین و جوانان بهائی تعطیلات خود را می‌گذرانند مدارس

برنامه مدارس تابستانه بهائی را بصورتی که تقریباً در حال حاضر در غالب مدارس تابستانه بهائی بطور متعدد الشکل تدریس می‌شود توسعه و اكمال بخشیده است .

نظری به کلیات برنامه مدارس تابستانه ایران ما را بیشتر به مواد تدریسی مدارس تابستانه بهائی آشنا می‌سازد (۲۶) :

- ۱ - تقویت روح اخوت و ایجاد همکاری در محیط امری
- ۲ - آماده و مجهز نمودن افراد برای امر مهم تبلیغ
- ۳ - تدریس و مطالعه تاریخ و تعالیم مبارکه اموالله
- ۴ - مطالعه درباره ارتباط بین امر بهائی و سایر ادیان و نیز مطالعه ارتباط بین جامعه بهائی و سایر جوامع انسانی .
- ۵ - مطالعه و تدقیق در آثار و الواح الهی
- ۶ - مطالعه تاریخ سنین اولیه امر
- ۷ - مطالعه تاریخ و تعالیم ادیان مختلفه
- ۸ - تشکیل کفرانس‌هایی برای بحث در ترک تعصبات نژادی
- ۹ - آشنا ساختن شرکت کنندگان با نظم اداری بهائی
- ۱۰ - تفہیم تعلیم و تربیت اطفال و جوانان بهائی
- ۱۱ - مشق نطق و خطابه
- ۱۲ - نطق و خطابه درباره مقایسه ادیان
- ۱۳ - بحث و مطالعه درباره مسائل امریه (ایجاد دسته‌های مختلف برای بحث درباره اخلاق و حیات بهائی)
- ۱۴ - ترتیب دادن جلسات دعا و مناجات (شرق الاذکار)
- ۱۵ - تنظیم و اجرای نمایشنامه‌های امری و اخلاقی
- ۱۶ - بیک نیک و تهییه وسائل ورزش و تفریحات دسته جمعی .

.....
مدارس تابستانه بهائی و برنامه‌های آنرا از جنبه‌های مختلف میتوان مهم دانست و مورد توجه

تجسم حیات بهائی و تکمیل اطلاعات خود درباره
امر مبارک در همان مدرسه مقام ایمان خود را
اعلام میدارند . بطوری که در غرب مدرسه تابستانه
نیست که با اقبال یک یا چند نفر بایان نیابد .

آینده مدارس تابستانه

بدون تردید همانطور که حضرت مولی -
الوری و حضرت ولی امرالله فرموده اند مدارس
تابستانه بهائی بایه و اساس دانشگاهها و
دا رالفنون های بهائی در آینده خواهد بود .
در عصری که از طرف هیکل اطهر بنام (عصر
نکوین) دور بهائی نامیده شده نقش مدارس
تابستانه در تقویت قوای روحانی و آماده کردن
احبائی مخصوصاً جوانان برای اداره دنیای آینده
و تحقق بخشیدن به نوایای حضرت بهاء اللہ
انکار نایذر است .

حضرت عبد البهاء اظهار امیدواری فرمودند که
در مدرسه تابستانه (گرین ایکر) روزی دانشگاه
بهائی تأسیس شود و مسلم تأسیس خواهد شد .
حضرت ولی امرالله میرفمايند " مدارس تابستانه
باشه و اساس دانشگاههای آینده و محل تجسم
حیات بهائی است "

.....

در دنیای آینده ، دنیائی که بقوه اسم اعظمی
از گیر و دار ماده برستی و گرداب اتحاط اخلاقیاً
و سقوط ارزشها روحانی والهی رهائی خواهد
یافت مسلم نقش مدارس تابستانه واهیت آن
از نظر تربیت جوانان و اطفال یعنی مروجیت
تمدن جهانی حضرت بهاء اللہ و ایجاد محیطی
روحانی و معنوی بسیار مهم و فراموش نشدنی است و
ما هم اکون آن منظره بدیع و دل انگیزرا در -
دورگاه خیال در پیش روی داریم و برای رسیدن
 بشویت بدان روز مجاہدت میکنیم .

تابستانه محیط آرام و بسیار مناسی است که
شرکت کنندگان دور از غوغای شهرها و گرفتاری های
روز مرد به دامان طبیعت بناه میبرند و با فراغ
خاطر و راحتی خیال در محیطی دلذیز و روحانی
بدون دغدغه امور تحصیلی و مادی به فراگرفتن
 تعالیم امر و بحث و فحص درباره اصول و مبادی
این آئین نازنین برد ازند و دریک اجتماع بهائی
شرکت جویند و با سایر برادران و خواهران روحانی
خود اشتراک مساعی نمایند .

بطور خلاصه مدارس تابستانه یک جامعه تعویض
بهائی است که در دوران کوتاه خود عم احبابی
الهی از زن و مرد و بیرون جوان حیات و اخلاق
بهائی راعلا تعریف نموده اصول آنرا به مرحله
اجرا و عمل در می آورند .

.....

کسانی که در مدارس تابستانه غرب شرکت داشته اند
این نکته را بخوبی میدانند که مدارس تابستانه
 محل تجسم حیات بهائی و رمز اتحاد و یگانگی
اقوام و نژادها است . در مدارس تابستانه اروپا
و امریکا افراد متعددی از نژادها و ممالک و ملیت ها
والسنده مختلفه در ظل گمراه واحد جم جم میشوند
و در نهایت صفا و صمیمیت و روحانیت با یکدیگر
بسیارند و بفرا گرفتن اصول امیریه می برد ازند .

همچنین سائل امیریه را بدقت مشکانی مینمایند
وازناطق یا معلم تا روشن شدن مطلب سوءالات
متعدد نموده موضوع را مورد تجربه و تحلیل قرار
داده حلایقی مینمایند .

مدرسه تابستانه ، وسیله ابلاغ کلمة الله

در غرب مدارس تابستانه بهائی بعنوان
یکی از وسائل موثر تبلیغ و هدایت نفوس بشار
میروند بدین معنی که بسیاری از احبابی دوستان
غیر بهائی خود را به این مدارس دعوت میکنند
و آنان پس از زندگی در این مدارس مشاهده

منابع مراجعه و اسامی لا تین

تریتیت الہی (بقیه از صفحه ۱۲۵)

ولی به یقین معلوم است که آن قطره با همه اثرات مسموم خود جذب گردیده و چون لیسن قطرات مسموم تکرار گردد طفل را مبتلا به کمالت روحی خواهد ساخت که علامت اولیه آن بصورت عدم علاقه به شرکت در کلاس‌های امری و بی میلی و حتی روگردانی از ملاقات احباب ظاهرخواهد شد .

وقتیکه مادر خانه خویش می‌نشینیم و از احباب و اعضای کمیسیونها و محافل محلی و حقی منشی پی اعضاي محافل ملو غیبت میکنیم از اطفال خسونم چه انتظار داریم ؟ اطفال به این تجسسات الهیه با نظر احترام مینگند و ما اساس ایمن موسمات را در قلوب و انکار آنان که برآز محبت و در حال رشد میباشد بلکه پیران میسانیم در نتیجه وقتی بزرگ میشوند در خانه احباب احتماس امنیت و راحتی نمیکنند و اطمینان آنها از کمیسیونها و محافل محلیه و طیه سلب میگردد لذا وقتی از آنها میخواهیم که در کلاس‌های امری و مدارس تابستانه شرکت نمایند مواجه با مخالفت آنان میگردیم مثل این است که می‌با اطفال خویش را فلح سازیم و از آنها انتظار داشته باشیم که بدوقتی و یا آنها را گرسنه نگاه داریم و بخواهیم عملیات تهرمانانه انجام دهند .

۱— Miss Sarah Farmer

۲— Green Acre

۳— Maine

۴— کتاب قرن بدیع جلد ۴

۵— Eliot

۶— Piscataqua

۷— River of light

۸— Baha'i Hall

۹— Open Forum

۱۰— کتاب قرن بدیع جلد اول

۱۱— بدیع الانار جلد اول صفحه ۱۷۳

۱۲— کتاب قرن بدیع جلد سوم

۱۳— بدایع الانار جلد اول صفحه ۱۹۷

۱۴— Sara Farmer Hall

۱۵— Geyserville

۱۶— Sonoma Valley

۱۷— Big Tree

۱۸— Lauhelen Ranch

۱۹— Davison

۲۰— Pine Valley

۲۱— Colorado Springs

۲۲— کتاب قرن بدیع جلد ۴

۲۳— مجموعه منتخبات توقيعات مبارکه ص ۳۷۹

۲۴— کتاب قرن بدیع جلد ۴ صفحه ۵۸

۲۵— اساس نامه مدارس ملی تابستانه ایران

— ۲۶

امن منابع

۱— مجموعه منتخبات توقيعات مبارکه

۲— کتاب قرن بدیع God Passes By

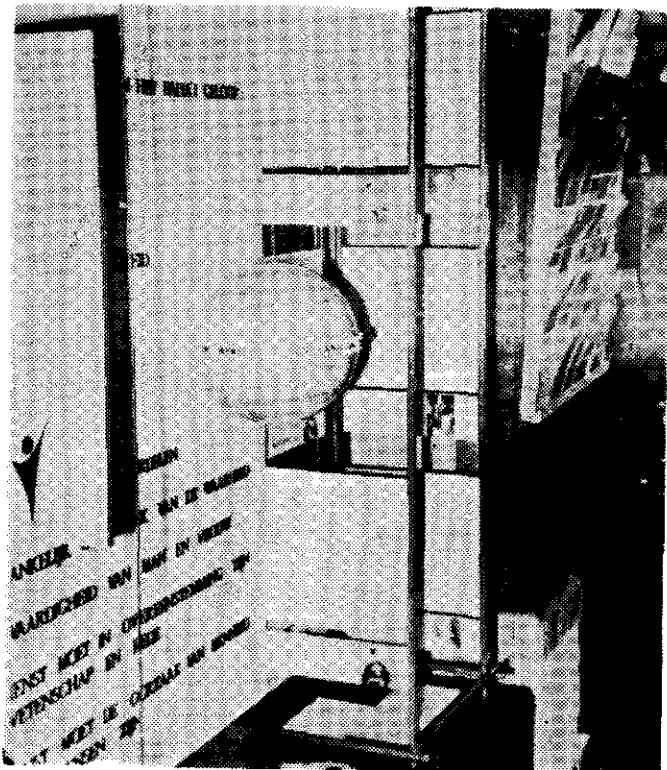
۳— بدایع الانار جلد اول

۴— اساسنامه مدارس تابستانه ایران

۵— جلات World Order و Baha'i

News و اخبار امری ایران

أخبار محمدیه



اعلان عمومی امراضه در هلنند که با یک کنفرانس عمومی آغاز گردید با اولین نمایشگاه کتابی که در لاهه تشکیل یافت تأثیر بیشتری بخشید و موجب گردید امراضه از طریق تلویزیون نیز برای اولین بار انتشار یابد . نمایشگاه دیگری در سالن موزه دلفت ترتیب داده شد که هزاران نفر از آن دیدن کردند .

عده‌ای از احبابی سانفرانسیسکو در مقابل در ورودی حظیره القدس آن شهر به اتفاق ایادی امراضه جناب ابوالقاسم فیضی پس از شرکت خدریکی از کنفرانس‌های که توسط ایشان ایجاد گردیده است .





بعنایت یکصد و پنجاهین سال میلاد حضرت بها "الله تعداد ۱۰ جلد کتاب امری از طرف دوشهزاده شهید بن هرمزی رئیس کلب دانشجویان بهائی در دانشگاه آریزونا به کتابخانه چارلز ترمبل هایدن اهداء گردید .

این باعجه که از طرف بهائیان در شبکاً گوترتیب یافته در نمایشگاه بین المللی گل و باعجه برنده جائزه شده است. باعجه مزبور مناسبت یکصد و پنجاهین سال میلاد حضرت بها "الله وحدتین سال ابلاغ عمومی آنحضرت بسلاطین و هفتاد و پنجمین سال ابلاغ امرالله در امریکا ساخته شده و مورد توجه واقع گردیده و ۳۰۰۰۰ نفر از آن دیدن کرده اند .



در ویتنام امر بهائی بسرعت بیش میرود و بطور متوسط هر ماه ۴۰۰ نفره امرالله اقبال مینمایند . این عکس گوشیده ای از بزرگ ترین سالن سایکون را نشان میدهد که تجاوزاً ۱۰۰۰ نفر از احباب و نفوس غیربهائی از جمله عده ای از رو سای مذهبی و رجال بر جسته کشوری بسه مناسبت روز جهانی ادیان در آن شرکت نموده اند .



سُلْطَنِ عَظِيمٍ

غُلَامِ خُضْرَاءِ رَوْحَانِي

ورای کهکشان بس کهکشانها
خدا را هست عالم‌جا‌جهانها
نگجد گر سراییم داستانها
عیانها گشته ایجاد از نهانها
فرستاده به حفظ او شبانها
باوضاع زمانها و مکانها
که تا تجدید گردد امتحانها
بسی باشد تفاوت در زمانها
که باید پیروی کردن از آنها
زید گیرند عیب ازاو جوانها
چه سودی می‌برد غیر از زیانها
توان سوی بقین شد زین گماهنا
نگجد در ضییر نکته دانها
که جسم مردگان را داده جانها
همه مشتاق آن روشن روانها

فراتر ز آسمانست آسمانها
نه اول دارد این عالم نه آخر
به وصف قطره^۰ زین بحر اعظم
تعالی الله که از تأثیر صعنی
خدا خود بندگان را خوانده اغمام
شبانی گشته لاؤم هر زمانی
مقرر بهر هر مدت کابیست
زمانها جمله باهم نیست یکسان
رسومی وضع گردد هر زمانی
اگر بیزی به رسم عهد دیسرین
هر آنکس شد به سیر قهرائی
اگر بتوان به بطون مام برگشت
و گرنه فکر سیر ارجامی
جهان را رسم و آئین جدیدی است
همه عشاق آن باکیزه دلهای

نه لعن و طعنشان ورد زبانها
در ادیان الفتی با بیروانها
که حق شد رهنمون بر کاروانها
بهار خرم از فیضش خزانها
معطر زان چمنها ضیرانها
شکته نسترنها ارغوانها
بگتی یک لسان سازد لسانها
مرادش اتحاد دودمانها
وزو یک آسمان این آسمانها
توانایی دهد بر نساتوانها
بگاوآهن بدل سازد سنانها
کزان بر جانعی ماند نشانها
نیاید بر لسانها و بیانها
چو مهرش جاگند درخاندانها
جهان هرگز نخواهد شد منظم

نه مردم را نجس خوانند و ناپساد
بحکم عاشروا این حزب دارند
در آئین نومن راه طلب بسوی
شب تیره زمهرش روز روشن
به باغ دانشش بسلاهه و گل
شده گلزار دین سر سبز و رنگین
جهان را یک وطن کرده سراسر
جهادش مهر و الفت با خلائق
بدل کرده دینها را به یک دین
به دانائی رساند جاهلان را
سلاح جنگ را آلات صنعت
چنان بر جنگ صلح از اوست غالب
تعصیها بدیها دشمنیها
بشریک خاندان و یک تباراست
جز در ظل این آئین اعظم



