

الـف- منا بـع مطا لـعه
1 - مبا نى سيا ست ، جلد نخستـ دكتر عبدا لـحميد ا بؤا لـعمد - ا نتشا را ت توس - جــا بـ ششم/ ( تهيـه شود)
r- جزوه راهنما ی درس /(در جزوه)


- تكليفاول (.الـزا مى/ فردى/ ـ تكليف دوم ( الـزا مى/ فردى/ - تكليف سوم ( الـزا مى/ نردى/ - تكليف جها رم ( الـــزا مى/ فردى/
- تكلبيفتحتيتى عدم مدا خلـه
- سوء الات كوتا ه جوا ب ( الـزأ مى/ فردى/ Y نـموه / هغته سيـزدهم)

r ـ ـ كـدا رشا رد
مخصو س جا معه؛ بـها ئى ا ست .

مc


r
r
-

-
./ ©
T- T-


 . -




10\&/1 لـ


شصت و بهنع
 هغتـ- نـود , سه

هـا رده - يكسد و بهس

تذكـر:
 نهيعالـها ى ديكر فا قد اعتبهار است




$$
\begin{aligned}
& \text { 54. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { P. }: \quad, \quad:
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \square 8 \mathrm{ar}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& t
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 为 }
\end{aligned}
$$





 نـويسى جدا احتراز

 بـنـو يـيسيد


 بـود



درسي هبا نـى سيا ستو تـكلـيـن عدم مدا خـلـهـ در ا مبور سيا سى

 تكلـيفـ نـوبــت سو م بیى بـا شد .

د ر رس مباني سباستت ومد م مداخله د رامور ميّاسِّه
ميهت اول : مبانى سياست,





- بيامونه








لر جهـار جوب وراستاى آن ميها شد .




وجود نداشت است است



 انحسن واتم د ستورات امر بما رك را با بكار بسته وآن را رمايت نموده ومينماهـ .
 وسائل ارتياط جمعـى را كمورد مطالعـ قرار د ميد حد ود نيهى از موضومات ومساكل مطروحه





-

 .
 "م لذا ، هد فـ از اين د رس نراكيرى كاملا" علمي و آكاد ميك بوده وآن بععناى بالا برد ن بـ إِشش




 -
 د نتر نخست : سياست وعرصه آن •


 د نتر بنجم : تصعيم كيران عرصه" سياست وقد رت.

 كذ "

 2!
 .
سياست چيست ؟ تعـر يف آن كد ام است ؟ آيا سياست علم هست يا نه د ا


شناخت سيا ست را از د يذ كاه ونظـركاه تاريخ ، خلال ثانون الساستى و د بكر مثررات حقوقى ونيز از د ريجه علم اقتصاد و جامعه شناسى و روانشـناسى اجتماعى بررسنى ؤيلان مينشايد • عرصه وميد ان سسيا ست :



ميد هـد آنكاه به سه بنياد مّثم كشور ، دولت ، ملتي كه لـ ر مهور علم سياسبت قرار د ا ارند مبرسيمي كاز
 سياست تابعكبا امتد اد مييا بد .

د نيتر دّوم : " قـــد رت "




 نوغ رهشههاي تاريخـي بود ه وجه د كركونسها وتحولاتى يا نتـاند . ملــــت :


 بوده وهست، كهاز ابعاد مختلف مورد ثرزسى وكنكاش قرار ميكيرند . د نتر سوّم : "، د ولت"
 سياست را "علمي د ولت" ناميد باند .





 ميشود : مقنتّه ، مجربه ، قضائيه .

 نظام سـيا سسى با سا ختت قد رت د ر د رون كشور يععنى چه ؟

 سا ختار خـود ى كشور را اد اره ميكنند بحث و گنتكو بميان ميآيد د
 نظام الـتبذ الـ


هـر وتت بحث و كنتكو از مقبولبت ويذ يرثن يك نظام و سا ختا ر قد رت سـيا سـين ذ ر كشّورمبيشنوب








 برشته تحرير د ر آمد ه همى ميكيريم • روشكا ر و نـحوه انـجا م تكا لـيفـنـوبـتى و آزمونـهاى安






 كردد عدم رعا يـتا يـن ا'مر موجبكسر نــره همى كـرددد.

