



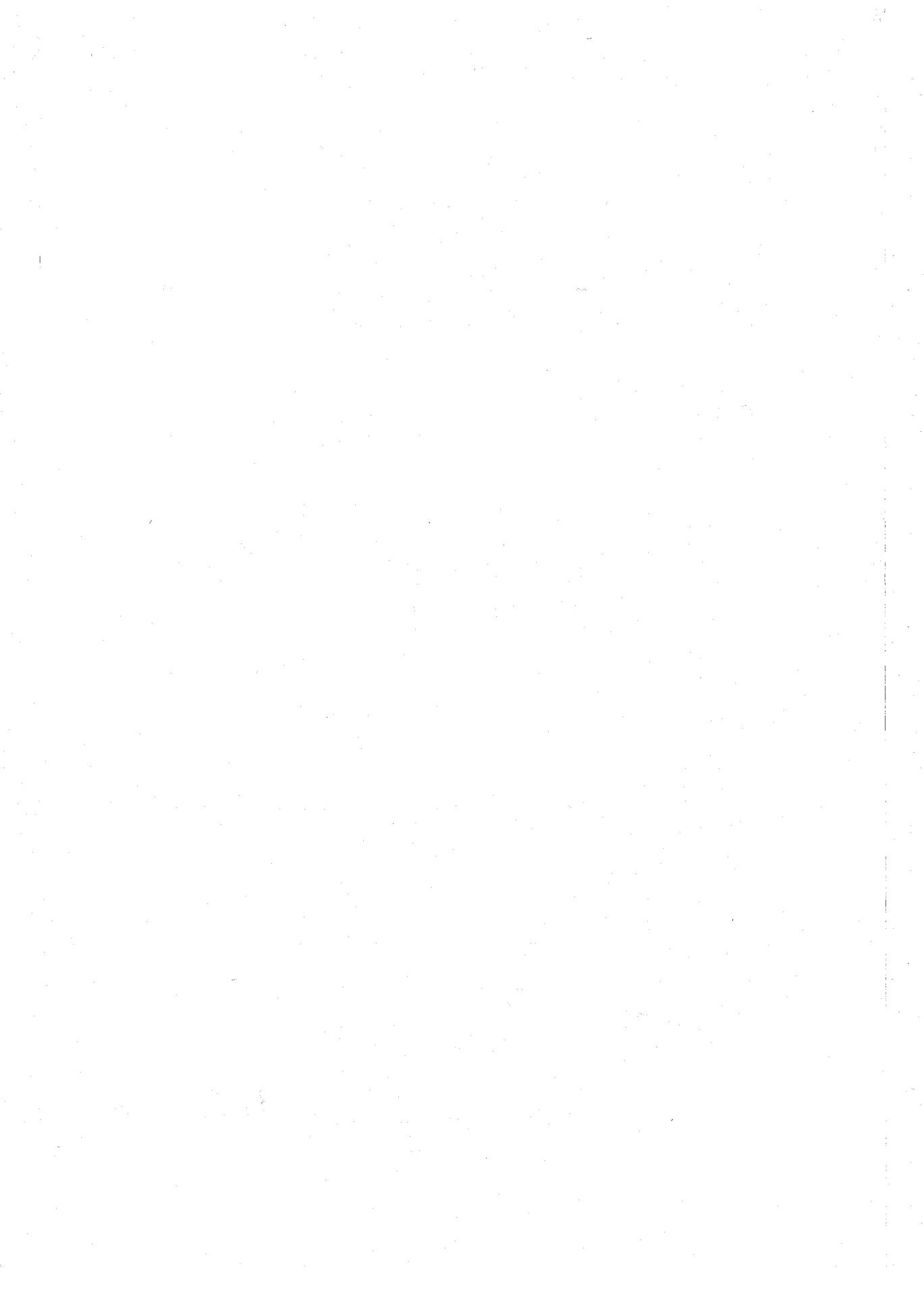
# مفهوم حیات روحانی

نوشته دیلم چهر

ترجمه میتوثابت

از انشرات مؤسسه اسناد بهائی بسان فارسی

شهر العزّة ۱۴۷ بدیع سپتامبر ۱۹۹۰ میلادی



## دیانت بهائی پصورت اختصار

پیروان امر بهائی بر این عقیده‌اند که این دیانت که توسط حضرت بهاء‌الله اعلام گردیده مبدائش از جانب خداوند، حوزه‌اش عالمکیر، نظرش جهان شمول، طریقه‌اش علمی و اصولش انسانی بوده فنودی پرقدرت بر قلوب و افکار مردمان دارد. در نظر آنان پیام حضرت بهاء‌الله دائر بر آن است که حقیقت ادیان مطلق و ظهورات الهی مدام و مستمر است و مظاهر مقدسه الهیه با آنکه در احکام و تعالیم فرعی ادیان خود با یکدیگر تفاوت داشته‌اند ولی در اصل "کل" در یک رضوان ساکن. در یک هوا طائر، بر یک پساط جالس، بر یک کلام ناطق و بر یک امر آمر" بوده‌اند. بهائیان نشان داده‌اند که وجه تمایز دیانت بهائی تعالیم و دستوراتی است که منجر به اتحاد اهل عالم خواهد گردید و این اتحاد نشانه کمال بلوغ عالم است و عقیده دارند که صلح و یگانگی بین ابناء بشر که آخرین مرحله شگفت‌انگیز در تکامل عالم انسان پشمار

