

آر^۲شیوه

۱۵۴/۱

تعداد واحد: ۲

کد: ۷۵

۱۵۶,۱

کد: ۷۶

پیش‌نیاز: مطالعه آثار ۷

هم نیاز: —

الف- منابع مطالعه

- ۱- کتاب مستطاب ببیان فارسی از حضرت ربّا علیٰ
- ۲- تواقیع مبارک حضرت ربّا علیٰ
- ۳- مقاله در معرفی آثار حضرت ربّا علیٰ
- ۴- مناجات (از مجموعه مناجات‌های حضرت ربّا علیٰ) ۲ فقره
- ۵- توضیحات موارد مهم و مبهمه که همزمان با بیان فارسی مطالعه خواهد شد
تذکر: کلیه منابع به پیوست جزوی می‌باشد.

ب- ارزشیابی

شامل جهار امتحان به قرار ذیل می‌باشد:

۱- امتحان ماهانه اول	۱۰ نمره
۲- امتحان میان ترم	۳۰ نمره
۳- امتحان ماهانه دوم	۱۰ نمره
۴- امتحان میان سالیان ترم	۵۰ نمره
جمع کل	۱۰۰ نمره

توجه: این امتحانات ممکن است ملغی شوند.

مخصوص جامعه، بهائی است.

برنامه مطالعه هفتگی

مطالب	هفته	مطالب	هفته
ابواب (۱۷-۱۸-۱۹) از واحد دوم ابواب (۱-۲-۳-۴-۵-۶) از واحد سوم	دهم	مطالعه سطحی کل جزوه بیان مبارک فارسی جهت آشنایی با سبک و سیاق این اثر مبارک	اول
ابواب (۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲) از واحد سوم	یازدهم	مقاله آثار و کتب از صفحه ۱۶۹ الی صفحه ۱۹۱	دوم
ابواب (۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹) از واحد سوم ابواب (۱-۲-۳) از واحد چهارم	دوازدهم	ابواب (۱ الی ۱۹) از واحد اول	سوم
ابواب (۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰) از واحد چهارم	سیزدهم	ابواب (۱-۲-۳) از واحد دوم	چهارم
ابواب (۱-۸-۱۵) از واحد ششم ابواب (۵-۷-۱۰-۱۲-۱۳-۱۴) از واحد هفتم و باب (۱) از واحد هشتم	چهاردهم	ابواب (۴-۵-۶-۷) از واحد دوم	پنجم
از صفحه ۱۹۲ الی صفحه ۲۰۲	پانزدهم	ابواب (۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲) از واحد	ششم دوم
از صفحه ۲۰۳ الی آخر کتاب	شانزدهم	ابواب (۱۳-۱۴-۱۵-۱۶) از واحد	هفتم دوم
مرور کل جزوه (میان ترم و پایان ترم)	هفدهم	مرور متنون خوانده شده	هشتم
امتحان پایان ترم	هجدهم	امتحان میان ترم	نهم

توجه:

- ۱ - سایر ابواب بیان مبارک فارسی که در این زمانبندی ذکر نشده حذف بوده و مورد ارزشیابی قرار نخواهد گرفت.
- ۲ - ضمیمه توضیحات و موارد مبهمه بیان مبارک فارسی همزمان با متن درس مطالعه خواهد شد لذا جزو درس بوده و مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت.
- ۳ - امتحان پایان ترم طبق ابلاغیه شورای عالی دروس از مقطع میان ترم و پایان ترم بعمل خواهد آمد.
- ۴ - روش ارزشیابی که در صفحه ۴ راهنمای مطالعه آثار مذکور شده طبق این زمانبندی تصحیح شود (امتحان میان ترم ۳۰ نمره و امتحان پایان ترم ۵۰ نمره دارد)

راهنمای مطالعه آثار ۸

صفحة	فهرست مندرجات
۱	مقدمه
۱	اهداف کلی - آموزشی
۲	منابع مورد مطالعه
۳	منابع تکمیلی
۳	روش مطالعه و فعالیتهاي ضروري
۴	روش ارزشیابی و نمونه سوالات
۷	برنامه مطالعه هفتگی

مقدمه

پس از مطالعه برخی از آثار مبارکه نازله از کلکا طهر جمال قدم و هیکل ائور میباشد و حضرت ولی عزیز امرالله، از اینکه توفیق زیارت ام الکتاب دوره اعلی یعنی بیان فارسی و نیز آشنایی با برخی از تواصیع حضرت رب اعلی نصیب گردیده است. مراتب شکر و سپاس خود را بدرگاه حق قدیم بجای می آوریم.

