$1 \Delta \Delta / 1$
دستور الـعـمل ا ستـفا ده أ

و با يد در ا ختيا ر هـياً ت علـمى محل قرا ر كميرد تـا مرببيا نـن كـه بـه كلاسها ى رفـع اششكا ل



 قـرا ر دهيـد تـا استفا ده كنـند و بهلافا طلـه مستر د دال رند تـا ذـر T رشبيو هياً ت علـمى محــــل بـا شد. أ يـن با سخنا مه مجدد ا رسا ل نخوا هد شد.
بــا رجـا ى تتــا يسـيــــــــ

100/1.
$\qquad$ شجموعهء تـمربِنات هغيته إول :
 كشيـيه ششده الست ;



 A) هُلّْ: مجرور














 غيز عا مِل ا سست.



 ثلاثى مجرد ، در جملـه فا عل ندا رد لـذا بهورت مجهول ا عرا ب مى شود . . (Y اشتُبَهُ : با ب انتعا ل، ماضى. جون معلـوم آن، مفهوم فـعل متـعدى ندا رد لـذا نـيا زى بـه مجهول كـــردن


































 درنظر كرفت .
عـ تـنويـن كلـما ت ذيل أ ز جه نوع است ؟






خط كشيده شده است :



 مجرور 1 ) باُ سُ : ا!






( حذف شود )









 1) عُقَقْنًا : بـا بتغـعيل، مـعلـوم، ما ضى. بـه مغهوم موكُول كردن است ، در شلاثـى مجرد بـه

 است لـذا در با ب تفـعيل نـمى تـوا ند با شد و پجون ثلاتـى مجرد ا ن فـعل لاذم ا ست نـيا زى بـه


 تفـعيل بـه مفههوم طلاق دادن است نـه ثلاثى مجرد و چجون در ا يـنجا مرا د طلاق دالدن ذن تو سط شوهر است لـذا نـمى تـوا ن آن را مجهول دا نست زيـرا از مجهول † ن طلاق دا دن شوهر



















 مى توا ند در با با فـعا ل بـا شد و هم شلاثى مجرد كـه الـبته مورد ا اخير مصطلحتر مئباشد.
 خوردن ا ستخوا ن شكسته ا ست كهم با مفهوم جملـه منا سبا ست . در بابا فـعا ل بـه معنــى
 شد . ريشهء (شُعل) در با با فنتعا ل و جهون بـصورت لاذِم ا ستعما ل شده نـيا زى بـه مجهـــول











 يُخْرِجُ: با با فـعا ل، زنـرا درُ ثلاثب مجرد بـه مفـهوم لازم ا ست در صورتى كـه در ا يـن آ يـه



مـعنا ى بـه حركت درT وردن ا ست ولـى در ششلاثى مجرد حركت كردن مـعنا مـى دهد كه در ' اينـجـا
 مفـهومى لازم د ر ا بـن T Tـه مورد نـيا ز ا ست لــذا فـعل متـعدي زا بـا يـد مجهول كـرد . در ضمن






قضىي 1 لامر "

خط كشيده ه شده ا ست :



 (Y




 محلا" مرفـوع 19) ما : مفـعول بـه ( بـرا ى ينمنـع) ،" محلا" منـموب -يتتحرك ا، مرفـوع

 $(1$


 مـعلـو م د يشه ( نـقَش ) بهه مـعنا ى متـعدى(














 مجزوم؛ زيرا فـعل جوا ب شُرط است .



مجزوم ا ست جون جوا ب شرط مى با شد .


 دريا تـرا ر می كيرد . سوء ال ل







 اللحجة و الـبرها ن"




 النسلـف" "اسم موصول " ما "در " "ما علـيـه الـقـوم" و مرجع ضمير " هم " كلـمه "الــووم"


 لككهها يیى در خورشيد وجود دا رند كهه در مدت زما ن معيـن بـه شكلـى وا حد ا شكا ر و نـهـا ن


 در ا يَن صورتأ ين زما ن با يد هدود يك سا ل يـغتـى زما ن كـردش زمين به دور خورشيد باشد و خون ا ين زما ن كمتر از يك سا ل بـود بنتيجه كـرفتـند كه خورشيد، حركتى محورى بهه دور

 هعيشه صريح كتا با الـهى ا ست يعنـى مطا لـب مندرج در كتب الـهى هموا ره هطا بـف وا تـــــع و







## خط كشيده شده 1 ست :


















 مجرور (1 سم غيرمنصرف، ،جر'ن بـه فتحه است و بـدون تنـوين) (YY) هجوم: مفعول مطلـق




 خبر إنّ، مرفـوع.