می‌رود نه تنها لازم بلکه غیر قابل اجتناب است و هیچ قدرتی بجز قدرت الهی که منشاء این پیام ملکوتی است قادر به برقراری آن نخواهد بود. دیانت بهائی معتقد به وحدانیت خداوند و پیامبران اوست. از جمله تعالیم بهائی چستجوی آزاد برای یافتن حقیقت است. هرگونه اوهام و تعصبات را مردود می‌شمارد و معتقد است که مقصد اصلی دین برقراری موازن و هماهنگی با علم است و این دو باید پابپای یکدیگر پیش بروند تا پایه و اساس یک جامعه متّحد و پیشرفتی را تشکیل بدهند. دیانت بهائی تأکید به تساوی حقوق و امتیازات بین زنان و مردان می‌نماید و تعلیم و تحصیل اجباری را لازم و ضروری می‌داند. فقر و شرót را به درجه افراط و تغفیریت مردود شمرده، شغل و کار صمیمانه را در ردیف عبادت می‌شناسد. در این دیانت، اختیار یک زبان کمکی بین‌المللی توصیه شده و تشکیل مؤسّسات لازم برای تأمین و فقط صلح دائم در جهان را می‌ساز ساخته است.

### "شوئی ربائی"

## فهرست مطالب

صفحه	مقدمه
۵	

### اول: سرشت انسان

۱۱	۱- عناصر اصلی در صفات انسان
۱۲	۲- تعریف روحانیت
۱۵	۳- دوگانگی طبیعت انسان
۱۹	۴- ملاحظاتی در باره حقائق غیر مادی

### دوم: مراحل تکامل روحانی

۲۲	۱- شرایط لازم برای تکامل روحانی
۲۷	۲- روش کامل
۳۸	۳- قوه محركه رشد و کمال روحانی
۴۷	۴- عرفان، عشق و اراده
۵۰	۵- اسباب تکامل روحانی

### سوم: ابعاد جمعی روحانیت

۶۰	۱- نقش اجتماع در تکامل فردی
۶۲	۲- اتحاد
۶۴	۳- تحول اجتماعی، نظم جهانی
۶۹	۴- جامعه پهائی

### چهارم: خلاصه و نتیجه

۸۴	یادداشتها
----	-----------



## مقدمه

تاریخ پژوهیت شامد ظهوره توسعه و از میان رفتن ادیان، عقاید و فلسفه‌های بی‌شمار پوده است. با آنکه امام هریک از این اصول و عقاید از عوامل مختلف قومی و فرهنگی سرچشم می‌گیرد ولی در تمام آنها یک قاعده کلی دیده می‌شود و آن اینکه انسان با کلیه خصائص و مزایائی که دارد موجود کاملی نیست. عقیده عمومی بر آن است که انسان باید تحت نوعی تکامل و انضباط فردی قرار پگیرد. مدعاویان این عقیده برو آندند که این ریاضت و تکامل هدف اساسی پژوهیت را تشکیل می‌دهد و پسکمک آن است که انسان به قواعد و اصول کلی و عمومی انسانیت پی‌برد. اینها اصول و قواعدی پغیر از آداب و رسوم معمولی که در هر چامعه بر حسب اتفاق و احتیاج بوجود می‌آید هستند. پوسیله تکامل در مدارج آدمیت و قابلیت، وصول بشر به اعلی مقامات انسانی ظاهر و آشکار می‌گردد. نام دیگر این تکامل به اصطلاح "نجات و یا رستکاری" است که از طریق آن انسان به واقعیتی پرتر و والاتر از جسمانیات راه می‌یابد. اصل فلسفه ریاضت در راه رستکاری را ادیان الهی بوجود آورده‌اند. پنا به شهادت تاریخ هریک از این ادیان الهی بنحوی تأیید نموده‌اند که در

این عالم اصولی نیز وجود دارد که متکی بر حقایق روحانی میباشد. این روحانیات که از جمله ارکان هستی پیشمار میروند فقط شامل نوع انسان هستند زیرا اصلی ترین و مهمترین حقیقت موجود در این جهان را انسان تشکیل می دهد. ولی پیش ادیان مختلف در مورد چگونگی این حقیقت روحانی و اینکه انسان چگونه میتواند بطریق صحیح خود را با آن مریبوط تمايد در وله اوّل یک اختلاف کلی چشمگیر دیده می شود بعلاوه اکثر آداب و رسوم دینی که از نیاکان به ارث رسیده اند امروز بصورت قواعد و عادات سخت و انعطاف ناپذیر اجتماعی در آمده اند بطوریکه بهیچوجه با تغییرات سریع اجتماعی و فرهنگی دنیای امروز قابل تطبیق نمی پاشند.