شیوه بیان و سبک و سیاق آثار حضرت اعلی ایجاب می نمود که مطالعه و بررسی آنها پس از فراهم شدن مقدمات لازم انجام گیرد. در این مرحله از مطالعه بنظر می رسد که شرائط لازم فراهم آمده باشد. زیرا مطالعه آثار مبارکه ای چون کتاب مستطاب اقدس، کتاب مستطاب ایقان، الواح مبارکه متمم، مکاتیب حضرت عبدالبهاء و کتاب مستطاب قرن بدیع و دیگر منابع مطالعه شده زمینه های درک مضمون بیان فارسی و دیگر آثار حضرت اعلی را مهیا می سازد. بدین ترتیب ضمن مطالعات قبلی به دو هدف نائل شده ایم؛ اول آشنایی با تبیینات موجوده از آثار حضرت اعلی، در آثار مقدسه بهائی، ثانی مطالبی که جنبه توضیح و یا تفسیری دارد. همچنین آشنایی با ادبیات عربی و فارسی نیز در فهم منابع مطالعه این درس کمک موثری خواهد نمود.

اهداف مطالعه

الف - هدف کلی - آشنایی با شئون خمسه آثار حضرت رب اعلی از طریق مطالعه و بررسی کتاب مستطاب بیان فارسی و برخی تواصیع مبارکه

ب - اهداف موزشی - پس از مطالعه دقیق این درس دانشجو با یاد مهارت‌های ذی‌سل را بدست آورد:

- ۱ - با شئون خمسه آثار آشنا شده و آنها را صحیح بخواند.
- ۲ - مفهوم الوهیت و تقدیس و تنزیه آن را بیان نماید.
- ۳ - حد ادراک الوهیت را بوسیله انسان توضیح دهد.
- ۴ - مفهوم نقطه و مشیت اولیه را توضیح دهد.
- ۵ - کیفیت تجلی مشیت اولیه را بیان نماید.
- ۶ - حقیقت مفاهیمی چون جنت، نار، موت،بعث، حشر و ... را بیان نماید.
- ۷ - مفاهیم حساب، کتاب، سوال، میزان و ... را توضیح دهد.
- ۸ - اهمیت توجه به من يظهره الله را بیان نماید.

۹ - آثار وجودی من يظهره الله در دور بیان را توضیح دهد.

۱۰ - اهمیت ایما ن به من يظهره الله را شرح دهد.

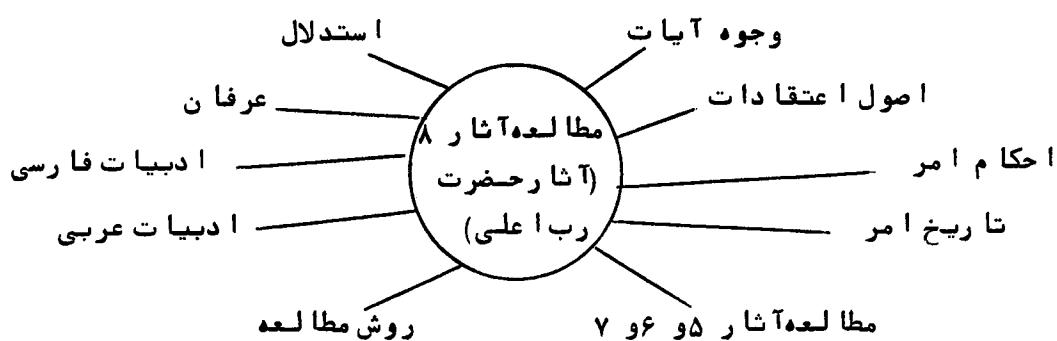
۱۱ - حروف علیین، دون علیین و ... را توصیف نماید.