ارزشيا بـى : درس ببا نـي سيا ست



- جها ر تكلــبيف نـوبـتنى مـجـو عاً

- أ متـحا ن مييا ن تر م

- 



الرذشيا بسى : تكلـيفـ عدم مـدا خلـه در امبور سليا سیى


"حو ن درس مبـا نیى سيا ست لـذا بـه نـسبـت نـتمره نـها ئى دنـي با وأحدى بى كردد .



$$
\begin{aligned}
& \frac{\Delta Y \times Y}{Y}=\frac{I Y Y}{Y}=\Delta A \quad \text { سشه نـهـر* درس مبا نیى سيا ست }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مخزن سو" ا لات تكا لـبـف نـو بـتيى } \\
& \text { درس هبـا نـي سيــا ست }
\end{aligned}
$$

 از صغ

. تـوضيـع دهـيـد .
 بـرّو هششى بـد ست دا د ؟
 - f....
 دارد و چرا؟؟
 - Y A

قرار دارنـد؟





$"$ !

 - IT |lf نتنيجه كيرى

 دو را بـيا ن فر ما ئيـنـ
 مغيـــد



 K مكتـب مـعرو فـ أ ست




 حد روشن شدن مطلبب توضيم دهيد .

- X\& نـظا





9 1 - قدرت سيا سى دا تمريـفـنها ئيد.
ro
 مى دهند آن دو مفـهو م را
 - وجوه شنتركي و ا فـترا قآن دو را 'نُـنـويسيد.
 با شنـــــ

Y Y - برا ی يكى '
 نظريـها ى كه بـهتريـن تو جيه را بـبا ن كرده ا نتتخا بو بـطور خلاصه شرح دهيد.


 وا قـع شده است با ذكر مـال لـ

ا


 ريشها شُ در هِيست ؟


امروزى در آن زما ن در اين جوامـ وجود نـدا شته است ؟



 - ${ }^{\text {- }}$

دا

 /
 توضيح دهيد.

 مى خو رد :


 رسيده است
ا بـن سـ دورا ن را مششضص و توضيح لازم در ا اـين مو رد بدهيد.


را بـا ذكر شا هد هر تقسيـم توضيح ذهيـد.
限

 جـد ا ست ؟
 flı


نظريـه هنـا" و ريشه قدرت با تللغيـق هر دو نـغلر بـه مى با شد؟
 "... '. ثالـنا": در كدام قَا ره با اتقيا نوس مى با شـد؟


 . متحده 1 مريكا


 ده سطر تـوضيح دهيد. .

 دموكرا سى كـ هما نا ا عمال لط كميت سيا سى ا ست در كجا جاي دا دا رد؟

جه معنا و مغهو م است؟



- af



Y
 مى با شد؟ ( يـعنى به كدا م سمتو جهت سو ق دارد ) كدا م متعا دل كدا م ا فرا ططى و ' زنظر روا بـط بـين الـلـلـل كدام به سمت جها نـى شدن بـيشتر كا م برمى داردى؟



با يست بـوجود بـيا و رند؟

 نـقد نـما ئيد. در حد مر سطر .

- ه9 - اصطلاح سيا سى ، قلـمرو سيا سى يا سرزميـن دا شوضيح دهيد.
 تـوع
- 1「 ا نتقادات ترا بنظرر موجز بنـويسيد. F تـوضيّع دهيد .
- \&

هستند بيا خير با هم ا ختلاف دا رند توضيح دهيد.
 ¢ هـا خير؟ با توجه بهه مطا لـب منـدرج در كتأ بو شوا هد موجود در جا مـعه بـيـن الــلـلــــى مستدلا"بحثو نـتد كنـيد بـا ذكر مثا ل و شا هد .

و

$$
\begin{aligned}
& \text { اعلام و ' ولـيـن كشور عمل كنـنده بـه آن جَه كـُورى بـوده ا ست ؟ } \\
& \text { 9 }
\end{aligned}
$$

آ يكىى است يـا مـتغا وت ؟ بـطور مستدل تو ضيح دهيد. ( Yo
 با ا ينككه چكونـه مى توا ن دارا شدن نـا محدود را بـخشى از آزادى دا نست؟
 ا بين دو امطلاح را تـوضيح دهيد. ( ' - YY

 آن كدأم كشور است ؟ Y
 V - Y\& - T T YY VA بطور مختصر بـنويسيد

- Y 9
 است و رئيـس جمهور حق ا نحلال كـنكره و كنتُره حق عزل رئيسس جمهور را نــار رد ولـــى در


[^0]
\&

با رلـمـا نـى ا ست بيا خير ؟


غربى مشهوردنــ ؟

- AF
- توضهيح
- A 0
\& -
-با توضبيـ
- AY ثيهوند آن دو را بـيا ن كنيهد .