و لـدى الـخروج ... : و. هنكام خروج، فـردى بـهذاطر عشق الـهـى خود را فدا نـمــــــــــود. .





 با يد افكا ر را آزاد كنى. و و كذلـكا الامر الان: و ا كـنـون نـيز ا مر بههمين صورتا ست.







 ظا لـما ن كه هتك حرمتا لـهى نــو دندو بـه ا مناء حق حملـه بردنده . مسّوهم بـعذا بـا لـيسـم

 از نـين بـردند الى ربّللما اخرجوهم....: بـروردكا ,1 وقتى آنا ن را با غل و زنجيـر



* سوء الات جزوه , ال هنــا:


 ذا ثت و T Tنها را تحت تمرفـ خود ذرا ورده بـود . تـفا وت دو تـرجمد كا ملاٌ وا ضح است زيــرا در مورد اول نـحوهء صدور الـوا ع ملـوك و در مـورد ثا نـى نحوهء تصرفـنا يلئئون بـر جهان
 مسجونيت ، در نهها يت عظمتتو جلال و جما ل ظا هر شدند و همه بـرا ى ا يشا ن خا ضع و خاشع


عبا رت " الاوج الاعلـى فـى إلـقرون" بـه مغهوم اوج إ علاي قـرون مى با شد بـعنـى در ا علــــــ
 الـنـ_ا عرا ب يا محل إ عرا ب و علـتا عرا بكلـما تـى كه زير آنها در متن درسى يكـ خـط

كنيده شده 1 ست :








 است . تسمت لـحن لـوح تغيير مىى كند و ا فـعا ل بهصورتلازم و يا مجهول مورد ا ستـغا ده قــــرا ر مِى كيرند : ه) صُعقَ: ثلاثـى مجرد ، مـعلـوم كه مفـهوم لازم دأ رذ ع










 تفـعيل، معلـوم، متـعدى بـه معنا ى( كشيد يا ا متـداد داد د). ج ج تـرجمه بـه نا رسي جملات مشخص شده در متـن درسي:


دولتها ى مقتدر و كروهى از دشمنا ن خونربيز است كه در هر زما ن و مكا نـى سعى در محو
 هستـند، 1 عتـرا فنـمـودها ند . . با لسنا ن و الـسيوف ....: با سرنـيزه و شمشير و هــزا را ن تيرى كه بهرتا ب مى شد . . الـىّ الـىّ ....: ای ا بـرا ر بشتا بـيد! بشتا بـيد! قد فتـع بــــابـ
 عرشه ....: قدرت عظيم او در ا بام معدودى فـورو يخت . . و كشفـبك ....: و بـدست تــــو
 كسى كه غا فـلان را در T تتشى مشتعل مجا زات كرد . هفته شم

مهمو عه تمريـنا ت هغته ششم و هفتم:
الـفـــ اعرا ب بيا محل اعرا ب و علـتاعرا ب كلـما تـى كه زير آنـها در متـن درسى خــــــــط كشيده شده 1 ست :
() الـبديع: مفت ( برا ى تحرير )، مرفـوع r) الللـطيف : صفت ( برا ى تحريـر )، مرفـــو ع r|




















 درسى آمده است .

بـــصيغه ا فــا لـى كه در متن درسى زير آنها دو خط كشيده شده ا ست : ( با ذكـر دلـيـل)








 است .








ج - ترجمه بهه فا بِسى جملات مشخص شده در متن درسي:
غدوتُ منشرح الـصدر ...
 در حقيقتا مكا ن استن . قديـم من حيثا لـهويهة ....: از لـحا ظـ هويت ، قديم استو از نظر صفا تشا بدى است. . . قـد وردنـى.... : از كسى كه بـهرها ى وا فـر در علـم بـرده ا ســــ










: سو• الات جزوه , اهنـا
سوء'






















 ظهور و و مشرق T Tا ت و مصدر كلـما تت حق است .










 انجا م T ن' .




 كه ) در صورتا خير كلـمهء ( الـذين) بـبـ صورت صفت بـهكا ر رفته است كد در لـوح مبــا رك





ذلـك ) يـعنى در صورت تـوجه بـه ملكوتالـهى و تركىاوهام و ترك ذكر معقولل و منقولو


 فيهههما من دا بـة " كه در T ان " من T آيا ته " ختر مقدم و " خلـق" مبتدا ى موء خر استا با


 دو دارد يعنـى تصريح دا رد كه در هر دو ه جا ندا ر متحرك بـه ا راده وجود دا رد . كلـمـه