یادداشت‌های نظام المالک

تُحْمِيْس و تَنظِيم
نَصْرَت اللَّهِ مُحَمَّدِيْنِ

میرزا فضل الله نظام المالک متولد سال ۱۲۷۹ هجری قمری
پسر میرزا محمد حسن برادر بدری حضرت بهاء الله است .
میرزا محمد حسن از مو"منین عهد نقطه اولی و جمال ابھی و
بسیار مورد عنایت حضرت بهاء الله بوده و در تاکر زراءست
میکرده و در وقایع سال ۱۲۶۸ هجری قمری که به شهادت
گروهی از دوستان و غارت قریه تاکر انجامید تحمل صدمات
فراوان نموده اند . صعود شان چنانکه نظام المالک نوشته است
در سال ۱۲۸۱ هجری قمری واقع شد و مدفن ایشان در حضرت
عبد العظیم در راهرو بین الحرمین واقع است . میرزا محمد حسن
هشت فرزند داشت که معروفترین آنها میرزا فضل الله و شهریانو
خانم هستند . شهریانو از دوران کودکی نامزد حضرت عبد البهاء
بود و چون جمال قدم جل جلاله به بفاداد تشریف برداشت میرزا
محمد حسن "بساحت اقدس شتافت و گریه کان رجای تحکیم
و توفیق این ارتباط نمود " ولی حضرت عبد البهاء" قبول نمیفرمودند
عاقبت با مرقطی حضرت بهاء الله قبول نمودند ولیکن شاه
سلطان خانم خواهر بدری جمال مبارک که به خانم بزرگ
با حاجیه عمه خانم معروف است و به جمال مبارک مو" من نبود
و پسیار سخالق همیوری داد که شهیود تا شهیود نورا به میرزا علی خان
پسر صدر اعظم داد شهریانو از این اقتران ناخشنود بود و بحسن
از اندکی به مرض سل مبتلا شد و صعود نمود .
جناب نظام المالک نیز در تنظیم شجره نامه مبارک و تعمیر
و ساختمان بیت تاکر زحمات فراوانی کشیده و سرانجام در سال
۱۳۲۴ شمسی صعود نمود . مرقد شریفش در قریه تاکر واقع
است .

حضرت بهاء الله در خطابی مختصر بوی میفروما بند :
ت ۱ ف ض ابن اخ

ای پسر برادر من حمد و شکر نما که غصن این شجره طیب
محسوبی تحصیل کمال کن تا عزیز دوجهان شوی .
الواح متعددی از قلم حضرت عبد البهاء به افتخار نظام
المالک نازل شده است (۱) از جمله در حاشیه لوح مقدس
مویخ ۱۹۱۹ میلادی بخط مبارک در حق او چنین مرقوم

میفرهایند :

”ای حضرت عموزاده یادگار عزیزان روح جسم و نور مصوری حضرت عمر بزرگوار بعد البهاء“
بی نهایت مهران بود در ایام طفولیت که در آن قریه بودم بسیار توازن مینمود و آمیزش میفرمود هنوز
حالات محبت او در مذاق است لهذا من آرزو چنان که شمع اوروشن گردید و آن قریه گشن شود و شما
با غبان آن گلستان شوید و آهنگ خوش از مرغان آن چمن باین اینجهن رسد و علیک البهاء عبد البهاء عباس(۲)
حضرت ولی امرالله پس از صعود نظام الملائک ضمن تلگرام مبارک مورخ شانزده سپتامبر ۱۹۴۵ فرمودند :
”..... از صعود نظام الملائک تأثیر عمیق حاصل به دوستان و منتبین ادعیه با حرارت ما اطمینان
دهید .“ شوقی ربانی

نویسنده ضمن جستجو به دفتری از یادداشت‌های نظام الملائک برخورد که چون حاوی مطالب جالبی در
خصوص تاریخ امر مبارک است قسمت‌هایی از آن دفتر را ذیلاً نقل مینماید (۳) :

اعمار و فقر

هوایی‌لاری

بعد الحمد والصلوة والتحية چون این عبد ذلیل فضل الله ابن محمد حسن را درسته ماضیه
اوائل یکهزار و سیصد و سی و یک هجری قمری بعنایت حضرت حق جل ذکره ... بعد از زیارت بقعه مشوره
و مقام اعلی ... در پرت سعید ... آستان بوسی حضرت عبد البهاء مولی الوری روحی لتراب مقدمه الفداء
مرزوق افتاد پس از چند یوم هیکل مبارک برای تغییر آب و هوا تشریف فرمای اسماعیلیه شده بلا فاصله این
فانی و ... احضار به حضر قدس شدیم از مراحم والطاف بلانهایه فرق میاهات بفرقدان سوده از کسرت
عنایات حضرت مولی مسافرین و ملازمان و زائرین و خود فانی را عقیده براین بود که اقل شش ماه در آستان
بارک مقیم خواهم بود بدین خوش دل بودم که لیل نوزدهم آستان بوسی بود در اسماعیلیه مطابق به جشن
جمهوریت فرانسه پنج ساعت از شب گذشته در بستر خواب احضار به حضر قدس شدم بلا مقدمه فرمودند
که فردا باید از سبیل اسکدریه به ایران بروی استدعا نمودم که اجازه مرحمت شود از سبیل ارض مقصود
بروی فرمودند که عمری باشد باز تشرف به زیارت ممکن حالیه رفتن به ایران واجب است باید معجلابطمن
دیگر قدرت چون و چرا نبود اطاعت را فرض دانستم در آن دل شب قرب دو ساعت منفردادر حضور
بارک بوده بنطق های مبارک روح جدیدی یافتم بعد از بدل عنایات و مواضع و نصائح فرمودند بخطاطر
دارم زهرا والدهات دختر با هوشی بود وقایع اتفاقیه تاکررا از مادرت سوء ال نما و بنویس که برای ثبت
در تاریخ این امر لازم است اول طلوع صبح مجدد احضار به حضر قدس شد مدرجاً مسافرین و زائرین
تشرف حاصل نمودند تا هنگام مخصوصی تمام فرمایشات و خطابات مبارک به این فانی بود ... بعد از حصول

..... یادداشتها

مرخصی به حاضرین امر فرمودند که همگی تا دم ماشین فانی را مشایعت نمایند از تخت بزیر آمده فرمودند
بیا تو را در آغوش بگیرم بعد از بذل عنایات مறخی حاصل شد به حاضرین امر فرمودند تمام مشایعت نمایند
 فقط خسرو بعائد آستان ادب بوسیده مخصوص گردید . . . مشغول به گرفتن بليت بوديم که هيکل مبارك
 تشریف فرما شده فرمودند میرزا فضل الله آدم مجدد ا تو را در آغوش بگیرم متکر و متغیر بل متوجه بشود
 که آیا چه حادثه رخ نمود که با اين همه عنایات غفلتا بلا مقدمه در نيمه شب مخصوص فرمودند که معجلان
 باید به ايران بروي غرض در عرض راه احبا جلوگيری نموده يك ماه در اسلامبول و تفلیس و بادکوبه و
 بندر جز بخواهش و اصرار احبا در رنگ نموده چنانچه بلا رنگ هی آدم باید دوم رمضان بتاکر رسیده
 باشم بواسطه توقف در راه يوم چهارم شهر شوال وارد تاکر شده بعد از ورود معلوم شد که والده بتاریخ
 بیست و سوم رمضان به رحمت حق واصل گردیده علت تأکید و امر مبارک مشهود افتاد ولی افسوس که احبا
 سبب قصور فانی شده اند در آخر عمر آن پیر زن را که اولادش منحصر به این عبد بود ندیدم و مقصود بعمل
 نیامد در هر حال شاکر و حامد و از عصیان خود رجای غفران دارم علیهذا از واقعات گذشته آنچه را که
 از مرحومه والده و مرحومه سکینه جده خود و مرحوم عمو زمان و مرحوم عمو علی دائی بکرات عدیده شنیده ام
 و بخاطر دارم و آنچه را در مدت عمر خود مشاهده نموده ام فهرست هی نمایم تا انشاء الله بنتظر مورخین
 رسیده اگر صلاح داشتند ثبت فرمایند .

در وقوعه قلعه مبارکه طبرسی که جمال قدم جل ثنایه عزیمت قلعه فرموده اند در آمل لاریجانی مانع نگرد
 و آن حرکت را مرتکب شد که قلم از تحریرش عاجز است . ازل رابه حوض اند اخته خواستند چوب بزنند
 فرمودند تعرض بوی بیجا هر خیالی دارید من حاضرم آن جوهر وجود و اصل مقصود را ظالمن خوابانی نماید
 چوب زدن ملا زین العابدین عمود خود را بروی پای مبارک اند اخته صدمه زیادی بد و وارد شد . . . بعد
 از استخلاص و مراجعت از آمل در قریه دارکلا در حیاط جدی در اطاقی که مرحوم ملا علی بابا بزرگ سکنسی
 داشت چند یوپی بر عرش عزت برقرار شدند که آن بنا را حاجی اسماعیل خراب نمود مجدد ا در همان محل
 بنایی نموده که حالیه بر پایست علمای آن عصر که در سعادت آباد بودند اشخاص مفصله ملا عباس پیش نمایز
 حاجی میرزا هادی آقا میرزا علی آقا حسن میرزا ابوالقاسم داماد ملا محمد رضا رسکی ملا اسماعیل
 کجوری ملا باقر کامی حاجی ملا ولی کامی حاجی شیخ ملک تترستاقی حاجی حسن لتبکوهی تشرف حاصل
 نمودند دو شبانه روز مشغول به سو ای وجواب بودند همگی مات و مبهوت گردیدند جزا آقا حسن و شیخ
 ملک که درجه علمشان از سایرین کمتر بود و سایرین مو من و موقن شده اند به ملامحمد تنکابنی که مجتهد
 آن زمان بود تکلیف شرفیاب شدن نمودند قبول نمود صبح متذر شد که استخاره نمودم بدآمد عمو علی
 خالو مستخدم مجلس مذکور بود روایت مینمود هر زمان که علماء قیل و قال هی نمودند دست مبارک را حرکت
 داده می فرمودند " آرام " نطق ها بسته بیشد .

... در آن اوقات (۱۲۶۸) (مقصود ازل است) در تاکر بود به عنم طهران حرکت نمود شب در قریه
 (چل) اسب سواری خود را بدست همپیره طهماسب قلی بیک چلیع سپرده آن زن مخفیا آن اسب را
 مواظیبت مینمود تا هنگام چپاول تاکر اسب را ازا او مأمورین دولتی گرفته بودند غرض ۳۸ بیاده از (چل)
 مراجعت مینماید يك شب در قریه (ولاشد) منزل عمه مخفی بوده شب دیگر به تاکر آمده سه شب
 مخفیا در تاکر توقف کرده شب چهارم بالیام در رویشی به اتفاق ملا زین العابدین عموم کربلا تی رمضان
 بیاده به سمت مشهد حسر حرکت نمودند . . . از آنجا به رشت و از رشت به کرمانشاهان و بندادر رفتند

طولی نکشید که میرزا آقا خان صدر اعظم بحکم شاه ابوطالب خان برادرزاده خود و حسینقلی خان قجر را مأمور بناکر نمود جمال مبارک جل ذکره که آن اوقات در افجه بر عرش عزت برقرار بودند مأمورین دولتش یوسف مصر حقیقت را گرفته به سجن بردند چند نفر از احبا درخانه حاجی میرزا عبدالمحمد تترستاقی پنهان بودند خدمه حاجی به دولتیان خبر دادند شب ریخته آن مظلومین را دستگیر نمودند من جمله میرزا علی محمد بسرعه مرحوم میرزا ابوالقاسم بود که آن مظلوم بعد از گرفتاری معلم نشد که چه قسم تلف شد و جام شهادت را نوشید ابوطالب خان که مأمور به تاکر بود بعد از ورود به بلده همشیره خود را که حرم ابسوی بود برسم دعوت برد که در تاکر نباشد ... غفلتا در فصل میزان روزی مقارن ظهر با جمع کثیری از سواره و پیاده بناکر ریخته ابوطالب خان به اول محلی که رسید کلاه را از سر برد اشت سه مرتبه فریاد زد یغما یف ما جز مرحوم ابوی اهالی ذکروا و انانا صغیرا و کبیرا فراری گردیده در جبل ها پنهان شدند ... ابوطالب خان و رو سا در بیت مبارک پیاده شده منزل نمودند سایرین جز طهماسب قلی خان کجوری و چند نفر خاصان او سواره و پیاده مشغول بچباول شده اند از هیچ چیز درین ننمودند حتی چفت درب او طاقها را گذه اند طایفه (یالورودی) خیلی شری نمودند عصری که محقق شده در محل سوئنی نمانده با کمال بسی شرمی به حسینیه ریخته اثنایه عزاداری زره و کلاه خود و بعضی ملزومات را که متعلق به تکیه تاکر بود به چباول برد اند ... "گر مسلمانی همین است که حافظه دارد - وای اگر از پس امروز بود فردانی" شب را ابسو طالب خان حکم بکوه مالی نمود در سه روز توقف تمام احشام و اغاثات را غارت نمودند مگر گومند ان جمال قدم جل شانه را که رحیم چوبان به اطراف برد بود و بعد از امانت خود رحیم بنای خیانت را گذاشت از بفاد لوحی خطاب به ابوی صادر که متعرض حال رحیم نشود و بقیه گومند هر قدر میشود بعمو محمد بخشیده ام یوم دوم ورود ابوطالب خان به منزل ابوی آمده در مقام موآخذه برآمد که شط چرا بدیدن من نیامده اید و مقصري باید تورا به طهران بفرستم ابوی گفت خودم میروم تا تقصیرم معلوم شود ولی جرم و تقصیر اهالی چه بوده که تمام اموالشان را غارت نمودی و خانه هایشان را خراب کردی ... از قرا ری که مکر شنیده ام هیجده نفر مرد بعده حروف حی به اسیری برد اند ... ملا على ببابای بزرگ و ملاعلی ببابای کوچک و محمد تقی بیک و ملافتاح ویکی دونفر دیگر در سجن داشتند حق را لبیک گفته اند ... دو چشم ملاعلی ببابای بزرگ را جمال مبارک جل شناه بدهست مبارک بسته وزیارت نامه مخصوص عنایت شده و جسد این اشخاص در همان سجن مدفون شد و آن مکان حالیه تخت و نقطه مركزی تکیه دولتی است ... فرمان تیول تاکر که مرحوم فتح علی شاه به مرحوم مغفور میرزا ... مرحمت نمود و از سلاطین بعد هم بر طبق آن فرامین صادر شده بود نوشته جات در جعبه مرحوم والد بود بدهست میرزا علی خان افتاد بطعم تیول تاکر قیام کرد بتوسط حاجی اسماعیل چند سالی رعایا را وسوسه نمودند تا در سنه ۱۲۹۲ هجری که حاجی میرزا رضاقلی جنازه مرحوم میرزا تقی برادرش را به نجف اشرف برد بود و هشت ماه مسافرت شان بطول انجامید و این فانی هم سنت نداشت میرزا علی خان خود را بی طرف دیده وقت راغبیت شمرده رعایا را به دستیاری حاجی اسماعیل مظلومانه به طهران بردند و سترادستوری بر رعایا دادند ولی رعایا در موقعیت به آن دستور عمل ننمودند فقط تظلم ایشان این بود که بواسطه این اسم همسایه ها به ما تهدی می نمایند دیوانیان سو ای نمودند از این خاتم این دارید عرض نمودند علاوه بر مهربانی مالیات هم از مسا نگرفته و نوع خواهند (در اینجا نظام المالک مطالبی می نویسد که خلاصه اش این است که بعد از جناب وزیر تاکر تیول میرزا رضاقلی بوده سپس دیگران دخالت کرده اند سرانجام به نظام المالک مأموریت جمیع

مالیاتداده شده است بعد از این معزول شده و مدتها در زمان بسر میرده است) بعد از تغییر تیول تاکر اقداماتی در محونمودن این فامیل نمودند من جمله حسینیه^۱ تاکر که از بنایهای مرحوم مغفور جنت مکان میرزا بود کنیه ها در تاریخ و اسم بانی و خطوط این خانواده بود محونمودند مدرجاً حسینیه خراب شد در سنه ۱۳۲۴ تیری که در روی آن بخط مبارک مرحوم میرزا نوشته بود "بردرگه دوست چون رسی گولبیک - کانجا نه سلام راه دارد نه علیک" این وادی عشق است نگه دار قدم - این ارض مقدس است فاخلع نعلیک" فی اسفند ارامه قدیم طابق سنه یکهزار و دویست و هیجده من الهجره النبوی حرره ابن رضا قلی عباس تساکری غفرله "بنظر آمد که روی خطرا گرد و غبار مستقر نموده بود بعد از زیارت خط مبارک برخود فرض شمردم که آن بنا را حتی المقدور احیا^۲ نعایم بتوفیق حضرت حق جل ذکره اقدام نمود در سنه ۱۳۲۷ (هجری قمری) این بنای جدید خاتمه پذیرفته و خط مبارک در آنجا نصب شد.