AA
 Q


نا مـنـ
19 -

فا شيسم را مـورد بـهـورد مشخه و بـنـو يسييد .



شها ل و جنـوبب ، كشورها ى جنـو ببنـوب • با ذكر بـا ل حدا قـل در هر مورد دو كشور • ه ه - در عرصه سيا ست جها نـى ـ T ايا ا مروز ه ا مكا ن تشكيل كشور جد يـد وجود دا رد با خيهرغ

- توضيِح

 -

r بكرر v

كشو رها ى جها ن مو رد قبـول و بـذيرش وا قع شود ا يـن بذيرش هر وْضعيـت بِيـن الــلـلـل جهـــه
نـا م دارد؟ توضييح دهيد .


A مكرير V
د
از صفـحه

- OY
 99 - 99
 كرأ يـد سرا انجا م نـظام سيا سى خه مي شود؟ بـا شا هد .

 ا ستوا رى حيست ؟

 توضيح دهيد
 1 1 Of
او لـويـت دا رد ؟

هه ا ـ ا نقتلابو كودتا T با ا يـن دو اصطلاح يكى مى با شد بيا خير ؟ توضيح دهيد .


 ها كعيتت قر ار مـى كيـرد؟
. IoY 10^ - ضوا بط تـتسيم حقو ق بهه حقو ق عمومى و حقو قـ خصوصى كدا منـد؟ 109 - دولـتت تا نـونـي و دولـت مجرى قـانو ن يكى هستند يا خير دا رند؟

110 ـ عوا ملا صلـى و تـعيـين كنـنده در تصعيـم ها ى سيا سى و مو" ثر در سيا ستو سطــــــو ع مختلـفا عما ل T ن را در Ir سطر بنووسسيد.
 مى كنـند؟ بطور خلاصه بنـويسيد.


9 9 بكرد

تـدرت ا ست ,
 بـرا ی مـحدو د كردن تـدرت حا كـم پيششنـهاد ـكـردنـد؟


دو را بـيلا ن كنـيـد

روح نا سيونـا ليـيز م در بـيـن اليـن مستـعمرا ت شد ا نــها را برشمرده بـا ذكر شختصر تـوضيـع.

دا نـشمند و وجوء بختلـف ملـى كرا نــى را تـوضيع دهيـد .
\&
ا IIY


( با رتـو ) شد؟
 . نر
| ا | بـبـ! ور يــ":
 بـيا ور بيد .

مبهث د وم : عد م مد إخله د ر امور سيلاسينـــ
قلم اعلنُ د ريكى از الواع مبا رك جامعه؛ 'امر را جنين خطابب نرمود هاند :


 هراى إينك جامعهع امر بتواند بانجام



مصلع" .




 ا! ين تغيير ود كركونى از امر تهليغ بد ون برناهه وطـن ونتشه وبصورب نامنظمبيك طرح مشخص

 روث بروش د يكز . ويا اينك اين د كركونى را بتعـبيرى ميتوان سـيا ست كذ ارى جـد يد ذ ر امــــر

ت تبليغ ناميد







جخوا مد شد "
باتوجه باين د و حكم الههى ود رجـها رهوبو راستاى اين د ستورات لا زم است د ر جواب

-هنته هر ا ارسال نرمائيد
الف =سئوال كلى موضوع كزا رش تـعقيقى :
حكم الـهى" مأموريت حزبـ الله باصلاح وتهـذ يب امم" كه د ر محد ود ه "سياسـت اله" بابهــد

انبجام يذ يرگكرد د وهكم الهـى عد م مد الخله د ر امور سياسبه . . آيا ابن د و عكم الهـى د ريك راستا وهد ف وجهـان بينى امر مها رك ترار د دارند

 - شد.

ب =سئوالات كوتاه " جزئى" .


 و نمايند كانىى تعـين نما يد ?