۱۲ - وحدت مظاہر مقدسه، استمرار ظهورات و ... را مستدل نماید.

۱۳ - مفهوم حجیت آیات را توضیح دهد.

توضیح : این اهداف نمونه هایی از مفاهیمی است که در منابع مطالعه مورد بررسی قرار خواهد گرفت و نه تمام آن .

نمودار ارتباط درس با سایر دروس



منابع مورد مطالعه

۱ - کتاب مستطاب بیان فارسی

۲ - توافقیع مبارک حضرت رب اعلی

۳ - مقاله در معرفی آثار حضرت رب اعلی

۴ - مناجات (از مجموعه مناجات‌ها) (۲ فقره)

۵ - توضیحات موارد مهم و مبهمه همزمان با بیان فارسی مطالعه خواهد شد
کلیه منابع فوق به پیوست جزوی می‌باشد.

منابع تکمیلی

عزیزانی که مایل به غور و تفحص بیشتر در آثار حضرت نقطه اولی هستند می توانند به منابع ذیل مراجعه فرمایند. لازم به تذکر است که منابع ذکر شده فقط جنبه راهنمائی و کمکی دارد و جزو برنامه واحد درسی نمی باشد.

- ۱ - کتاب قرن بدیع جلد ۱
- ۲ - کتاب مستطاب بدیع از جمال قدم
- ۳ - آثار قلم اعلی جلد ۴
- ۴ - کتاب اقتدارات
- ۵ - کتاب اشرافات
- ۶ - مجلدات قاموس ایقان
- ۷ - مجلدات اسرار الاثار ۵ جلدی
- ۸ - کتاب امر و خلق جلد ۱ و ۲
- ۹ - کتاب حضرت نقطه اولی نوشته جناب محمد علی فیضی
- ۱۰ - کتاب تاریخ نبیل زرندی
- ۱۱ - کتاب ظهور الحق جلد ۳
- ۱۲ - کتاب رهبران و رهروان جلد ۲ با بیه
- ۱۳ - کواكب الدریه جلد ۱
- ۱۴ - رحیق مختوم ۲ جلدی
- ۱۵ - مقاله تفسیر بسم الله از جناب افنا (۲۰ هنگ بدیع)
- ۱۶ - مقاله معرفی کتاب دلائل السبعه فارسی (۲۰ هنگ بدیع ۱۲ و ۱۱/۲۴)
- ۱۷ - مقاله معرفی کتاب دلائل السبعه عربی جناب داودی (۲۰ هنگ بدیع ۱۲ و ۱۱/۱۸)
- ۱۸ - معرفی کتاب نبوت خاصه جناب سلیمانی (۲۰ هنگ بدیع ۱۰/۱۷)
- ۱۹ - معرفی کتاب روح جناب بدیع الله فرید (۲۰ هنگ بدیع ۸ و ۷/۲۵)
- ۲۰ - مراحل دعوت حضرت نقطه جزوه دهم معارف
- ۲۱ - مباحث مختلفه جزوه ۶ معارف
- ۲۲ - " " جزوه ۱۸ معارف
- ۲۳ - مقاله زمان ظهور جناب افنا ۲۰ هنگ
- ۲۴ - مقاله شخصی سیاح

روش مطالعه و فعالیت‌های ضروری

برای اینکه در جهت مطالعه کتاب مستطاب بیان فارسی توفیق بیشتری داشته باشیم ضرورت دارد که ابتدا مروری کلی و اجمالی بر کل مطالب داشته باشیم تا با سبک و سیاق و نیز برخی مفاهیم و اصطلاحات آشنا شویم و میزان توانایی خود را با توجه به زمینه‌های قبلی اطلاعات بسنجم و نکات ضعف و قوت خود را پیدا کنیم. در این مرحله لازم نیست که معنا و مفهوم مطالب را فرآگیریم. از آنجا که اهم مطالب

مطروحه در بیان فارسی در همان باب اول آمده است. با این مطالعه اجمالی می‌توانیم دریا بیم که هر کدام از مطالب باب اول در چه بابهایی آمده است تا بعداً مطلب را بطور تشریحی و مفصل در آن باب مطالعه نمائیم. بطور ساده می‌توان گفت که باب اول مرحلهٔ جنین است و در بابهای بعدی مراحل رشد و کمال خود را طی می‌نماید.