۰۰۰ پس از هفت ماه به تاکر آمدیم در زستان آن سال که سنه ۱۳۸۱ و بنده تقریباً دو ساله بودم مرحوم والد به طهران رفته به مکوت ابیه صعود نمودند که در بین الحرمین حضرت عبد العظیم مدفونند در سنه ۸۳ یا ۸۴ هشیره^۳ ابی شهربانو خانم که زنی مومن و صالحه و بتمام صفات مستحسنہ معروف و نامزد حضرت مولی الوری روحی لromosome الاطهر الفداء بود احضار به محضر اقدس گردید که مرقومه در این موضوع بخط حضرت آقای کلیم علیه بھا^۴ الله خطاب به مرحوم زین العابدین عمود شد در این کابجه ضبط است ملاحظه فرمایند هشیره اطاعت لامه بفوایت به اتفاق عووها با سختی زستان از راه لا ریجان حرکت مینماید بورود طهران حاجیه خانم بزرگ عمه و حاجی میرزا یحیی خان دائی هشیره از واقعه مستحضر شده بطور اجبار آن فدائی سبیل عشق را مانع عنفا و کرها به جهت میرزا علی خان عقد و از مقصود محروم شیخزاده حاجی میرزا رضا قلی عوهم چون در همان سنه بدین اسم یکماه مقاومت در سجن و بعد تبعید به قم شده بود بتازگی بطریان آمده بود مجبور به تصدیق بود آن مرحومه از آن جائی که تعلق خاطری به این فانی داشت احضار بطریان فرمود با اجازه مرحوم حاجی میرزا رضا قلی عمو محمود دائی و زنی خاله که مومن و مومنه بودند بطریان بردند یکی دو ماه میگذرد روزی در تالار خدمت هشیره نشسته بودم نوازش میفرمود میرزا علی خان به اتفاق عموی خود میرزا فضل الله وزیر نظام وارد حیاط گردیده به مشی برد اختند هشیره نگاه حضرت آمیزی بدیشان نموده با حال ملال انگیز بفاتی خطاب نمود داداش چون دعای طفل صفتی مسخاب است من دعا میکنم تو آمین بگو بعد دستها را بسوی آسمان بلند نموده گفت الها تو را به مقریین درگاه است قسم میدهم مرگ شهربانو را بزودی برسان که این ننگ از سرم برد اشته شود ۰۰۰ پس از دو ماه بدار بقا شافت ۰۰۰ پس از فوت هشیره بخانه^۵ حاجی میرزا رضا قلی عمو رفته تا باز شدن راه لار در آنجا بسود تابستان بولایت نزد والده ام آوردند ۰۰۰

(۱) برای زیارت قسمتی از این الواح مبارکه و شرح حال منسوبین جمال مبارک به کتاب اقلیم نور تألیف جناب ملک خسروی مراجعه فرمائید.

(۲) این لوح مبارک تا آنجا که بنظر میرسد ضمن هیچ یک از مطبوعات امری انتشار نیافته است. ۳- این دفتر را دوست عزیز آقای حمید اورنگی نوی^۶ جناب نظام المالک در اختیار نویسنده گذاشتند.

عکس‌های تشکیلات جوانان

لجنده جوانان بهائی کرمانشاه

سنه ۱۲۴ بدیع



جوانان بهائی بهنیز





نوزدهمین انجمن شور روحانی محلی جوانان بهائی خراسان - ۱۲۵ بدیع



انجمن شور روحانی جوانان بهائی طهران - سنه ۱۲۴ بدیع

جناب سمندری در امر بکا

ترجمه و تصحیح ا. جمیری

بیام دیانت بهائی - عدالت و صلح
دیانت بهائی در صد مین سال تأسیس - آینده ای درخشنان
ایادی امرالله صحبت میکند - بهائی کهنسال از مو سسن دیانت سخن میگوید
وحدت الهی - امر بهائی - دیانت آینده
دیانت بهائی در مراحل اولیه
دیانت یکصد ساله بهائی امیدوار است بشریت را بسوی صلح رهبری کند
یک ایرانی مشخص تعالیم دیانت یکصد ساله ای را شرح میدهد
بکی از ایادی دیانت بهائی خاطرات ایام بها^۰ الله را بیان میکند

.....

نمودند . این ایادی ممتاز امر الهی که دیدگانش
به زیارت جمال جنان مورگشته چهار ماه
متوالی در این سر زمین وسیع از نقله ای به
 نقطه دیگر و از کرانه ای به کرانه دیگر دائمًا
در حرکت بودند و نفحات قدسی الهی رادر
فضای آن اقلیم منتشر مینمودند و یار و اغیار را از
دیدار خود غرق در بهجهت و سوره میگردند .
از محافل روحانی کلیه نقاطی که در میسر
ایشان بود قبل اقاضا شده بود که برای حفظ
سلامت جناب سمندری منتهای مراقبت را بعمل
آورند و ساعتی را برای استراحت و فراغت ایشان
در نظر گیرند و سعی نمایند که یاران اوقات

بطوری که خوانندگان عزیز اطلاع دارند
پس از کفرانسهای بین القارات سال گذشته که
در شش نقطه از کره ارض معمقد گردید حضرات
ایادی امرالله که بنمایندگی از طرف ساحت
رفع دیوان عدل اعظم الهی در این کفرانسها
شرکت نمودند هریک راه قاره ای در پیش
گرفتند و برای اعلان عمومی امرالله مساقفتهای
متدی را آغاز کردند . ایادی عزیز امرالله جناب
طراز الله سمندری نیز در معیت فرزند برومند شان
جناب دکتر مهدی سمندری عضو هیئت معاونت
ایادی در افريقا بسوی قاره امريکاي شمالی
شناختند و سفری تاریخی و پر شعر باين صفحات

این مقاله قبل از صدور جناب سمندری به ملکوت بهائی تنظیم شده است

این فرصت گرانبها و دیدار نفسی که نور الهی را با چشم ان خود دیده درد و بیماری خویش را فراموش کرده به زیارت این وجود مقطع نود و سه ساله شتافتند . سعی همکی در آن بود که هوا و سرمای شدید و بیماری آنفلوآنزا خلی در سلامت جناب سندری وارد نسازد و هیچکس نمیتوانست بساور کند که ایشان با جنه ضعیف و جسم ناتوان خود هنگام ورود بتوانند با قدرت و قوی عجیب سه ساعت متواتی بر پای خود بایستند و بدون اظهار خستگی بیاناتی مفصل ایراد نمایند . ایشان فقط در لحظاتی که جناب دکتر سندری بترجمه میرد اختند سخنان خود را موقتاً قطع مینمودند .

طبق برنامه ای که از طرف محقق روحانی ملی امریکا تنظیم شده بود جناب سندری بشهرهای بزرگ امریکا عزیمت نمودند و در هر نقطه خود را محصور در میان نمایندگان مطبوعات می یافتدند و از طرف ارباب جراند با ایشان مصاحبه هائی بعمل می آمد . در شیکاگو بس از آنکه مصاحبه قابل توجه Dave

Meade سرد بیر مذهبی روزنامه دیلی نیوز شیکاگو تحت عنوان " بیام دیانت بهائی - صلح وعدالت " در آن جریده منتشر شد دامنه این انتشارات بسایر نقاط و ایالات امریکا کشیده شد و نتایجی سودمند و غیر قابل تصور از آن حاصل گردید . علاوه بر اعلانات و اخباری که در این مورد در روزنامه ها - رادیوها و تلویزیون ها انتشار یافت و طی آن شمعه ای از شرح حال ایادی امرالله جناب سندری با عکسی از ایشان باتفاق فرزند - نوه و نتیجه ایشان بنام " چهار نسل " بخش گردید شرح مبسوطی نیز بوسیله " جرج کورنل " George Cornell سرد بیر مذهبی خبرگزاری آسو شیتدپرس انتشار یافت . مشار الیه با اینکه خود بیمار بود معدله نتوانست از ملاقات با جناب سندری صرف نظر نماید و مدت دو ساعت با ایشان مصاحبه نمود و شرح این مصاحبه بعداً



ایشان را زیاد بخود اختصاص ندهند و بگذارند این نفس نفیس تا آنجا که ممکن است به تبلیغ و اشاعه امرالله بپردازند اما نمیدانستند که جناب سندری " استراحت " را لفظی ناپسند میدانند .

هنگام ورود جناب سندری به شیکاگو وضع هوا و شرایط جوی در بسیاری از نقاط امریکا کامسلا نا مساعد و برف و باران و سرما و یخنده ان همه جا را فرا گرفته بود و از همه بدتر بیماری آنفلوآنزا در اغلب ایالات امریکا شیوع داشت و مردم را اکثرا در بستر اندادخته بود . معدله کیاران الهمی از ایالات دور دست حتی بعضی بس از طی متجاوز از ۷۰۰ مایل راه برای استعمال بیانات نیرو بخش ایادی امرالله خود را بایشان رسانیدند . چه بسا از یاران که برای استفاده از



نمود . محدلک مشارالیه باین مصحابه راضی نشد
و به طبیب مذکور متولی گشت و چندین بارازو -
استدعا نمود که باو اجازه ملاقات بد هدتا اینکه
موفق شد جناب سعدری را در کاربسترا ایشان
مقالات نماید . در نتیجه این مصحابه مو' نر ترین
مقاله خود را در روزنامه تایمز لوس آنجلس انشاء
کرد و چنین نوشت .

" نزدیک ترین فرد به عصر مو' سس دیانت بهائی
که ایشان را با چشم ان خود زیارت کرده و در قید
حیات است اکون در حالی که خود را در میان
البسه بشمین بوشانیده است بستری میباشد . . .
ولی قیافه ای جوان و بشاش دارد و کلمات را واضح
و سریع ادا میکند " . " اگر در دیانت جهانی
بهائی کسی با اسم " مقدس " خوانده میشد بدون
شک ایشان یکی از این " قدسین " بودند " .
هنگامی که این بیر مرد روحانی اعتقاد خود را دایر
بر اینکه مسیح یا پدر آسمانی را در نفس بها ' الله
مشاهده نموده است اظهار میداشت در سومی ایشان
او نورانیتی که مخصوص انبیاء است دیده میشد " .
تویسنده در صدر مقاله خود جناب سعدری را -
چنین معرفی نموده بود :

در بیش از ۴۰۰۰ روزنامه مختلف در سراسر
آمریکا و کشورهای مجاور از جمله در یانا ما منتشر
گردید .

جرائد مذکور ضمن درج این مصلاحیه خاطرات
تشرف جناب سعدری بحضور حضرت بهاء اللہ
را چنین نگاشتند .

" هیچکس مثل من نمیتواند ایام حضرت
بهاء اللہ را ببیاد آورد . موقعی که جوانی ۱۶ یا
۱۷ ساله بودم در ایامی که آن حضرت در قلعه
مسجون بودند مدت شش ماه در محضر مبارک
بودم . چه جلالی و چه قدر تعظیمی دوبار
در احیانی که آیات نازل میشد و کتاب وحی
یادداشت میکرد در آستان مبارک حضور داشتم .
کاتب روی زمین نشسته واوراق اطراف او را بر
کرده بود . حضرت بهاء اللہ در کنار پنج گره
ایستاده بودند و وجه مبارک بطرف اطاق بود .
در آن لحظات نظر بمعقیت میتوانستم وجه مبارک
را ببینم و تمای هیکل انور را بخوبی مشاهده
نمایم . کلمات بدون انقطاع - سریع و مانند
سیل نازل میشد . اما در موقع دیگر قدرت وعظت
آن حضرت به حدی بود که کسی قادر نبود بصورت
مارک نگاه کند "

بسیاری از مطبوعات عکس را دیوی جناب سعدری
را ضمن مقالات و عنوانهای بسیار جالب درج -
نمودند که قسمتی از این عنوانین ارصدرا این
مقاله از نظر خوانندگان عزیز گذشت .