 عامل وها نيروئى است كه با هلول و دـ ميده شد ن آن د د ر كالبد مذكور د نها وارد مرحلب م

-     - تحوه' ارزشها بيى ابين د رس
 جمع • . 1 نمره

مناهع و مآحذ جـهت مطالعـ اين قسعت از د رس:
 شوباط
位 -

(19\&\&
r-
$1 \cdot$

\& - تُؤيغنات عصر ذ هـبى و هـد فـ نظم بـ يع جـهانـى

- 1
 -
با رجاي تأئيد

برنامه مطالعـب نععاليتههاى هـغتكي د رس مباني سـياستت:



 اد امه مطالعـه هـغته سـوم

د ر جـهان

از د فتر سـوم وبخـش يكم .ب ولت مـهمترين نـهـا د سسيا بـى كشـور است اد اههء مطالـعـه هـفته ششـشم هـمراه با مطالعـات نوق مطالعـه وتتهـيه پيثن نويس گزارن تـحقيقى د رس عد م مد ا خله د د ر امور سـيا سبي . زمان امتحان ميان تزم

 اد امه مطالعـه هـغتهء يا زد هـم
ا ا, بخش د وم از د نتر چهها رم مشـروعيت نظامهـاى سـيا ستى ود گرگونـى آن مطالنعه كامل د فتر بنـجم تصميم گَيران عرصه سيا ست وتد رت مطالـعـه مجد د د د روس زمان امتحان پا يان تُرم

## *


b ب ب

مسقلابكى

 نـي







$$
\begin{aligned}
& 4
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مورج أر ف }
\end{aligned}
$$








 - تراركهـــــرد









力











 خالى ازغرض,






'راس هــزعى كرد •"
" "










 4ا


 فرا من وتشفه هاي الكهى







 كه د رآنزمان يشوهت رامتوانبهيكلي تثبهـ كرد كه موجو است ولى


 .
 :
 - Tانا -

















 ز ${ }^{11}$

 خود راوتف تصكم الم ال
 - مشغوللي بغايت معدو艮




هيكلمهارك لوئهع است :







 كهيود ارآسد كلكود هSرد بداز




 -.


"




44010
rf1 0,

# بـبيت الـعـدل اعدلـدماللهى 





б......:

> بهت المدل اعظم درارالا نشا

مورة




 Tا


بشماابلاغ كنتم •









 4.
屾


頂 وبينا
 ب
 ا أما ,







 " عنقربت نظم موجود منطوى كرد دكونظمـي $\therefore$ با


 "


* ا اتـ ا 1


- ${ }^{\text {T }}$


 -• تبد


: عنعريب:قهوريغضب آلهى هرآنان مستولى






:


كو







وبوشن است ولـعان



اول رإبعنوان " نمستين مرحله انقلابات وتمنجات وسهعى






فزمود ند :



































 . . . . . . موسمسات مذ هبى منـط و و مضمحل كرد ند . T T اشوب وهسـرج











 " د اورغال













د رلوحى اشاره ميفرمايند كا :





ميزهرغذ رد اشته اند " (ترجّه )
وبالا خره د رالنواع وصايا مسفرما يند :
"




 د دنياى المروز ا اشته باشند كاله كنند
حضرت ولى المرالله يها فرموده ه اند كه د وجريان عظهم
 ملازم باغتشاث وآشوب فراوان ود رسـرا









 هد الهت اله










和













 وبتد ره


rf









. رآ



 -





 "

بمانم
 ".




 (الثم اله









الست مثبتعل ومنورسازند الما

Tانان د راعتـاب متد سه مطمكن سازهم •

باتقد يم تعيات مغهت Tميزبها
د دارالانثـا
عم دراتح, الهور/ـس


!

 كل كلوا تف, وا,

 است ته كففت مأمو الطاعت حكومتند و خير خـوا هــى

 عموى جويد و خد مت بعالم انسـانى كند دز جـــد ال









 i آ آ
-نكّايد بلكه جمهع زـعمات هدز دود



 (حضرت عبد البها' (ح
و نيز ميفرمايند توله المزعز :



 " كل ثلبا و ظامرا و لسانا و باطنا بكى دركتار و'ز
 رابطهه سياسسي نجِوئيم ود ر جمـع هيه فرقهاى از اهين فرف مختلغه متنازعه ــ اليخل نـَّرد يم " (


 سثاستيه و منازعات و مخامطات د ول و اـحزاب مختلغـهـه ,


 ز




$8 q$



(الـن




"