 بـهمعنـى ترقـكا ه ا ست و در 1 يـنجا امطلاحا" بـه كشف راز موجودات ديكر كرا تالطلاق شــــده
 (التتدندن) يـعنـى كشتن و در ا يـنجا مراد ، كرديدن بهه دور خرقكا ه و كنـا يـه از قــا در نبودن بـر دخول بـه قرتكا ه و ا صطلاحا" قا در نبـودن بـر كششف حقيقت و را ز موجودا ت كـرات


 هيكل مبا ركىا رسا ل شده ا ست .
 كشيده شده است :

1) هذا : محلا" منصوب ، مفعول به فـعل " عدأ ". بـراى تـوضيحا ت بـيشتر به علـوم الـعـربـيـه























 1 (




















 مجرد به ا يـن مفهوم ا ستععا ل شده كه با با فـعا ل 1 ا ن معمولتـر 1 ست . ج - تـرجمه بـه فـا رسى جملات مشخص شده در متـن درسى:
 : :...
 نفهميدند . : و للـعقـول و الـقوا عد....: و عقـول و قوا عد فنتى در دركبا اين حقا يق، ،ا حاطه
 ما را ممكن ساز .

 ....

مجموعهء تـمرينـا ت هغتـه دهم : * سوء الات جزوه , ال هنـها :

سوءال



 ( كلـها ت ) است . IY ) شبه فعل " مبتلـى".

كشيده شده ا ست :




















كشيده شده:










 جملـه حا لـيه ( براى الـموء منون)، محلا"منموب (Y) الـمقيمين: عطف بـه ( الـموء منــون و


 است )
 و : حرف عطف ، لـم تـو" من: فـعل جحد ، جملـه " او لـم تـو" منن" در محل نصب ، مغعول بــــــ
 فكا ن) با شد. معترضين ا يـن را از موا رد خلاف قا عده دا نستتها ند. هغته دوا زدهم

مجموعه تـمريـنا ت هغته دوا زدهم :
$\qquad$


كشيده شده:

 محلا" منصوب ( مستثنـى در كلام منغى غيرتا م، بدل از مستثنتى منه محذوف ) Y Y بـعـف : مغـول بـها ول، منصوب ه) بـعض : مغا فبالــيهه ، مجرور ( تـنـوين عوض حذف مضا فالـيـها ست) 9) جهد : مفـعول مطلق؛ منصوب " جهد ا يـا ن" با قسم دادن هم معنـى ا ست ه|) الايات:
 منموب


 منصوب ، اعرا ب بـه حروف ( تقديرا" با بـنيـن آدم بـوده كه نون جمع مذكر در هنـــكا م
 تأ ويـل: بـل از مستثنى منه محذون ، مفعول بـه، منصوب YY ) غير : مغعـول بهه ، منصوب
 غير منصرفف : جر بـه فتّحه ظا هر مى شود ) بـ بـ سو: الاتد درُسي:

1) كذبتم: فـعل و نا عل. بهه: جا ر و مجرور ( متـعلـق بـه كذبتـم) . ما : نا فيه، مشبـهة بـه
 مرغوع، موصول. تستـعلـلـون: فـعل و فا عل. بـه : با ر و مجرور ( متعلـق به تسنـعبلـــــــون).


 r| مثـل مورد قـبل.


> مجموعه تـعريـنا ت هفته سيزدهم :
> * سوء ألات جزوه را هنـها:


كشيدهشده:
 هنصوب ، بـدل از مستثنـي منـه محذون

























مجموعه تمرينات تهغته جها ردمم:




 كشَيده ه شده.:
 سكون







 همذوف ) وا^) رب: مفا فالـيه ، تقديرأ مجرور 19) واحد: مفت ( براى الـهد)، مرفوع








 تقـديرى. هغ

مجمو عه تمر ينا ت هغته با نـزدهم :




















 لـذا † ن کا مو* نـث سنا لـم بـودن ن مُصعب T




هوء ال | ( " جند





 كشتيد ه شده :
















-مرفـوع
:مجموعه تـمر يـنا ت هفتـه هفدهم :


* سوء است .) سوء ال ه) ما ادريـك ما الـها تـة: ما : استفـها ميهه ا ادرى: فـعل ماضى بــــــــاب انـعال ل، ك : مفعول بـه ، ما : خبر مقدم، الـحا قـة : مبتدا ى موء خر ، جملـه " ما الــا قــــة " مفـعول بهـثا نـى، محلا" منصوب ( حذف شود) . سوء أل 9) الـرا جفـة سوء ال ل ا1) يضحكون سوء لـ لـ

كشيده شهده:



 مفـعول، مفتوح 'لـهمزه (1) قبل: مفـعول فيه ( زمانـى)، مجرور بـه حرفجر ( مفافا لـيه