در لوس آنجلس جناب سعدری کمال مختصی
بیندازند که طبیب استراحت مطلق تجویز
نمود . دان ل . تراپاپ Dan L. Thrapp سردبیر
مذهبی روزنامه تایمز لوس آنجلس که با نهایت
اشتیاق در انتظار ملاقات ایشان بود بهمین علت
به مصحابه با جناب دکتر سعدری قناعت نمود
و متعاقب آن مقاله موثری در روزنامه خود منتشر
ساخت و طی آن به کمال جناب سعدری اشاره

و رسالت حضرت بها "الله را با بیانی رسا و متن
تشریح مینمودند . قوای معنوی جناب سمندری
تصمیم خل خل نایذیر او در سبیل انتشار بیام الهی
توکل و توسل او به تائیدات آسمانی ارخود کد شتگی
و انقطاع او از ما سوی الله (جناب سمندری ده ها
سال است که خانه شخصی ندارند و تمامی ما یطک
ایشان درون چدانی همراه ایشان است) و محبت
لانهایم او نسبت به جمال مبارک و مرکز میثاق به
یارانی که افتخار استماع بیانات تشنان را داشته اند
میآموزد که هریک خود را در ترازوی انصاف بستجند
و بینند آیا آنچه را که تا کون در راه خدمت
به آستان مقدس انجام داده اند کافی بوده است
یا اینکه باید در آن تجدید نظر کنند و بر خدمات
و مجهدات خویش بیفزایند ؟

جناب سمندری در بیانات خود خطاب به نفسوس
غیر بهائی هیچگاه از تذکر و اذار بآنها امتناع
نمیکردند . در حالی که بشارت بهظور حضرت
بها "الله میدادند و تعالیم مقدسه اش را ابلاغ
مینمودند و آنان را از مسئولیتی که امروزه بر عهد ه
دارند آگاه میساختند بآنها نصیحت مینمودند که
در این موقع که فرستی دیگر بآنها داده شده
درست تفکر کنند و اشتباهاتی را که در زمان
سفر حضرت عبد البهای به امریکا مرتكب شدند و به
نصلیح او گوش ندادند بار دیگر تکرار نکنند و متذکر
شدن " اگر امریکائیها به آنچه حضرت عبد البهای
فرمودند عمل میکردند و به راهنمایی های آن حضرت
توجه مینمودند حالا امریکا بهشت بین بود و هیچیک
از مشکلات کوئی رخ نمینمود "

ایادی ام الـه در جمع اهل بها " فرمودند " هدفه
سال قبل از صعود حضرت عبد البهای یاران امریکا
با چنان جانفشنانی برای خدمت ام الـه قیام نمودند
که عرضه ای امضا کردند و به حضور مبارک تقدیم
نمودند و متعهد شدند که مسامی خود را حضرت
در خدمت به امر حضرت بها " الله نماینده این

" یک ایرانی سالخورد خود را به پطرس حسواری
تشبیه میکند و اظهار میدارد که در این مقایسه
فقط یک تفاوت وجود دارد پطرس کلمات بسیار را
شنیده بود ولی من پدر را دیده ام " در اینجا باید مذکور شد که این خود مستتر تراپ
بوده است که جناب سمندری را به پطرس تشبیه
کرده است .

جناب سمندری در پایان هر مصاحبه با محبتهای
زاد الوصف و درحالی که دو چشمانتش برقی
مشاهده میشد خطاب به ارباب قلم اظهار
میداشت " شما در مقابل خداوند مسئول هستید
که آنچه را مینویسید و گزارش میدهید دقیق و
مطابق با حقیقت باشد "

مارکوس باخ Marcus Bach از شخصیتهای
برجسته امریکا در پایان مذاکرات خود با جناب
سمندری از ایشان سو " ال نمود " اگر این امر
حقیقت داشته باشد پس چرا اترات قوای روح القدس
در میان بهائیان چندان زیاد نیست ؟ "

جناب سمندری در مقابل این سو " ال اعتراض آمیز
بلادرنگ چنین جواب دادند " من انتظار
نمداشم که شخصی مانند شما چنین سو " الى بنماید
آیا فراموش کرده اید که در ظهر حضرت مسیح
او ضایع به چه محوال بود ؟ چقدر طول کشید تا امر
حضرت مسیح مستقر شد ؟ و حال آنکه از دیانت
بهائی فقط یکصد سال میگردد و با وجود این
بسیاری از تعالیم و دستورات بهائی هم اکنون
به مرحله عمل در آمده است "

آتش عشق و علاقه دکتر باخ نسبت به ام الـه
بار دیگر در دل او زبانه کشید و در بهار امسال
جددا اورا به زیارت ارض اقدس کشانید "

جناب سمندری این خاطری با غای اس اعظم
با بهائیان و متسکین بسایر ادیان یکسان رویرو
میشدند . امر حضرت بها " الله را در تهایاست
سادگی و کمال روحانیت تعلیم میدادند . مقیام

فرزند و خدمتگار با وفا

جناب دکتر مهدی سعیدری عضو هیئت
معاونت ایادی در افريقا ببلغ و مهاجر فعال
اموالله و فرزند جناب سعیدری ایادی امرالله
در طول اين سفر چهار ماهه چنان نقش موثری
را در کمال برداوري و با نهايت تواضع و مهرباني
وبدون احساس خستگی ايفا نمودند که از توصیف
خارج است . ايشان نه تنها خطابات و بيانات
حضرت ایادی امرالله را با دقت تمام ترجمه
نمینمودند بلکه روح واقعی و معنای حقيقی هر يك
از کلمات و احساسات پدر بزرگوار خود را منعکس
میکردند . حس رافت و دلسوزي ايشان از مراقبتهای
که نسبت به پدرشان بعمل میآورند بخوبی
استتباط میشد و وقتی این حقیقت ضمن ابزار از
احساسات و قدردانی از قبل جامعه بهائیان
امريکا به ايشان شخصاً ابلاغ شد تبعی کرده
گفتند " میدانيد هنگامی که جناب سعیدری از
عائله خود جدا شدند و حسب الامر حضرت ولی
اموالله برای تبلیغ کلمة الله راه سفر در پیش
گرفتند من شانزده سال بیش نداشتم ، ازان زمان
بيعد بندرت موفق بیدار ايشان میشدم . چهل
سال از من دور بودند . در مدت شانزده سالی
که من در افريقا بودم فقط چند مرتبه ايشان را
ديدم و با هم صحبت كرديم . اکنون که خود را با
بدرم میبینم و بايشان خدمت میکنم اين امر برای
من تعقی بزرگ بشمارمیروند "

بيان هنگام تودیع

در آخرین ملاقاتی که با ایادی امرالله جناب
سعیدری بعمل آمد از ايشان سوالي شد آیا مایلند
بيان مخصوصی برای ياران امريکا بفرستند . جناب
سعیدری اظهار داشتند :

" اگر فکر میکنید این بيان نتيجه بخش باشد

اقدام ياران حضرت عبدالبهاء را به اين خطه
کشانيد با اميركا سفر فرمودند و بذر افشاري کردند
تمام پیشرفت های که در ايسن سرزمين نصب
اموالله شده است حاصل همان بذرهاي است
که تدریجاً رشد و نمو کرده است . ولی بذری را
که حضرت عبدالبهاء کاشته اند باید حاصل آن
خرمهاي عظيمتری باشد "

جناب سعیدری از مستولیتهای خطیری که فرد فرد
احبیا در زمینه تبلیغ امرالله بر عهده دارند
و همچنین از وظایف اعضای محافل روحانی در این
خصوص سخنانی ایراد نمودند و متذکر شدند که
حضور کلیه نه نفر اعضای محافل روحانی در تسلیم
جلسات محل اهمیت حیاتی دارد توجه اولیا
را به مسئله تربیت روحانی اطفال معطوف
داشتند و خاطر نشان کردند که (حضرت ولی
محبوب امرالله تأکید فرموده اند که تربیت
نویه‌الان باید از بدو طفولیت آغاز گردد و مستولیت
این امر در درجه اولی بعهده مادران است)

در پایان سفر خود جناب سعیدری از خاطرات
اقامت خویش در حیفا در ایام جمال اقدس
ابهی شرحی بیان داشتند و گفتند که مدتی میسر
بودند و نتوانستند در محضر مبارک حضور یابند
و بدین سبب قلب ايشان در احتراف بود . پس
از چندی که حالشان بهتر شد و توانستند به عکا
عزیمت کنند غم و اندوه خود را بعلت محرومیت
از تشرف بحضور مبارک معروف داشتند . محبوب
عالیان سوالي فرمودند که چرا از این امر دلتگ
است و شکایت میکند مگر در حضور سرکار آقا نبوده
است؟ سپس جمال مبارک فرموده بودند که او
در حقیقت در حضور مبارک بوده است . در نظر
جناب سعیدری این بیانات مبارک اولین اشاره
نسبت به مقام واقعی حضرت عبدالبهاء واولین
درسي بوده که درباره مرکز میثاق الهی
آموخته است .

ماریون جک

ترجمه محسن مجتبی

تا اعماق دریای مدیترانه آرمید پیوست و شاهد
اهمیت و جلال خدمات باهره مهاجرین جامعه
بهائیان امریکای شمالی در دو عصر رسولی و تکوین
میباشد . با شرکت محفل ملى کانادا و لجنه تبلیغ
اروپا جلسه تذکر شایسته در حظیره القدس -
امریکا بربنا نمائید . به کمال اشتیاق با محافل
قدسه روحانیه ملیه آمریکا و کانادا در هزینه
ساختمان مجلی بر مرقد مورش که ابدی الانمار
و در جوار پر انوار مدینه مقدسه ارض سر محفل
اظهار امر عنی و ابلاغ الواح و زیر قیمه حضرت
بها " الله به اهل عالم است و بایستی لسدی
الاقضا " بنا گردد مشارکت مینمایم . این بیان
را به محافل روحانیه ملیه ابلاغ نمائید .

شوقي

بتاریخ ۲۹ مارچ ۱۹۵۴ حیفا . اسرائیل

ماریون جک در ۲۵ مارچ ۱۹۵۴ در صوفیه
بلغارستان که در آن مدینه مدت ۴ سال بعنوان
مهاجر دیانت مقدسه بهائی زندگانی نمود بملکوت
رب و دود صعود فرمود و بیکر مطهرش در قبرستان
انگلیسها بخاک سپرده شد . تلگراف ضیع مبارک
فوق شاهد عظمت و جلال مقام عالی این نفس
نفیس و آیت خلوص و تقدیس است .
ماریون جک از خانواده محترمی در اول دسامبر

بدوا ترجمه تلگراف ضیع مبارک حضرت ولی محبوب
امرالله را زیب احوال حیات خجسته خصال ماریون
جک یا به فرموده مبارک حضرت عبد البهای جنرال
جک مینمایم :

" از فقدان قهرمان فنا نابذیر امرالله
ماریون جک که بی نهایت مورد محبت و عنایت و
تمجید لا نهایه مولای مجید حضرت عبد البهای جل
عظمته بوده و مثل بارزو درخشان مهاجرین
عصر حاضر و نسلهای آینده در مشرق و غرب عالم
است و در ثبات و استقامت و فداکاری و از خسود
گذشتگی بسالت و شجاعت برگلیه خادمین این امر
نازین بغير از میس مارثاروت که شبیه و مثیلی
نداشتند فائق است متاثر و متأسف . خدمات
عالیقدرش در طی تقریباً نیم قرن در امریکای شمالی
و اروپای شرقی که در ایام مظلوم و خطرناک جنگ
دوم جهانی بذروه اعلی رسید اనوار ابدی الانمار
در تاریخ زین معاصر امر بهائی بیادگار گذاشت .
این نفس مبارک بیروزمند به حلقه ممتاز خادمان
جانفشنان هم طراز خود در مذکوت ابهی که عبارتند
از مارثاروت - لوا گیسینگر - می ماکسول - هایس
دان - سوزان مدی - کیس رانسوم کهلم - ال بیلی
و دورتی بیکر که بیکرهای اطهارشان در سراسر
کره عالم از هنولولو - قاهره - بوئینس آیرس -
سیدنی - طهران - اصفهان - طرابلس گرفته

که ماریون جک تبلیغ مینمود ما هم عمل کیم
به یقین مبین بیشتر اهل زین در ظل لسوای
امر حضرت رب العالمین درآیند . در سنه ۱۹۳۰
مجددا به حیفا مشرف شدو از آنجا یکسره ویرای
مادام العمر جهت خدمت به حضرت رب البینات
به صوفیه در بلغارستان هجرت کرد و در آنجا
توطن اختیار نمود در سالهای اولیه به تبلیغ امر
و تعلیم در مدرسه تابستانه آلمان وین و خدمت
در بوداپست میفرداخت و در صوفیه با اشخاص
مهم و رجال با شخصیت معاشرت میکرد . به
محض شروع جنگ دوم جهانی ولی عزیز ام الـله
حضرت شوقی ربانی امر فرمودند به سویس یا محل
امن دیگری برود لکن مشار اليها رجا کرد اجازه
فرمایند چون سرباز جانباز در محل پست خود
باقی بماند و با معونه کمی که آن نیز بعلت قطع
روابط ناشی از بروز جنگ قطع شده بود با وجود
کهولت زیاد و کسالت مزاج در تهایت سختی و
محرومیت در نقطه بعيده مهاجرت به خدمت
آستان احديت مد اومدتاد و تهایت استقامات از
خود ظاهر کرد . بی جهت نبود که حضرت
عبد البهاء جل ثنائه مشار اليها را جنرال جک
نامیده بودند .

یکی از احباب راجع بآن ایام چنین مینگارد : هر
کجا که مشار اليها میرفت محبوب عموم و دافع
غموم بود و چون آن سرزمین در پس پرده آهینه
رفت دوستان از ترس دولت آن زمان دیگر کمتر
بدیدن آن عاشق جمال جانان میرفتد بطوری که
در اوآخر ایام حیات مبارکش ملاقاتش مخصوص
به یک تفریز احباب شده بود و در آن حالت و
شدت کسالت در نامه های بر مهر و محبت خود
باند وست با وفا مراسم تودیع و بشارت به زیارت
را در ملکوت ابیه میداد .

نامه های آن عاشق دلباخته محبت آمیز
وروح انگیز بود قنسول انگلیس مشار اليها را

۱۸۶۶ در سنت جان نیو برنسویک New Brunswick کانادا بدنیا آمد . بیشتر
علوم و فنون خود را در انگلستان و مخصوصاً در فرانسه
فرا گرفت و در فن نقاشی مهارت یافت چنانکه بعضی
از آثار نقاشی مشار اليها دردار اثار مركز جهانی
بهائی در ارش اقدس موجود و مشهود است .
وقتی در باریس بود ندای ام الـله راشنید و به
حضور اقبال با مر قادر تعالی تمام اوقات خود را
صرف خدمت به ام الـله نمود . در سنه ۱۹۰۸ در
عکا حضور مبارک حضرت عبد البهاء مشرف شد و
نواده های مبارک لسان انگلیسی میآموخت .
در سال ۱۹۱۴ با مریکای شمالی مراجعت کرد
و اولین نفسی بود که به ندای ملکوتی حضرت
عبد البهاء جهت مهاجرت به آلاسکا و تبلیغ در ترنتو
و مونترال و بسیاری از نقاط دیگر با ساخته مبت و سریع
داد و عاشقانه قیام و اقدام کرد و در گرین ایکر
مدرسه تابستانه و تبلیغ امر خداوند یگان Green Acre
برداخت .

بسیاری از یاران حضرت رحمن این خادم جانشان
و فدائی حضرت سبحان را بخاطر میآورند . زیائی
صورت - فهم و ادراک و حسن اخلاق - تبسیم
شیرین و سخنان دلنشیں مشار اليها نسبت به بیرون
و جوان مصحابینش را سخت تحت تأثیر قرار
میداد هر کجا میرفت محبوب همگان بود و عشق
و ایمان بی بایان آن عاشق دلباخته امر حضرت
یزدان و مقرب مولای محبوب عالمیان موجب میشد
عموم دوستان را مذکوب خود و منجد بجمال
جانان نماید .