بعنوان مثال عدم عرفان خدا و تنزیه ساحت او در ص ۱۱ از س ۳ در تمامی ابواب ذکر شده و یا مسئله مشیت ص ۱۱ از س ۱۵ در ابواب ۱۸ از واحد ۳ و ۱۳ از ۳ از ۴ و ۶ از ۴ و ۱۸ از ۲ و سایر ابواب مطالبی در این مورد بیان شده است. و یا (اوستاول من یو من بمن یظهره اللہ و اوستاول من آمن بمن ظهر) که شرح همین مطلب را در ص ۳۷ س ۱۲ و ص ۷۸ س ۱۱ و ص ۴ باب ثانی از واحد ۱ مندرج است و یا در باره نور و نار یا نفی و اثبات در همه ابواب ذکری است بخصوص در باب (۴) از (۲)

یا مراد از کلمه باب را در ابواب مختلف با اشتقاقات متنوعه بیان فرموده‌اند بعنوان مثال باب الله - باب جنت - ابواب بیان - باب نار - ابواب اربعه (بمعنی مظهر الهی) ص ۷۷ س ۱۲ باب امام - باب من یظهره اللہ و سایر مفاهیم و یا (خدا وند خلق قرآن را عود فرمود در روز قیامت و همین مسئله عود را طی ابواب ۱۲ لی ۱۵ از واحد ۱ تشریح فرمود. و روز قیامت را در باب ۱۷ از ۲ توضیح داده‌اند).

روش ارزشیابی و نمونه سوالات

ارزشیابی این درس شامل چهار امتحان به قرار ذیل می‌باشد:

الف - امتحان ماهانه اول ۱۰ نمره (از ابتدای مقالات الی انتهای باب ۹ از واحد ۲)

۴۰ نمره (از ابتدای مقالات الی انتهای باب ۱۳ از واحد ۳) ب - امتحان میان ترم

۱۰ نمره (از باب ۱۵ از واحد ۳ الی باب ۳ از واحد ۸) ج - امتحان ماهانه دوم

۴۰ نمره (از میان ترم به بعد) د - امتحان پایان ترم جهت اطلاع شما از نحوه ارزشیابی و مطالعه صحیح نمونه‌ها از سوالات

امتحانی را با جواب مرقوم می‌داریم تا ها دی شما در این مسیر باشد.

۱ - روئوس مطالبی را که در بیان ذیل مندرج است بنویسید؟

یا اهل الارض ولقد جاءكم الذکر من عندالله علی فتره من الرسل لیزکیک— و

لیطهرکم من الارحا س لایا م الله الحق (قیوم ا لاسماء) منتخبات آیات نقطه = این بیان مبارک را تجزیه کرده و به مطالبی که در آن اشاره شده مشخص می کنیم :

- ۱ - یا اهل الارض : خطاب مبارک به اهل ارض است یعنی دعوتش عمومی و جهانی است نه محدود به قوم و قبیله ای و یا منطقه ای ،
- ۲ - جائكم الذکر من عند الله : در این بیان منظور از ذکر خود حضرت باب است و آیه اشاره باین دارد که حضرت باب از جانب خدا وند مبعوث شده نه از طرف امام یا شخص دیگر لذا حضرت باب مظهر الهی است نه واسطه امام ه
- ۳ - على فتره من الرسل : اشاره به این است که زمانیکه هیچ رسولی برای هدا بیت بشر نبوده حضرت باب مبعوث شدند نتیجه اینکه باز طبق این آیه مظهریت حضرت باب ثابت می شود .
- ۴ - لیزکیم و لیطهرکم : اشاره به اهداف حضرت باب دارد که برای تطهیر نفوس و تزکیه مردمان مبعوث شدند .
- ۵ - لایا م الله الحق : اشاره به آمدن روز خدا وند یا ظهور من يظهره الله است یعنی حضرت باب مبشر جمال قدم بوده اند . و در موقع امتحان " اشاره به این ۵ مورد کافی است و احتیاجی به توضیحات ندارد مگر اینکه خواسته باشیم . پس اگر جواب را خلاصه کنیم بقرار ذیل است :

