WY Mitam
كد : كد
نا درس : زبـا ن ا نتلـيسى
rr
$\Delta 11$
الــفــــــــا بعع مطا لــعه
( / Man and His World *
$\qquad$
-

- ما ها نـهء او ل : نـدا رد
- ميا ن تر م ( - ما ها نـهء دو م: ندا رد
 r
- تكلـيففاول (الـزامى / غردى / ه نـمره / هفتـهء چها رم ) - تكلــيف دوم ( الــزا مى / فردى / ه نـمره / هفتـهء هشتـم )

12 - تكلـيفسو م (اللـزا مى / فردى / نـمره / هفتهء سيـزدهم )
 r تـدا رد

مخصوص جا مـعهء بـها نـى ا ست .


 ا بُعلـيسى ا نزا يـش دا ده ا ست
هدغـا زا را نـه ا 1 انكلنيسى ( فرا كيريـد و متون انگلـيسى را سريعتر و بـهتر درك نما پيد. (Intermediate) منبع مورد مطا لـــه




 آبـا نـى ا فـزا يـش دهد.
 انـجا م دهند طبق جدول زير . مشخص شده ا است :

| Date | Book | Assignments |
| :---: | :---: | :---: |
| first and second week | Units 1 and 2 | --- |
| third and fourth week | Unit 3 | Assignment 1 <br> لـا يا ن هغته جها رم |
| fifth and sixth week | Unit 4 | -- |
| seventh and eighth week | Unit 5 | Assignment 2 <br> با با ن هغته هشِتم |
| Ninth week | Mid Term Exams | --- |
| tenth and eleventh week | Unit 6 | -- |
| twelfth and thirteeth week | Unit 7 | Assignment 3 $\left.\operatorname{ct}^{3}\right)^{-\operatorname{son} \cup 4}$ |
| fourteeth and fifteenth week | Unit 8 | --- |
| sixteeth and seventeeth week | Unit 9 | Assignment 4 \% ${ }^{8}$ |
| eighteenth week | Fins1 Exams | -- |

 حروف فـونتيـك مشخص كرديـده است • مـعا نـى لـغا تسا دهنتر را خود دا نشجو مى توا نـد بـــــــا استفا ده از ديكشنرى نهيـه نـما يـد.

المتعا ن و اززشيا بي -



 محلّى بدهيد .


از T انـجا كه هر و'احد درس ا نكليسى بَ حدود سه سا عت كا ر فشرده و پـيكيـــــــر را


 مكا ن مطالـعه نقش مهمى را در ريا دكيرى ا يـفا مى نما يد. نـكته ديعرى كـه بـه يا دكيــرى

 به إِينكه مى توا نـيـد مطلـب را نـراكيريده و يا دكيرى زبا ن ا نكلـينسى ا مو مستحيلومشكلىى



حدس زدن معنـى لـغا تا ز سيا ق عبارت



 The publisher imagined him to be tall, with long black hair streaming in the wind behind him as he strode across the moors, reciting his poems to himself.


## The women wore black bonnets.


كلـــه black تبـل از

 اول كلمـد strode كه يكى فـعل است معنـى حركت را مـي رسا ند و مى توا ند بـه معنـى( تدم زذن) با شد و نـه : ( دويدن) زيرا مردم در مـوقع شعر خوا ندن إ تدا م بـه دويـدن نمىى نمايـند.
 They tied tightly round their necks with ribbons.

مى فـهميـم كـه جون Tنـها را زير كلـويشا ن با روبا ن محكم بسته بـودند بـس با يـد نـوعــــى كلاه. بـا شد.

 هر قسمتت با؛ سغ دهيد .

سعى كنيد ريشهء لـغا ت را بـيدا كنيد. هنكا ميكه بيشونـد يا يسوند بكا ر رفتـــهـ
 مى شود بططو رميثا ل لــغت : unfavourable $\longrightarrow$, $\overbrace{\text { pavour }}^{\text {perfix }} /$ favour $/$ able $\longrightarrow$ suffi.
 داده شده است ) اقدام كنيد تا در بـهتر يـن سا عا ت شبا نهروز كـه حضور ذهن بيشتــــرى داريد آنها را بـخاطر بسيا ريد. بر طبق تحقيقات ت جديدى كه در امر يا دكيرى مـــورت

 اولـيـه دوز مى توا نـد منا سب با شد.
ذيلا" روش ديكرى را بـرا ى يا دكيرى لـغا تو اصطلاحا ت جديـد يـيشنـها د مى نـما يــــــد.
تـعدا دى فيش بـه ا نـدا زه يك كا رت ويـزيـتا نتخا بكنيده . بر يكـروى T انـها خود لـغــا ت را و بـر روى ديكر معنـى Tنـها را مرتوم داريـد. براى هر لـغت يك مثا ل ذكر كنيد. بـه معـض بـا فتـن دقا يـق فـرا غت بـه خيـشهاى خود كه در جيبب يا كيف خود حمـل مى نما يُـيد، مرا بعــه
 دبكر فيـش بـراى تصحيح ا/شتبا ها ت خود استغا ده نما يُيد . ا يـن عمـل را بـا يك دسته فيـش





 تقسيـا ت مز بيور, تـعيـيـن متى كر دد. روش مطا لـعه و حل تـمر يـنـات



 شما ست سنیى نكنيد خود برا كول بـزنيد و عكس آ عمـل كنيد.

با آرزوى موفقيتت بـراى شما

$$
\text { بخش زبـا ن } 1 \text { نعلــــــــــــى }
$$

(r) $\qquad$


|  | Unit 2 |  |
| :---: | :---: | :---: |

15. A. approximation approximations

0
attractions
settlements

region : ا فا فسـه شــود part of a surface ; area or division with or without definite boundaries or characteristics.
delta $: \frac{\text { brianglar }}{\text { triangle }}$
orient : $\frac{\text { fareast }}{\text { far East }}$



| 23.a. | غلـسط | صحيّ | 23.c. | غلــــــ | صحيـح |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | climatec | climatic |  | acclimeite | acclimate |
| 25.b. | \% | صحيـــحِ | 25.c. | غلــط | صحيـح |
|  | migrate(i | migrating |  | migratidn | migration |

Unit 4 مفحه 10
Word Study قست


Unit 7
Yo صفـه $\frac{\text { withchcraft }}{\text { witchcraft }}$
"r
A. Considerate
A. Observant

تــريـن 9
B. Consider
B. Observed
C. Consideration
C. Observations
D. Consider
D. Observe
E. Considerate
تـمريـن D. mysterious
D. mysteriously