یکی از احبابی کریم ایکر در باره مشار اليها مینویسد :
“ آن یار مهربان بقدری شاد و خندان بود که
انسان شائق بود همیشه مصاحب او باشد . همیشه
بکارگاه نقاشی او میرفتم هر نقشه را با حرارت
بدان مادرت مینمود و اگر با همان عشق و مسرت

کشوری معهد شده بودند فقط در ظل دیانت
رسی کشور باشند لذا موقیکه جنگ دوم جهانی
شروع شد ملاقاتهای ماریون جک بالاجبار کار
گذارده شد و من من غیر مستقیم توسط بلغاریها
بی طرف با ایشان در تعامل بودم با اینکه بعلت
شروع جنگ از لحاظ مالی نیز سخت در زحمت
بود اما روح پر استقامتش شکست نایذیر بود و بیان
مبارک جمال قدم جل ذکره الاعظم را همواره
بیاد داشت که میفرمایند: "استقامت شرط راه است
و دلیل ورود به بارگاه..."

در اکبر ۱۹۴۰ که من عازم امریکا شدم تلفنی
مذکور و حضوراً مشار الیها را در اطاق بسیار
کوچکی که به سختی جای دونفر میشد و هتلی
ارزانتر نقل مکان کرده بود ملاقات کردم و رجا
نعدم همراه من مراجعت نماید لکن مشار الیها
تقاضای مرا رد کرد:

در توقيع منیع مبارک مورخ ۱۷ جون ۱۹۵۴ خطاب
به محافل مقدمه روحانیه ملیه جزاير انگلیس
هیکل اطهر مولای محبوب روش مهاجرت ماریون
جک را بینهایت تجدید و تجلیل فرموده آنرا
میزان تحمل مهاجرین قرار داده میفرمایند:

"... سریک بست با قیماندن - تحمل مشقت
وفد اکاری تنهاي - غرست و کریت نمودن و در
صورت لزوم رنج و بلا و آزار و اذیت کشیدن برای
مرتفع و تابناک نگاهداشتمن مشعل فروزان جمال
قدس ابهی در اعلى قلل اقطار شاسعه جهان
فریضه اصلیه حقیقیه هر مهاجر بهائی است ...
ماریون جک را بیاد آورید که متجاوز از ۲۰ سال
در کشوری که به زبان آن هرگز سلطنت نیافت در
احیان جنگ و بمباردمان که همه کس آنچه را
تخلیه مینمود به کمال فقر و نهایت کسالت از سر
بست خود جدا نشد و حال آن روح باک خاک
ارضی را که برای خدمت به حضرت احديست
اختیار کرده بود با جسد منور مطهر ذیقیعش که

(رفیق ما) میخواند . یکی از شاگردان با وفايش
که توسط مشار الیها بشرف ایمان خانیز شده بود
از اواخر ایام آن امه موقعه در شهر صوفیه مینویسد
" من خانم ماریون جک را در سال ۱۹۳۸ بعد
از تصرف اطربیش توسط قوای مهاجم و توطئه
موقع خود در صوفیه هنگامی که به انتظار دریافت
ویزا و مراجعت با امریکا بودم در رستوانی موقع صرف
غذا ملاقات کردم و تبسی شیرین آن یار نازین
فوراً مرا مثل همه بسوی خود جذب کرد و روزی که
مترجم انگلیسی زبان ایشان حضور نداشت از من
تقاضا کرد در ترجمه بیانات مساعدت نمایم از آن
روز بعد که سر میز نهار افتخار دیدار آن سرور
ابرار و استماع بیانات گهریارش را داشتم و با
دعوت مشار الیها به محافل پر انواری که در آن
دیار با وجود کهولت و کسالت برقرار کرده بود
میرفتم تا بشرف ایمان بدیانت مقدس بهائی
مفتخر گردیدم . اطاق کوچکش موزه " از کشتب
و مجلات و تصاویر بود و برای نشستن از صندلی
یا تختخواب یا زمین یا هر کجا که میسر میشد
استفاده میکردم همیشه برای مهمانی اطعمه
گوارا حاضر داشت مسئله زبان مشکلی برای او -
بوجود آورده بود ادبیات و آثار بهائی بلسان
بلغاری نداشت خطابات مبارک حضرت عبد البهاء
در پاریس کتاب محبوش بود که از فرانسه به
آلمانی یا انگلیسی و بعداً توسط دیگری به زبان
بلغاری ترجمه گردید و با روح ایمان و با وجود
عدم آشنایی بلسان به تبلیغ امر در آن سامان
میبرد اخ特 و بر خدمت حضرت احديست موقیت حاصل
میکرد . چون فقط دیانت مسیحی (ارتودوکس)
دیانت رسمی کشور بود و چند دیانت دیگر همچنان
یهودی - باب تیست - ادون تیست و اسلام
مجاز بدانشمن انجمنی بودند ماریون جک خیلی
در انتخاب مصاحب دقت مینمود چه که تشکیل
جلسه برای دیانت بهائی قدرگون بود و مستخد مین

میرخت و در آن حال اموالش را زدستداده به علت فقر از اطاق کوچکش نیز خارج و چندین ماه متواتی با کمپولت زیاد و کسالت سخت در راه روهای سرد که محل حرکت ترنهای زیر زمینی بود در صوفیه پایتخت بلغارستان بکمال شجاعت و استقامت بایانی پیاده به تبلیغ امر حضرت احادیث مد奥متداد " هیکل مبارک میفرمایند " موقعی که امرالله در آن دیار مستقر گردد مرقد مور آن سریاز فداکار ملیک مختار مزار ملی گشته بی نهایت محبوب عوم و مورد توجه و احترام دلبخثگان حق قیوم خواهد شد . " .. بنظر این عبد هریک از باران وبالا خصوص مهاجرین جمال جانان که جلای وطن اختیار و برای انتشار کلمة الله و خدمت به امرالله به هر دیار هجرت کرده اند لازم است شرح حیات در خشسان ماریون جک را بد اند به مشاریها ناظر باشد و در اثر اقدام ان امه موقعه و مبلغه مشخصه شهیره سالک گردند

در تاریخ ۳ جولای ۱۹۵۴ حسب الامر حضرت ولی عزیز امرالله ارواحنا لعنایاته الفدا " در مشرق الاذکار شیگاغو محفل مقدسین روحانی ملی بهائیان امریکا با مشارکت محفل مقدس ملی کانادا و لجننه تبلیغ اروبا محفل تذکر شایسته بیاد مشاریها علیها اطیب التحیة والثناء برایگردید که در آن متجاوز از ۲۰۰ نفر از باران امریکا و تاینده محترم جامعه کانادا حضور داشتند . همچنین در کانونشن ملی بهائیان کانادا که اول می ۱۹۵۴ با حضور احباب کانادا بربا شد مجلس تذکر مجلسل دیگری بیاد متصاعدہ الی الله ماریون جک انعقاد یافت و تجلیل فراوان از آن فارس میدان ایمان و ایمان و مهاجر بی نظیر و قهرمان بعمل آمد که شرح آن در راخبار امری مورخ آبریل ۱۹۵۵ توسط محفل مقدس روحانی ملی بهائیان کانادا منتشر یافت و بیانات متعالیه مقدسه حضرت به الله که در صفحه ۳۱۹ کتاب مستطاب بشارات است تلاوت گردید .

هر ذره وجود خود را فدای جمال اقدس ابهی نمود مبارک ساخت شاید باران الهی آگاه نباشد در زمان جنگ مولای محبوب چندین بار مشاریها دستور فرمودند برای حفظ خود قبل از آن که پشت خطوط دشمن قرار گرفته روابطش با دنیای خارج قطع گردد به سویس برود و هر بار آن - عاشق بیقرار از آن جمال مختار رجا نمود و اصرار کرد اجازه فرمایند پشت خود را در آن دیار که صباح هدایت حضرت احادیث را بر انوار نگاهد اشته با وجود ریزش بجهای آتش زا و رگبار مسلسل ترک ننماید . عاقبت استدعایش مورد اجابت جدی سر رب قدیر قرار گرفت . . .

همچنین در لوح ضمیع مورخ ۲۴ می ۱۹۵۴ که به افتخار لجه تبلیغ اروبا شرف صدور یافته مسؤولی عالیان صفات حمیده و خدمات ارزشده لایقه ماریون جک را باین امر اعظم افخم و شرایط سختی را که قهرمانانه با آن مواجه بود و زندگی و خدمت مینمود ستد و میفرمایند :

" . . . توصیه میکنم در مکاتبات خود با مرکز جوامع بهائی اروبا شرح حیات پر طیبات ماریون جک که مثل با مجد و جلال خدمت بر استجلال به حضرت ذوالجلال است به استحضار سایر باران راستان الهی بزرگانند . باران راستان از پسر و جوان مهاجر الهام بخش دیگری جز ماریون جک نخواهند یافت تا در اثر اقدامش سالک گردند این نفس نفیس و آیت خلوص و تقدیس که مجاوز از ۲۰ سال با وجود اتساع قلب و بسیاری از - کسالتهای دیگر سر پست خود در بلغارستان به نهایت همت استقامت ورزید در حالی که اکسر اوقات از فقر و احتیاج و عدم خوراک و بوشان و نداشتن وسائل کم شدن بعلت نرسیدن وجهه مقرری مشاریها به بلغارستان که تحت تفویذ شوروی درآمده بود رنج فراوان میبرد و مشقت بی بایان میکشد با اینکه مرتب بعب بر سرمش

دندفعه‌ای ازیل کتاب

در تابستان سال جاری (۱۲۵ بذیع) که کفرانس تاریخی بالرمو تشکیل شد و پس از آن احبابی شرکت کننده در کفرانس برای برگزاری مراسم جشن یکصد مین سال ورود جمال اقدس ابھی به ارض اقدس و زیارت اعتاب مقدسه عازم آن صفحات میشدند محل مقدس روحانی ملی بهائیان ایران مباررت به نشر کتابی به نام " امکن تاریخی بهائی در ارض اقدس " نمود که در واقع راهنمای مسافرین و زائرین در این سیر و سیاحت باشد . برای استفاده از مطالب این کتاب و ارائه نمونه ای از مباحث آن قسمت مربوط به " قوس و مرکز اداری جهانی " در این مقام نقل میشود :

.....

" دور من مبارک غصن الله الاطهر و مخدره کبری ام حضرت عبد البهاء " صحیحا سالما به جوار مقامات مقدسه در جبل کرمل انتقال یافت . رمن مطهر خواهسر برادر و مادر و حرم حضرت عبد البهاء در یک نقطه مجتمع گردیدند نقطه ای که مقدر است مرکز اصلی موسمات اداری بهائی در مرکز جهانی امر گردد .
شوقی ربانی

پنجم دسامبر ۱۹۳۹

ترجمه از کتاب " راهنمای امروز و فرد ا " صفحه ۷۱ - ۷۲ :

" کاملا واضح است و نیازی به تأکید نیست که استقرار رمن حضرت ورقه مبارکه علیها در جوار مرقد برادر و ام بزرگوار قوای روحانیه ساطعه از آن مکان مقدس را شدیدا تحکیم و تقویت مینماید و در حول این سه مرقد مقدس و در ظل ظلیل

مقام مقدس رب اعلیٰ من بعد بعروز ایام مرکز اداری جامعه اهل بہا تأسیس شود و در قرب آن مقامات مشرف الاذکار ارض اقد من بنیانش متفع گردد و مشروعتات جلیله و تأسیسات بین الملکی اداری و علمی و اجتماعی آئین بهائی تشکیل شود و سریر ملکوت الله مستقر شود و علم یا بہا "البهی بر اعلیٰ الاعلام منصوب گردد و شلیک وحدت عالم انسانی بلند شود اذا یتحقق ما نزل فی لوح الكرمل من قلم عز منیر سوف تجري سفينة الله عليك و يظهر اهل البهای" الذين ذكرهم فی كتاب الاسماه *

توضیح عظمت و جلالی که ملزم این موء سسات است و بطور اجمال و توصیف خصوصیات و طرز عمل آنها ولو در نهایت اختصار و توجیه سیر حوادثی که منجره ارتفاع و استقرار آنها میشود ولو بطور ناقص از قوه و استطاعت این عبد خارج است .

کافی است گفته شود که در این مرحله بر اضطراب تاریخ عالم اجتماع این رسم رسم مطهر که بعد از طلوعات زلانه آئین نازنین ما در رأس جماعات کبیر - قهرمانان - حروفات - شهداء - ایادی امرالله - مبلغین و مجریان موء سسات اداری شریعت الله در یک چنین مرکز مقتدر روحانی و اداری بنفسه واقعه ای است که سنوحات رحمانیه اش موجب تسریع ظهور گوهرهای درخشان آن نظر جهانی در سر زمینی خواهد شد که از نظر جغرافیائی و روحانی و اداری قلب این کره ارض محسوب میگردد . نظری که اکنون در رحم این عصر بر محن دوران جنبی خود را طی میکند .*

ترجمه از بهائی نیوز جولای ۱۹۷۳ صفحه ۷ :

"در این لوح عظیم کرمل که کاشف اسرار الهیه و بشر استقرار دو مشروع عظیم و جلیل و مهم ... مرکز جهانی روحانی و اداری شریعه الله ... حضرت بها" الله بیک سفینه اشاره می فرمایند که راکبین آن رجال بیت العدل اعظم الهی هستند که بر طبق نصوص صریحه الواح وصایای مرکز میناق عظیم الهی آن هیأتی است که باید قوانین غیر منصوصه الهی را وضع نماید . در این دور مبارک مقدار چنین است که این احکام از این جبل مقدس جریان باید همچنان که در دوره موسوی احکام الهی از جبل سینا انتشار یافت . "جریان سفینه احکام الهی" اشاره به استقرار بیت العدل اعظم الهی میباشد .

از کتاب بیامهای مبارک به عالم بهائی صفحه ۷۹ :

"بعلاوه اقداماتی برای ابتدای چند فقره املاک و اراضی بقیمت تقریبی یکصد و چهل هزار دلار بعمل آمده که تعلک آنها برای حفظ حول و حوش مقام اعلسو و محجنین جهت اتساع آینده قوی ضرورت دارد که در اطراف آن باید بعداً ابنيه ای ساخته شود که مقدر است در آینده مرکز جا معه جهانی بهائی گردد ."

۰ ۷۵ - ۷۶ صفحه بهائی عالم بهارک مبارک بیانیات کتاب از

این این بیه رفیعه بشکل قوس عظیمی با هندسه بدیع وهم آهنگی بی نظیر مقد مطهر حضرت ورقه علیها نفس فرد و ممتاز در بین نسا عالم بهائی و مرقد حضرت خفن اطهر فدیه مقدس حضرت ببهاء اللہ برای احیاء عالم و انعام ام و مقد لام حضرت عبد البهاء واکه از قلم اعلی به خطایه " جملک صاحبہ له فی کل عالم من عوالم " مخصوص گردیده احاطه خواهد نمود و تکمیل نهائی این انبیه و فیض و مشروعاً تعظیمه نشانه آن است که نظم اداری جهانی این که در لواخر عهد رسولی آغاز شده بسرحد رشد و کمال خود واصل گردیده است . این اقدامات و مشروعاً خطره حتی العصیل در تاریخ روحانی پیشرسی نظیر و پا دو امر مهم یکی تأسیس صلح اصرار در خارج از عالم بهائی و دیگری تکامل موسمات ملی و محلی در داخل اعرقان خواهد بود و در عصر زده بیی دور بها فی به سبب ارتفاع علم صلح لضم و تشکیل مرکز جلیل الشان جهانی موسمات اداری نظم بدیع حضرت ببهاء اللہ به اعلی درجه همت و کمال خواهد رسید تأسیس این مقر حکومت آنچه جهانی بهائی بستر ظهور سلطنت و سلطنه شارع مقدس این آئین شاهزادین و استقرار ملکوت آب آسمانی در بسط غیرا است که حضرت مسیح کریما به آن بشارت و وده فرموده است .