 - ۱ - دعوتش جهانی است .
 - ۲ - مبعوث من عند الله است .
 - ۳ - هدفش تطهیر است .
 - ۴ - مبشر به ظهور بعد
 - ۵ - در فقدان انبیاء مبعوث شده

۲ - رئوس مطالب آیه ذیل را بنویسید .

کل ما كتبت اليك من قبل و الى الذى جعلته ولی امرک ما كان لا رحمته منی
عليکما لعلکما تخاف ان من يوم قريب والا من يوم الذى انتما كنتما من المستكبرين
ما كان حکمکما فی كتاب الله الا انکما کفرتما بربکما و انکما لمن الخاسرين .
(توقيع محمد شاه)

- ۱ - ارسال الواح (در قبل نیز الواحی برای محمدشاه ارسال شده بود)
- ۲ - علت ارسال الواح (علت نزول الواح بخاطر رحمت و فضل حق است)
- ۳ - تنبه آن دو نفس (برای تنبيه محمدشاه و طجی میرزا آقا سی بوده)
- ۴ - مقدار بودن کفر آن دو (هیکل مبارک از ابتداء می دانستند که آنان ایمان نخواهند آورد)

۵ - اتمام حجت بر آنها (لذا جهت اتمام حجت برای آنها الواح را صادر فرمودند) سعی ما بر این است که سوالات امتحانی بیشتر طبق نمونه‌ها باشد زیرا بدین وسیله هم روش مطالعه را یاد می‌گیریم و هم می‌توانیم به عمق معارف الهی پی ببریم .

۳ - مفهوم لغات ذیل را بنویسید .

۱ - کتاب ناطق (مظهر امر یا من يظہرہ اللہ)

۲ - ادلاء (موء منین)

۳ - میزان (کتاب اللہ - امر اللہ - مظهر امر)

۴ - شهدا (موء منین)

۵ - حرف سین (اول من آمن)

۶ - یوم قیامت (دوره رسالت مظهر امر)

سؤال فوق نمونه دیگری از نحوه ارزشیابی است که در حین مطالعه اینگونه موارد باید توجه داشته باشیم و همچنین اصل حکم و شمره حکم را نباید از نظر دور بداریم بعنوان مثال :

۱ - چرا آثار الهی را باید بخط خوش بنویسیم ؟

الف : بخاطر عظمت من يظہرہ اللہ که این آثار از اوست .

ب : بخاطر اینکه همه چیز بابیان باید در حد کمال باشد .

۴ - از مواضع مطروحه در بیان مبارک ذیل حداقل ۶ مورد را ذکر فرمائید .

" از نفسی که بیست و چهار سال از عمر او گذشته و از علمی که کل آنها متعلم می‌گشته متعری بوده حال باین نوع که تلاوت آیات می‌نماید بدون فکر و تأمل و در عرض پنج ساعت هزار بیت و مناجات می‌نویسد بدون سکون قلم ...) مطالبی که از این بیان استخراج می‌شود بقرار ذیل است :

۱ - جوان بودن حضرت باب ۴ - سرعت نزول آیات

۵ - کثرت آیات ۲ - اُمّی بودن

۶ - نزول آیات بدون فکر ۳ - نزول آیات بدون سکون قلم

اینها نمونه‌ای از سوالاتی بود که جهت آشناشی شما با نحوه امتحان و همچنین روش مطالعه ذکر کردیم امید است که راهکشای شما در درک صحیح آثار مبارکه باشد . لطفا از تطویل کلام در پاسخ به سوالات امتحانی خودداری فرمائید اگر به موضوع اشاره کوتاهی شود کافی است زیرا زیاد نوشتمن دلیل بر آگاهی نیست بل جواب صحیح ولی کوتاه مدل بر اطلاع وسیع شما عزیزان است .