او نرسـد . . . . " ونيز مهفرطايند :
"
; (1)"... • م



وحد ت عالم انـانى وحلِّ عموم واتحاد وهعبت بين

است كه فرد بهاكي موظف است شود راليرخواه بمهع

بد ون توجههبه نزالـ - م يليت و يا مذهب مهر ومعبـب



(1)
 و عمؤى اهن



 . متام


 1










 رومانى وعموى الست كه همهه اهل عاللم رابهوتن توجههة

 -












 جنتبه هاى معنوى واخلاقى الست خويتسَن را دلكِرم و

 مد اخلـلكند و فعاليت تنائند السانسالمراللهووحدت جمـع امل بهبا متزلزل مكرد د و ولوصول بهـد فـ عالى








 طِول تاريخ امرالله برای استِرار وحد غعالم انسانى و




pr
 -




 ازاصول إيلاقى و روحاني الد بان الهيهة و ممحنـيــن رفع تمضيات و:اختلافات موجود ه s بالا خره استقـرار


 تُبجيل را كه شامل اعتقاد ات الساسنى وتكَاليف إغراد حزب الههى الست امضاب نمود هانحق مه إخله در ر امــو تنتاسنهة و تبول هضويت وفعاليت د را راجزاب و د دستجات





 هر
 ع

 د: :


## rr

:


و در



















 مكند تا بالا خزه مد نيث روهانى وعموى اللهى كه در





وكوششى هايه كذ الرى وساختن ملـنتي عموص فِّوحانى
 بها
 جنان الستمداد بنواند (1) (1)



 وليكن فاقف روحح حبات بؤد ه و بتهـهجوجه قاد ر بـه نجات و اللم واهجا

 ا;






 , tT












 ولى

باره
 روابط موجود بهن جوامع و طلل مود, هطلالعه تــــــرار









 باشند وهر تعليیى كه يرشو ترين الـلا تيون عالم در

 ريزى (



آندر مالم بكوثد وباعيسازمانها و سيستم هان موجّو





را الاهلاع كتيم بلكه بالمكس آنهاما , ال ناهود "خواهنــد
كرد " ( نغل ازترجمه متعد المال مون ال

0- د راهن متام توضيّح أين هطلب را لا زمهداند








 صداقت و جديت وتسن نيت ميباشتد وبرائ ترتـــــــي















 ."
ساكن شوند بايد با انبت وصدق رفتار نمايند مـــا
 تيوله المزيز :




بد ,




بعد الت وانمافيردإز

 انسا
 ؤوله الـمزيز :
" در اليران كسى كه ازجكومت اطاعت وتمكيندارد

$* 1$
باطاهت حكوت انذ و صدامت بدولت بلكه جانفنـأـــي
 ازاحبا' بسنصى رسد كه بشمول نطر منايت امطيشضرت

 الستقامت بكوشد وأكر جنا نجه ارتكابى كند وارتشانـــى


 و ولت جانفشانى فرمايد ابين الست روشوسلون بهائهان . . . . .



 نمأنيم عاقبت حقيقت معلوم ومكنوف گُرد د و خود آن

 هراستى بدانند و و يقين نمايندكه از ممه بيشتر و از





 كوششو مجاهد
 $\frac{\text { - }}{\text { - (1) }}$

## rq








 سترزمن مقد س معطوف







. ...







ـكوْاًا=




 وراحت بلكه جان ومال خويثش رافداواويثاركنند "(1) (1)

 به نخستتين كنفرانس بيـن الجزاير منمقد هد در شـهــــر - اللرمو زينت ميد مهي





 زا بآشتتى كشاند ه الست باثي بسير خود الد امه د مد مد

 الست بد ون آكه از جاره جوئهباى مأيوسانه و بي ثمر


 منحرفسازيه • بيالهد

 عينّاينكه د رحصن حصين المرالله محفوظ واز سـبـُ


*





 كرد وجون ظلـمت جـان رايشترنروروبرد يرتوحبأت بـائى

 راد رحصن ميثاق ربالجنود وارد خيواهد بـاخت زبـــرا
 جز بتوها طلكوتى حضرتش مككن نيست •" انتهبي
|rerove
$192\} \varepsilon$
كنتصنّ为 كَ "




 .家



Er


ن نطا



ت

بُ
\%وتّ
 M品




أى بابئى，中


二

 كوطنْ
 ，
隹 － －


[^0]:    دهيـد