++++++

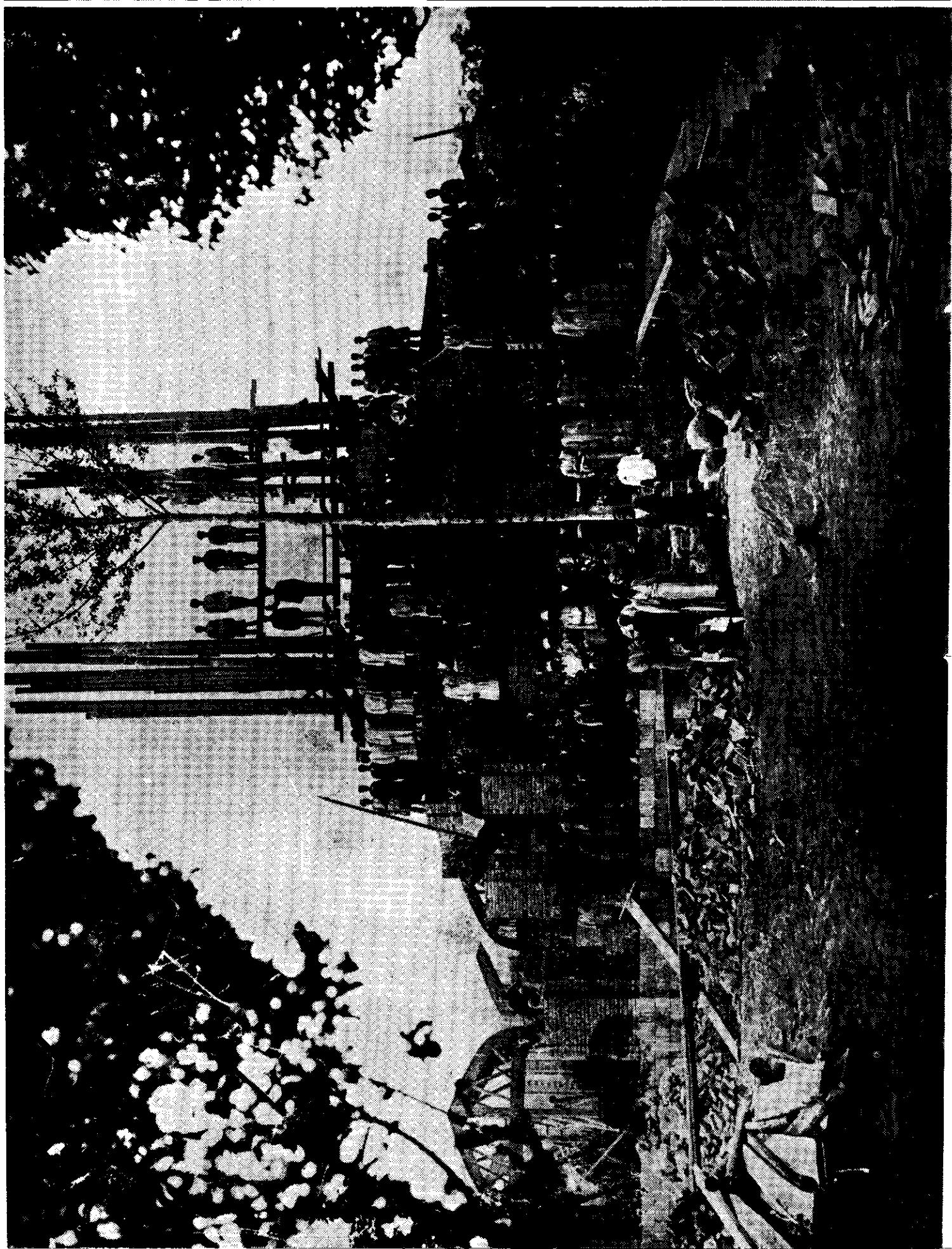
جناب سعدی در امریکا (بقیه از صفحه ۱۰۳)

به بیاران بگویند این بیر مرد علی رغم صعف و ناتوانی و کسالت در چنین هوازی خطرناک بروای خدمت باشتن مبارک حضرت بهاء الله طول و عرض این قاره را پیموده است
جناب صاحدری هنگام ادای این عبارات فوق العاده خسته بنظر میرسیدند و تکرار کردند "اگر فکر میکید اثری داشته پاشد فقط این را بیاران بگویند ."

مکتبہ اخلاق

+++++

عکسی که در صفحه مقابل از نظر خوانندگان گرامی می‌گذرد مظقره ای از چهاران - ساختمان شرق الاذکار هشق آباد را نشان میدهد . سذگ بنای این شرق الاذکار در سنه ۱۳۴۰ هجری قمری حاطبق با ۱۹۰۲ میلادی گذاشته شد و جمیع از احبابی ترکستان و نقاط دیگر در اتمام بدست آن شریک و سهیم بوده اند .



مُسْرِعَشْتَقْ

از: فاضل شیرازی

ای دل بیا بیاد دلام دم زنیم
سر در رهش تهیم و بکویش قدم زنیم
ملک وجود جمه نیزد به ارزی
گر رایت ظفر به جهان عدم زنیم
ز آئینه سکدرت ارنیست اکمی
بگذر از این فسانه که تا جام جم زنیم
بر لوح دیده زاشک دمام نیتوان
حرقی ز سرعشق رخش را رقم زنیم
عالم چو شبنی است به کام نهنگ عشقی
زین ساحل ارگدار کی سوی یم زنیم
ما بندگان عهد الستیم و تا ابد
جام بلی زشق جمال قدم زنیم
هی گر زخم دوست بود وزکف نگار
ما باشه هی بیایی و می دمدم زنیم
محبت لقا بعرش بقا مستوی شدیم
وینک صلای عشق ورا بر ارم زنیم
خوش باش ای "حکیم" که جنون عشق یار
گشتیم و پای بر سرعلم و حکم زنیم

اسناد

و مکالمات

فیض احمد سالیانه
قطعه های غرور
دانش دولت خلیلی ران
سه تومان ۲
پلاس عروض عمانی
چهارمیبدی
هنده ۱۰ رویه
قطران ۳
هفت تاک ۸
اوروا ۷۰ فرنک

سنه ۱۴۲۰ هجری مطابق ۱۹۰۱ ميلادي

چهارمین شماره نما
۱۲۲۲-۱۹۰۴
جريدة مصدر

ویرت) مذکور باشد پس از اصحاب
خطابه و مراجعت بالمان باش
(ارمنان گرانبها) سیاحتنا مه
خود را منتشر مینماید که جمهور
ذیل را که تحت عنوان (هنوز
ایران زمین فیلسوف آور است)
در اینجا مندرج میداریم :
هنوز ایران زمین فیلسوف آور است

غیبیه پندازم در دفتر سوانح
عمر بجه نام مسعود مشحش
تاریخی اتلاق یا مشابهت
نمایم . کسانی که سالهاست
با من موافقت و مخالطت دارند
میدانند که من از گاه خود
شناسی و آشنا شدم بالسن
شرقیه و زبان عذب البیان
فارسی بجه اندازه فریفتته
انرات روح برور فلاسفه و حکماء
و ادباء مشرق زمین خاصه
تألیفات حیات بخش فلاسفه
ایران زمین بوده ام و همواره
بهترین موائس و جلیس میزست
بخش کتب و دواوین آنها بوده
بسی جا دارد کسی که سالها
موافقت با تألیفات آنها داشته
این تصادف مختتمه را خیلی

مستشرق شهیر و نامی
(دکتور البرخت ویرت) که
یکی از اعاظم مستشرقین
مغرب زمین و از اجله حکماء
این عصر شناخته میشود قبل
از دو سه ماه سافرتی از
برلین بهاریس و لندن مینماید
و در موقعی که اسقف اعظم
لندن از رئیس فرقه بهائیان
(عباس افندی) و ده خواهی
نموده که در کلیسا (وستمینستر)
که بزرگترین کلیسای لندن
و محل تاجگذاری بادشاهان
انگلستان است رفته خطابه
بخواند و قریب سه هزارنفر
از علماء و قسیسین و مستشرقین
در کلیسیا حاضر بوده اند
که مجده (دکتر البرخت

حاضرین امواج بینی او را کهنه نبود . عجب مساد ساعتی مبارک بود که هر قدر حسوس پنجگانه مستمعین که هریک در قلم زانسه بیان نهندگی مستقیم براز دیگر معانی کثیر التص جید نطق معلای او مستعد شده همانا غرق دزیای بی انتها حیرت مسی شدند و جایک نوسان هوشمند که در نقاط قریب کلیسا محض استماع و تحریر فرمایشات او حاضر بودند از آغاز تا انجام ضبط کرده در تحت تحریر دقیقانه آورده اند و به مبنی هم دادند .

من به مناسبات دینیه نمیتوانم بیانات مدققه او را که (راجح به حقیقت محدثی ص و - حقیقت دین اسلام) بسود در اینجا بنویسم ولی وعده حتی پیده هم که تلافسی کرده از سایر بیانات فیلسوفانه این فیلسوف ایرانی که اتباع هزارها در اکثر فنون امریکا و انگلستان و آلمان برآنده اند مدون کرده در آینده به شما برسانم .

توضیح - روزنامه چهره نگار در او اخورد وره میناق واوائل دوره ولایت امریزان فارسی در قاهره انتشار میباشه و این مطلب مقاله ای است که دریکی از شماره های آن راجع به دیانت بینانی منتشر شده است .

همجون دو برادر مهربان باید دست اخوت و بگانگی و مسودت عامه و صلاح کافه به هم داده چون اهل یک خانه جهان را که مهد آدمیان است خانه خود دانسته از مشاجرات و مقاتلات که محل نظام ترقی ابناء بشر است پاک و باکیزه کند و تخم نفاق و جدال را براندازند و چون شیر و شکر بهم بیامیرد .

این مختصر معرفی ایشان بسود اما آنچه خود در کلیسا بزرگ وست مینستر از دولب این فیلسوف بزرگ و رب النوع اعظم شنیدم راجح به حقیقت اسلام و حقیقت ذات مقدس حضرت بیغمبر آخر زمان است .

فراموش نمیکنم آنوقتی را که در کلیسا بیا ایستاد و مدتی به چشمها نگران سه هزار نفر از بزرگان علماء امریکائی و انگلیسی و فرانسوی و آلمانی با چشم درخشنان خود احساسات شرافت ریز محبت نوییه را میادله کرد و زیان حکمت بیان خود را گشود به نطق حکمت پاش خود م بنداشتی که به فضای وسیع کلیسا سیل موجی از نهاد و ادرا فلسفه بیکران و جواهر زواهر بسر قیمت نطق فیلسوفانه این بزرگ فیلسوف عظیم الشان ایرانی بگرش آمد که حیطه بخار افکار

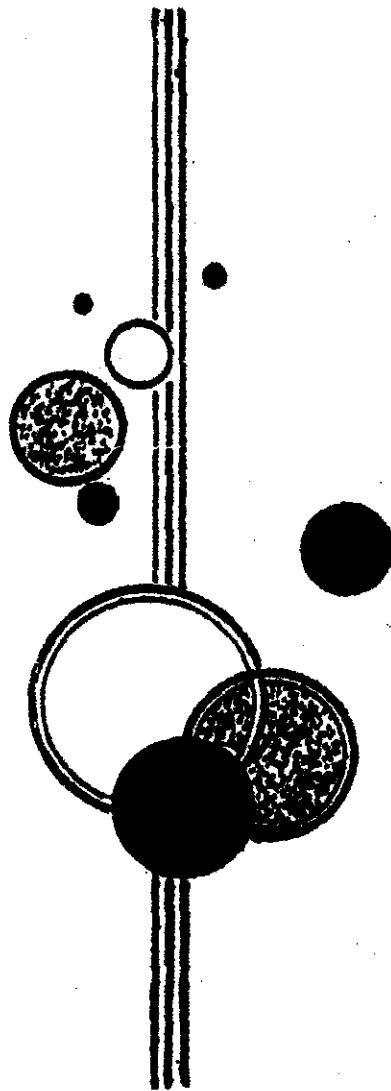
عظیم القدر بداند که خود یکی از اعاظم فلاسفه شرق زمین را دیده و بگوشش بیانات حکیمانه او را در لندن شنیده باشد .

آفایان در سال ۱۸۹۵ موسیو دکتور آغا سکه Agasquet کارواز که یکی از مستشرقین کارواز اعضا (انجمن نالتی) که از مضافات ایالت (مورثه موزل) فرانسه است و تبعه ای عیقه در فلسفه اثرات مشعشع فلاسفه شرق زمین بکار برده در ضمن یکی از رسائل مهمه خود شرحی قابل الدقة از حسن عالیه و فلسفه حیات اعظم حکماء و اکبر فلاسفه شرق زمین (میرزا عباس افندی عبد البهای) که اصل مقصودم در این مسافرت از ذکر اوست برآم بعنوان معرفی نوشته بود و خاتمه داده بود رسیله خود را باین عبارت که من در آثار نفیسه و تأثیفات مدوفه حکماء شرق زمین تا درجه تعمق رفع آوری کردم و صحایف اثرات آنها را کاملا تدقیق کردم همجون صحیفه کامل عیار این فیلسوف بزرگ صحیفه همچ یکی از فلاسفه متقد مین متأخرین را کامل نیافتم ببینید چه میفرماید در یکی از بیانات فیلسوفانه خود که قسم اعظم بسیکولوزیتر داراست میفرماید " شرق و غرب

قیمتی فوجوانان

مالب این قسمت

از بیانات مبارکه حضرت عبد البهاء - برای بهتر
زیستن - شبیم در لطافت صبح - درگه دوست
بندگی و آزادگی - کیسه سحرآمیز - از خاطرات
یا، مهاجر - جواب مسابقه شماره ۱۰ - مسابقه
این شماره .



ازیانات حضرت عبد البهاء
خطاب به سیرام سیرمبل اده :

بیا کلید بسلیع را بتوبد هم کسی را که میخواهی تسلیع کنی
دوستش هزار، چون دوستش داشتی دوست میداردو
چون دوست داشت بیانت در او نفوذ میگند.
فی امان اللہ فی امان اللہ

بای ای میزبان

جناب نصرت الله ثابت از جوانان روحانی و فعال
 و خدمت ایران چندی قبل بقصد آمده تحصیلات
 عالیه با مریکا مسافرت و تمرد و از زندگی با روش
 و طرز کار جوانان آن دیار آشنائی حاصل
 کرده اند و آنکون که برای مدتی کوتاه بایران
 بازگشته اند مقاله ای درباره زندگی و پیشرفت
 جوانان امریکائی نگاشته و بیان نکات جالب
 و مهمی را مذکور شده اند که مطالعه این نکات
 برای عموم جوانان و نوجوانان مفید و قابل
 استفاده است و بهمین سبب به انتشار این
 قسمت از مقاله ایشان میپردازیم :

.....

- ۱ - وقت ضيق است و فرصت کوتاه . در حداقل فرصت باید حد اکثر ممکن را انجام داد . صبر نکنید تا از روز شنبه هفته آینده مطالعه را شروع کنید و یا پس از اتمام امتحانات فلان کار را آغاز نمایید و یا تمام نقشه های خود را بگذارید برای وقتی که فارغ التحصیل شدید یا دیهلم گرفتید هر کاری را که میخواهید بکنید از همین امروز بلکه از همین لحظه شروع کنید .
- ۲ - از انتقاد بجا و یا بیچاره دیگران نهرا سید ولکن در هر آن این انتقادات را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید باشد که نکات صحیحی در آنها بیابد .
- ۳ - سعی کنید در احتفالات و ضیافتات در اجرای برنامه ها شرکت کنید .
- ۴ - کوشش کنید در زندگی خانوادگی رفته رفته با استقلال فردی خود بیفزایید کارهای شخصی خودتان را خودتان بکنید . از هستن جوراب گرفته تا اطوزدن لباس و واکسن زدن کفش و غیره . ابتدا همراه دوستان به مسافرت های کوتاه بپردازید و سپس به تنها شی به سفرهای دور بروید و مدت کوتاهی را به تنها شی زندگی کنید .

سفرهای تبلیغی بهترین وسیله است .

۵ - مطالعه کنید و مطالعه را عادت خود قرار دهید و سعی کنید که آن معتاد شوید . عضو کابخانه های مختلف امری و غیر امری بشوید . به بیوگرافیها و شرح احوال بزرگان توجه خاص بکنید . مصابیع هدایت از لحاظ امری و بیوگرافی مخترعین و علماء و بزرگان از لحاظ غیر امری بسیار جالب است .

۶ - اعتماد به نفس داشته باشید . با روحیه نمیدانم و چه میدانم مبارزه کنید و بگوئید میدانم و سعی کنید که بدانید و از اظهار دانایی نزد دیگران نهاراًید .

۷ - ورزش کنید . عضو باشگاههای ورزشی شوید و سعی کنید عضویم های کلاسها و بالاخره مدرسه خود گردید . روزی ۱۰ تا ۱۵ دقیقه ورزش سوئیلی یا ۱۰ تا ۱۲ دقیقه دویدن از ورزشها مفیدی هستند که برشکان امریکانی تجویز میکنند . شنا - والبال - فوتbal و سایر ورزشها معرف نیز اغلب مورد تجویز قرار میگیرند . از مدرسه بفضل را حتی العقدور پیاده بروید و بطور متوسط هفته ای دو سه ساعت صرف ورزش کنید به اشکال میتوان گفت بین نکات ۵ و ۷ کدام معتبرند . ولی مثل معرف بیگویند "عقل سالم در بدن سالم است"

۸ - هر روز و هر لحظه هدف عالیتر و بهتری را برای خود در نظر بگیرید و بظرفیش گام ببردارید . داستان شاگرد و معلم مکب را ببیاد داشته باشید که شاگرد در جواب معلم گفت میخواهم در آینه مثل شبابش معلم گفت ای واي بر تو . من میخواستم ابن سینا بشوم و این شدم و ای بحال تو که میخواهی مثل من بشوی .

۹ - هیچ کاری را نا تمام نگذارید . هر کاریا فکر یا طرحی را که شروع کردید حتیا بپایان برسانید "همه کاره و هیچ کاره" نباشید "همه کاره و همه کاره" باشید . یکی یکی شروع کنید و تمام را به اتمام برسانید

۱۰ - بتقویت اراده خود بپردازید و به اراده و تصمیمی که گرفته اید اهمیت بدهید و وقوع بگذارید . از روی فکر و واقع بینی تصمیم بگیرید سپس تمام قوای خود را صرف انجام آن کنید (داروهای بامزه ای برای تقویت اراده میشناسیم . فی العدل تصمیم بگیرید برای یک ماه روی بهلوی چپ نخوابید . یا برای مدتی آب خالص نخوردید وغیره وغیره سوس بطرق وسائل حقيقی اراده خود را قوی و نیرومند سازید)

نکات ۵ و ۷ از داروهای مو" نر تقویت اراده هستند . تصمیم بگیرید روزی یک ساعت مطالعه و ۱۵ دقیقه ورزش کنید و بدون انجام این اعمال به رختخواب نروید . خودتان پس از مدتی از شادی در پوست نخواهید گجید . مانند رفیق بی خیالان نباشید که تصمیم گرفته که هیچگاه تصمیم نگیرد و این یکانه تصمیمی بودکه او بعورد - اجرا گذارد . همیشه از تصمیم های کوچک شروع کنید و رفته رفته باهیت آنها بیفزایید تا آنچا که از آب نخوردن که جنبه صوفا شخصی دارد بررسید به اموری که انجام قستی از آن خارج از اراده شماست و خواست دیگران بستگی دارد مانند انکه تصمیم بگیرید در فلان درس نره بیشتر از ۱۸ بگیرید . در کلاس شاگرد دوم ببالا بشوید . در دانشگاه قبول شوید در فلان نیم که باری میکنید کاپیتان شوید وغیره . برنامه ریزی های روزانه و هفتگی نیز بتقویت اراده کمک میکنند .

۱۱ - بقول و رفتار و کردار و بندار خود و دیگران اعتماد و اطمینان داشته باشید با دیو سو" ظن مبارزه کنید . فرض کنید که همه خوبند و صادق مگر آنکه خلافش ثابت شود نه آنکه همه بدند و مختلف مگر آنکه خلافش ثابت شود .

۱۲ - ظرفیت آموختن انسان زیاد است . از زیاد یادگرفتن و کار کردن و درس خواندن و تلاش کردن نهاراًید . یک جوان ۱۶ ساله میتواند در کلاس مدرسه شاگرد ممتاز باشد . به یک کلاس امری برد و ماهی یکی دو کتاب بخواند . عضویک باشگاه ورزشی باشد و با برخی از آلات موسیقی هم آشناشی داشته باشد .

شنبه در لطافت صحیح

از: نعیم رضوی



قطرات واله در صبح رو حبرور بهاری بروی برگهای لطیف گل ولله اشک شوق و شادی می ریزند و بصورت زیبا و بهشتی این مهربان طبیعت بوسه ای به لطافت بوسه فرشتگان آسمانی میرتند این بوسه سقی بخش و ملکوتی دهان زیبا و خوش ترکیب گلها نشکته را بخنده ای چنان آسمانی باز میکند که خداوند در ملکوت اهلی از این سرت گها شادی ابدی میابد و به فرشتگان ندادید هد که برخیزد و عطر رو حبرور بهشتی را برسر و صورت این خلقت بدیع ما بهاشید تا جهان در این بهار زندگی رنگ و بوی ما گیرد و مظہری ازل لطافت روح ماشود . در این هنگام فرشتگان و ملائک جشنی چنان پرشکوه و جلال دارند که فقط در دنیای آرزوی شاعران شوریده دل و صافی قلب نظریش را میتوان یافت .

بزی است که عطر سحر انگیز محبت و نور جانبخش شادی و صفائ جاودانه از هر سو بر آن میباشد . جلوه ای آسمانی مبعث از ذات بپروردگار که جاذبه حیرت انگیز صبح های بهاری از آنست . آن عنصری که در هوای لطیف و بهشتی بهار هست و برجان آدمی شورو نشاط می باشد از اوست .

حال این بزم پرشکوه یک چیز کم دارد و آن "مهرجهاتتاب" است مهری که قرون متالی بد ران روشنده و پاک سرست ما عاشقانه تراز خدا پرستی ما آنرا پرستیده اند .

مهر سرازمانیں بر مید ارد و این مجلس خد ائی را برآز ترجمیل وزیبا میکند . آنوقت فرشتگان و پروانگان و بلبلان مست و گلهای مست تراز آنها ترانه ای از ترانه های ملکوت جاودانه عشق و هنر می خوانند و مردم غافل از همه مظاهر زیبائی و جلال خداوند از خواب گران بید ارمیشوند و فقط آنها که جسم بصیرتی دارند بایسن جاذبه حیرت انگیز طبیعت بی میرند . میدانید چرا طبیعت در صبح بهار آنقدر زیباست ؟ زیرا که آوای طرب انگیز عشق جمال خداوند را می شنود .

درگه، دوست

پنجم: هوارد کلی آیوز

ترجمه: ایادی مراسه‌جانب ابوالقاسم فیضی

۰۰۰ اکنون که این سطور را می‌نویسم داستانی را که خانم "لوا گتسینگر" برایم گفته بخاطر می‌آورم . در اوائل انتشار امر حضرت‌بهاء اللہ در امریکا او از جمله نفویس بود که برای زیارت حضرت عبد البهای به زندان هیکل مبارک یعنی قسله عکا سفر نمود . "لوا گتسینگر" می‌گفت روز دوم وارد ما هیکل مبارک فرمودند من امروز بایستی بدیدن یکی از دوستان میری‌سخ و بسیار فقیر خود بروم ولی چون خیلی مشغول مایلم شما بجای من برویم بعد محل و مکان واورانشان دادند . می‌گفت من بین اندازه خوشحال و هفتخر بودم که حضرت عبد البهای مأمور بن عطا فرمودند . ولی هنوز نرفته مراجعت و بحضور مبارک عرض کردم آقا نمی‌توانید تصویر فرمائید که مرا بچه محلی اعزام داشته اید . از شدت بوی کافت و دیدار وضع ناجور آن مرد رنجور ضعف کرده از آنجا فرار نمودم که مبادا مرضی بگیرم . حضرت عبد البهای با تأثت و حرتنی نگریسته فرمودند آیا مایلی بخدا خدمت کنی ؟ باید بخلق خدا خدمت کنی . چه آنان صورت و مثال البهی را می‌یابی و فرمودند مجدد بخانه آن مرد برو اگر خانه پاک نیست آنرا پاک کن و اگر این برادرت کیف است اورا حمام بده اگر گرسنه است غذایش بده و مراجعت نکن مگر آنکه این امور را تماماً انجام داده باشی من بسیاری از روزها این کار را کرده ام آیا ممکن است شما یک بار این عمل را انجام دهید ؟ (۱)

(۱) از کتاب "درگه دوست"

بندگی

و

آزادگی

و

بندگی

و

آزادگی

و

از استاد علی اکبر معمار پزدی

داشت از هجران زیانگار
روی زرد و دیده های اشکبار
سوخت بر جاسم دل فرزانه ای
رهنماییم شد سوی میخانه ای
همراه او در خرابات آمدم
فارغ از آفات و عادا ت آمدم
تا شدم داخل دراین حصن حصین
گشته بادردی کشانش هضیش
وا رهانیدندم از بشد و قیود
سیردادندم بصرای شهد
یار با یاران روحانی شدم
محرم اسرار بنهانی شدم
تا که ره جست بودیهای جان
یافتم زانره من از جانان نشان
چونکه چشم از ماسوی الله دوختم
شمعها از نار عشق افروختم
آری آری از پس غم شادی است
در پس هر بندگی آزادی است

کیسه سحر آمیز

ترجمه ا. خاوری

اسکناس سی بشخص تازه ای بد هی کیسه اسکناس هم بخود ت خواهد داد . آنگاه آن مرد از نظر موائزها نابدید شد .

از آن پس موائزها بهرگز که در آن دهکده بود به تنها به مردها و حتی به کوکان اسکناسی میداد و برای خود نیز اسکناس از کیسه برمیگرفت . سالها بین متوال گذشت تا یکنچه موائزها دیده دیگر کسی باقی نمانده که از او پول نگرفته باشد و برای آنکه بتواند اشخاص جدیدی بپید اکد لام است که کوهها و تیله ها را زیر با گذارد و از میان جنگل ها بگذرد و خود را به دهکده های دوردست برساند . موائزها با خود گفت " من حالا دیگر بپرشد ام و به علاوه اهالی سایر دهات از قبیله من نیستند چرا پول خود را به آنها بدم " موائزها درخانه نشست ولی روز بعد که بدرون کیسه نگاه کرد اسکناسی در آن نیافت و از آن ببعد کیسه همیشه خالی بود .

.....

این قصه راخانم جویس لیجیت در کاتونشن ۱۹۶۷ زامبیانقل نموده و چنین نتیجه گرفته است که ایسن حکایت در مردم پیروان امر جمال افسوس ایشان کاملاً مصدق دارد مابهایان که به گنجی ملکوقی دست داشت یافته ایم باید سایرین را نیز بیوسته از آن نصیبی بخشیم و هنگامی از مواهب اموالله بهره مدد خواهیم شد که آنرا در میان سایر نقوص منتشر سازیم چه اگر آنی از این خدمت متوقف گردیم اموالله را از دست خواهیم داشت .

روزی مرد دهقانی که " موائزها " نام داشت از مزمعه بخانه باز میگشت . در راه پیر مرد بیماری را دید که در کار جاده افتاده و ایا هی چند بیش از عمر او باقی نمانده است . موائزها پیر مرد را از زمین بلند کرده بخانه خود برد و بمواطبت و پرستاری او برد اخた . چندی بعد پیر مرد اورا فراخواند و گفت : " موائزها تو برای من زیاد رحمت کشیده ای برای جبران محبت هایت مایلم باد اشی بتوبدم .

موقعی که از میان بوته ها میگذشت کیسه سحر آمیز خود را در آنجا بنهان کرد . اگر خوب جستجو کنی آنرا خواهی یافت . میل دارم کیسه را تسو صاحب شوی " . پیر مرد این را گفت و لحظه ای بعد جان سپرد .

موائزها هر روز بس از آنکه کار خود را در مرز عده تمام میکرد به جستجوی کیسه میبرد اخた . هفته ها گذشت تا یک وقت در میان بوته ها مردی با جنمه کوچک در مقابل او ظاهر شد و با او گفت :

" موائزها من همواره مراقب احوال تو بوده ام . تسو برای یافتن کیسه سحر آمیز سخت به تلاش افتاده مای کیسه آنچاست . کیسه سحر آمیزی است که یک اسکناس بینج لیره ای در آن خواهی یافت . اگر این اسکناس را از درون کیسه خارج کنی بعد مشاهده خواهی کرد که اسکناس بینج لیره ای دیگری هم برای تو در کیسه موجود است بشرط آنکه اسکناس اول را به شخص دیگری ببخشی و هر دفعه کمی

از خالد طراحت دیگر دمیرها جر

نوشته: هونگ شایق



با تائیدات جمال اقدس ابھی موفق بس
تشکیل محلی شهری از شهرهای شمال شرقی
تایلند شده بودم . با اینکه در این شهر مشغول
تبليغ بودم بنابر احتياجات تبلیغی می بایست
این شهر را بدانها می سپردم و به نقطه دوردست
دیگری می رفتم .

با اینکه صد و بیست و سه سال از ظهور آمیت ابھی
با عبارت دیگر باسی آن (معبد بودایمان)
گذشته بود ولی در این نواحی جزاسم بسودا
و مراسم ملی و تشریفات و تقالید مذهبی چیزی از
دین باقی نبود . خیلی مشکل بود که از دین صحبتی
بعیان آید . هرجا حرفی از دین به میان می آمد
میگفتند دور بریزید . اما نعی دانستند که این
میین جدید با آنچه آنها بنام دین میشاخند
بسیار فرق دارد . دینی است جهانی و اهداف
عالیه دارد . غافل از آن بودند که تائیدات
جمال قدم ضعیف ترین و ناچیز ترین بندگانش
را موفق به فتح قلوب همین نفوس که از دین و
خدایگرانند خواهد کرد .

روزی که بسوی شهر سونکلا مرکز جنوب تایلند می آمد
من بودم و چند دلار بیول و ایمان به این که باید

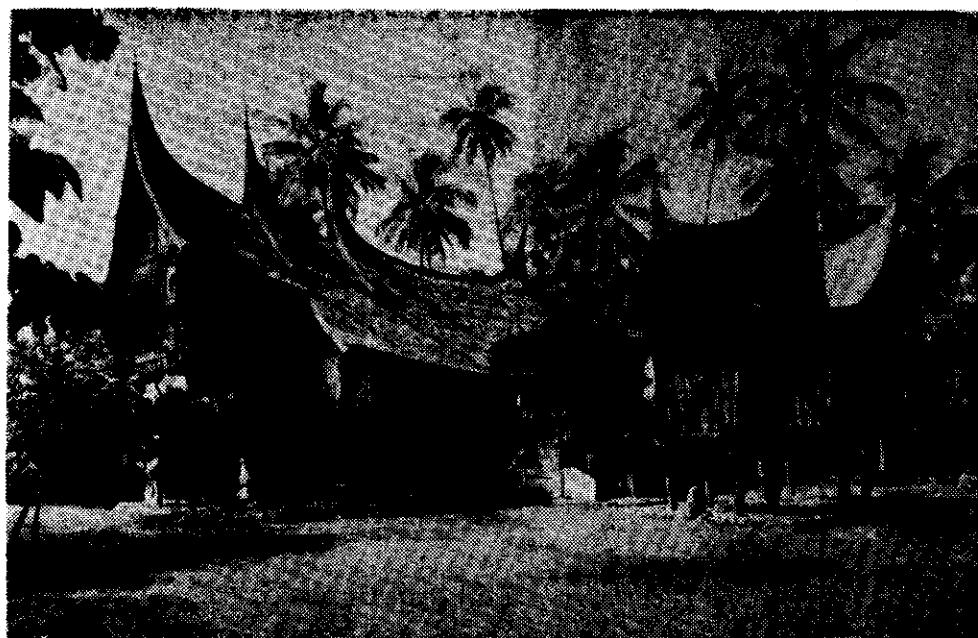
..... اخبار

پوشیده از سرو و کاج داشت که این زیبائی را دو
برابر میکرد . در این شهر احتمال پیدا کردن کار
صفر بود نه کارخانه ای داشت نه شرکه های
بزرگ تجاری در این محل شعبه ای داشتند یک
راه وجود داشت . تدریس زبان انگلیسی بطور
خصوصی برای اینکه سه ماه از سال تحصیلی
میگذشت و در مدارس کار گیر نمی آمد . تازه تدریس
خصوصی هم ساده نبود باید چند ماه می ماندم
تا با مردم آشنا شدم بعد شاگرد میگرفتم .

روز دوم افاقت در شهر به امید خدا در خیابان راه هی رفتم ناگاه بدون هدف و مقصدی لبخند زدم . مردی که آن طوف خیابان رد میشد تصور

تبليغ کرد استقامت نمود آنوقت تانيد هيرسىند و
موقعيت حتمي است .
با ذکر يا بهاء الله به اميد تووارد قطار شدم
وبسوی شهر سونگلاراه افتادم در دل میگفت
”اگر عنایت رسد قطره دریا شود ذره آفتاب
گردد“ والا اين ضعفا را چه تواناني که موفق
به خدمت آستانت گرددند . در اين افکار بودم که
مسافر کاري از هدف مسافرتم برسيد . منظورم
را برایش گفتم . باو گفتم که فرسنگها راه آمده ام
تا بشارت ظهور موعودتان را بشما بدهم بقدري
تعاليم بهائي مورد توجهش قرار گرفت و اظهار
خوشوقتى کرد که مسافرين دیگر هم آمدند وده ها
نفر که در آن واگن بودند دو روم حلقه زده گوش
می دادند .

بعد از بیان صحبت به آنها جزوای امری دادم .
تمام آن روز و شب در قطار صحبت تبلیغی بود .
فردای آن روز به شهر مورد نظر یعنی سوکلا
رسیدم . شهری بود در نهایت زیبائی از شهرهای
ساحلی تایلند و تیمکای سر سیز و کرانه های



جواب مسابقه

شماره ۱۰

چنانکه خوانندگان عزیز مستحضریند چندی است در هر شماره این نشریه مسابقاتی از کتب مختلفه امیریه طرح گردیده است . مسابقه شماره ۱۰ سنه ۱۲۴ بدبیع از کتاب خطابات مبارکه حضرت عبدالبهاء بوده است و جایزه آن به منوچهر جواهری از اصفهان تعلق گرفته و یک جلد کتاب الواح نازله خطاب به ملوك و روه سای ارض برای ایشان ارسال شده است .
سوالات و جوابهای صحیح مسابقه مذبور به شرح زیر است :

۱ - اقسام ترکیب را نام ببرید و ذکر کنید که ترکیب کائنات بر اساس کدام یک از آنها است ؟
ترکیب یا الزامی است یا تصادفی یا ارادی و اساس کائنات بر ترکیب ارادی است .
۲ - در لوح پروفسور فورال مقصود از طبیعیون تنگ نظر چه کسانی هستند ؟
طبیعیون تنگ نظر کسانی هستند که به حواس خسنه مقید و میزان ادراک نزد ایشان میزان حسن است که محسوس را محظوظ شمرند و غیر محسوس را معدوم و یا مشبوه دانند حتی وجود الوهمیت را بلکل مظنون نگردند .

۳ - حضرت عبدالبهاء بعد از حبس چهل ساله در چه سالی به بلاد غرب عزیمت فرمودند و در چه مجتمعی حضور یافتند ؟
در سال ۱۹۱۱ میلادی و در مجتمع مذهبی

کرد من از دوستان خارجی او هستم که مدتها است او را ندیده ام و او را بجای نیاورد و لی می من به اولین خند زده ام . پیش آمد و احوال پرسی کرد بعد که متوجه شد اشتباه کرده عذرخواست بلو گفت " عذر خواهی موردنی ندارد من هم میتوانم دوستی برای او باشم " این شخص که خودش معلم بود را به دبیرستانی راهنمائی کرد که بروم و نقاضای کار کنم .

مدیر مدرسه با محبت را پذیرفت . بعدها که مومن شد میگفت نمی دانم چه نیروی در همان برخورد اول محبت ترا در دل من ایجاد کرد و با آنکه معلم احتیاج نداشت ترا پذیرفت . این محبت چیزی جز تائید نبود و این تائید روز به روز بیشتر میشد . تا جایی که امروز در این شهر مردم با اسم بهائی آشناشی دارند و حتی آنها که بهائی نیستند از این که با دین جدیدی آشنا شده اند متفخر و مسرورند .

همین تائیدات بود که موفق شدیم در رضوان ۱۲۴ اولین کانونشن محلی این شهر را در دفتر همین دبیرستان تشکیل دهیم و اعضای مخالف محلی را که بیشتر معلمین همین مدرسه بودند انتخاب کیم .

حالا این مدرسه تقریباً یک مرکز بهائی است و اکثر کفرانسها تبلیغی و حتی جلسات مخالف در اینجا تشکیل میشود .

اگر دوباره باین محل بروم در کلاسها بجای کابهای درسی انگلیسی میتوانم تاریخ امر را به انگلیسی تدریس کنم . به حقیقت باید ایمان داشته باشیم اگر تائید نرسد ابواب تبلیغ هرگز گشوده نگردد .

..... جواب مسابقه

منعقده در کلیساها و انجمنهای مسیحیان و معابد و کنیسه های یهودیان و مجامع علی منعقده در دانشگاهها و دارالفنون ها و تالارهای سخنرانی وغیره بیاناتی ایراد نمودند .
؟ خطابه ای که در انجمن تیوزوغرفیهای شهر نیویورک ایراد فرمودند اساس ادیان الهی را چه چیز دانستند ؟

اساس ادیان الهی را به ترتیب وحدت ایجاد وحدت اجناس وحدت اوطان وحدت سیاست بیان فرمودند .

۵ - مقصود از پیغمبر اصحاب الرس که در قرآن ذکر شده کیست و محل اظهار امرش کجاست ؟
حضرت زدشت و محل اظهار امر آن حضرت در آذربایجان است .

۶ - دو دلیل از اثبات بقای روح را بطور خلاصه ذکر کنید .

۱ - در جمیع کائنات اول وجود است بعد اثر معدوم اثر حقیقی ندارد اما ملاحظه میکنید نقوسی که دو هزار سال پیش بودند هنوز آثارشان بی دریی بیندازید و مانند آفتاب می تابد . حضرت مسیح هزار و نهصد سال قبل بود الان سلطنتش باقی است این اثر است و اثر بر شئی معدوم مترتب نشود اثر را لابد وجود موثر باید .

۲ - مردن چه چیز است ؟ مردن این است که قوای جسمانی انسان مختل شود . چشم نبیند گوشش نشنند قوای دراکه نمایند وجود ش حرکت ننمایند با وجود این مشاهده مینمایی که در وقت خواب با وجود آن که قوای جسمانی انسان مختل میشود باز میشود ادراک میکند می بینند احساس مینماید این معلوم است که روح است که می بینند و جمیع قوا را دارد و حال آنکه قوای جسمی مفقود است پس بقای روح منوط به جسد نیست .

۷ - مقصود از این بیان که میفرماید در ابتداء کلمه بود و کلمه نزد خدا بود و کلمه خدا بود چیست ؟
منظور حضرت مسیح است .

۸ - علت احتجاب نقوس از مظاهر مقدسه چیست ؟

۱ - شخص موعود را در کتاب مقدس شروطی مذکور که آن شروط کلام رمزی است نه مفهوم لفظی و چنون به حسب مفهوم لفظی گرفتند لهذا اعراض و استکبار کردند و گفتند این موعود آن موعود نیست .

۲ - در مظاهر الهیه دو مقام است یک مقام بشر است و دیگری مقام رحمانی نورانی مقام ظهور و تجلی ربانی مستور است و مقام بشریت ظاهر خلق آن حقیقت مقدسه را ظاهر در هیکل نمی بینند قوه روح القدس را نمی بینند نظر به بشریت میکنند و چون می بینند در مقام بشریت مشترک با سایرین می خورند می خوابند مرض میشوند نا توان میگردند لهذا قیاس بنفس خود نموده میگویند اینها مثل ماه استند .



مسابقات این شماره

از چندی پیش در هر شماره نه سو اول از مطالب پیک کتاب انتخاب میکیم که اگر آن کتاب را بخوانید میتوانید به آنها جواب بدید . به حکم قرعه به یک نفر از کسانی که به این سو الات باسن صحیح بدند جایزه تقدیم خواهد شد . سو الات این شماره از کتاب مقاله شخصی سیاح انتخاب شده و جایزه آن یک جلد کتاب " درگاه دوست " ترجمه ایادی محترم اموالله جناب ایوالقاسم فیضی است . جوابهای خود را به آدرس (طهران صندوق پستی ۱۲۸۳ - ۱۱) ارسال فرمائید .

- ۱ - محمد شاه چه کسی را مأمور تحقیق در امر بابی نمود و کدام سوره به استدعا این شخص تفسیر شد ؟
 - ۲ - ملا محمد علی زنجانی که بود و بعد از ایمان چه عبارتی از زیانش جاری شد ؟
 - ۳ - چه پیش آمدی سبب اجتماع اصحاب در قلعه شیخ طبرسی شد ؟
 - ۴ - حضرت رب اهلی قبل از خروج از چهاریق امانتی به یکی از اصحاب مرحمت فرمودند که بشخون برساند . این شخص و همچنین واسطه ارسال که بود ؟
 - ۵ - چگونه توطئه ای که در بنداد عليه بابیان ترتیب داده شده بود باطل شد ؟
 - ۶ - هر نفی که اراده نصرت نماید اول وظیفه اش چیست ؟
 - ۷ - حضرت بها الله در لوح سلطان چه پیشنهادی به سلطان ایران میفرمایند ؟
 - ۸ - در لوح سلطان اشاره گردیده که انبیاء بیوسته محل اغراض و اعتراض ناس قرار گرفته اند برای اثبات این بیان بچه آیاتی از قرآن استناد شده ؟
 - ۹ - دو برادری که در اصفهان بدستور امام جمعه شهید شدند چه نام داشتند و علت شهادتشان چه بود ؟
-

به هر یک از کسانی که به پنج مسابقه از این سلسله مسابقات جواب بدند نیز جایزه ای جداگانه تعلق خواهد گرفت .

..... برای بهتر زیستن

برای بهتر زیستن (بقیه از صفحه ۱۶۸)

دست خواننده من اگر اینطور هستی فردی هستی عادی باید سخن کوی بهتر شوی .
سال گذشته یک جوان ۱۹ ساله از دانشگاه معروف دکترای ریاضیات گرفت و اکون در دانشگاه استانی فورد تدریس میکند . همین ماه گذشته یک جوان ۱۶ ساله از دانشگاه درجه مهندسی بسا امتیاز گرفت . در روز ۱۵ جون در مراسم فارغ التحصیلی دانشگاه برکلی جوانی را معرفی کردند که در همه درسها بدون استثناء نمره ۱۰۰ که معادل نمره ۲۰ ماست گرفته بود (البته در تمام مدت چهار سال تحصیل در رشته مهندسی) .

حضرت ولی امرالله در ۴ سالگی زمام امور جامعه جهانی بهائی را بعهده گرفتند . حضرت عبدالبهاء در ۱۴ سالگی حدیث تفسیر فرمودند و حضرت رب اعلی در ۲۵ سالگی اظهار امر نمودند و تزلزل در ارکان عالم انداختند . روح الله در ۱۲ سالگی باب الباب در ۳۶ سالگی و طاهره در ۳۵ سالگی شهید شدند . قدوس در ۲۱ سالگی به حضرت رب اعلی موصی شد و در کمال رشادت و شهامت جام شهادت نوشید . باسکال قبل از ۳۰ سالگی ده ها فرضیه عرضه کرده و بتهون از یازده سالگی شروع به مسافرت و دادن - کسرت نمود .

شرح حال بزرگان را بخوانید تا خود بر این امثله بیفزایید و از خود نیز مثال بسازید .