تغییرات جامعه امروزی در اثر علوم جدید و پیشرفت‌های که با ادیان موجود هیچگونه ارتباطی ندارند حاصل گشته است. در حالیکه ادیان اکثراً معتقدات ضد و نقیض خود را پعنوان حقیقتی مطلق و پی کم و کامت با اصرار هرچه تمامتر به پیش می‌رانند. علم بر آن عقیده است که حقیقت پدیده‌ای نسبی و مستمر است و آنچه که امروز در محدوده نظریات و قواعد مفید و مثمر شمر است ممکن است فردا ناقص و پی‌فایده بحساب بیاید. نکته ایت‌جاست که ادیان عتیقه از تغییر و تبدیل خوف دارند و بیزارند در حالیکه علم از آن پرای پیشرفت و ترقی خود استفاده می‌کند.

با آنکه علم و صنعت به بشر قدرتی داده که در محیط زیست خود اعمال تفوّذ کرده شرایط را مطابق دلخواه خویش سازد ولی نتوانسته است آن احساس تمامیت را که انسان همواره در

جستجویش بوده باو بیخشد. در جوامع امروزی کمپودهای روحی و احتیاج به پرقراری را بسطه با حقایقی پرتر او جهان مادیات بشدت احسام می‌شود. حقیقت اینست که چه در طول تاریخ و چه در جوامع امروز جهان کمپود روانیات با این شدّتی که در جامعهٔ صنعتی و پیشرفتهٔ غرب در حال حاضر مشاهده می‌شود وجود نداشته است با اینهمه وقتی انسان امروزی برای آگاهی ضمیر و نورانیت ضمیر خود به دیانت روی می‌آورد پجز مشتی عقاید خشک و بی محتوا و یا احساسات و هیجانات بی‌اسام و نامفهوم نمی‌یابد که بهر حال پرایش قابل قبول نیستند.

از نظر شناخت امروز، هریک از ادیان بزرگ در زمان معینی از تاریخ برای پیشرفت و ترقی روحی و اجتماعی انسانهاشی که در جامعهٔ و فرهنگ معینی میزیسته‌اند تعالیم و دستورات مفیدی وضع نموده‌اند. ولی این تعالیم امروز کفاف احتیاجات عالم پژوهیت در این دورهٔ پحرانی از تاریخ را نمی‌دهد. باین جهت است که انسان امروز در مقابل مسائلی که مریوط به روانیات است دچار حیرت و سرگردانی شده‌است. زیرا از یکطرف علومی که ساختهٔ دست خودش است احتیاجات او را به معنویات و اخلاقیات شدیدتر می‌سازد. اینها احتیاجاتی هستند که علم بتنهاشی قادر به جوابگوئی آنها نیست. (۲) از طرف دیگر اکثر ادیان سنتی پا افکار و اعمالی که عرضه میدارد در شرایط دنیای امروز بی‌معنی و نامریوط چلوه می‌نمایند.

دیافت بهائی که جدیدترین دیافت در تاریخ ادیان است این

سرگشتنگی و پریشانی جهان امروز را در تعالیم خود مورد توجه قرار داده است. یکی از تعالیم دیانت بهائی تطابق علم و دین را می‌آموزد. یعنی حقیقت دین نیز مانند حقیقت علم (و اصولاً بطور کلی هر حقیقتی) نسبی و مستمر است. یکی از تعالیمات دیانت بهائی چنین می‌آموزد: "اگر مسائل دینیه مخالف عقل و علم باشد وهم است زیرا مقابل علم جهل است."<sup>(۲)</sup> بنابراین جزم و قطع و عدم دلیل و منطق را مخصوصاً در مسائلی که به روحانیات مریبوط می‌شود نمی‌پذیرد بلکه کشف روابط قابل توضیح در حقایق روحانی را تأکید و افراد را به جستجو و دریافت روحانیات از طریق علمی تشویق می‌کند.<sup>(۴)</sup>

از نظر دیانت بهائی کلیه ادیان جهان از یک مبدأ واحد یعنی قدرتی که خالق کلیه عالم و کائنات است منبع شگفتاند و ما این قدرت را خداوند می‌نامیم. بهائیان معتقدند که کلیه مظاهر الهی (موسی، پودا، عیسی، زرتشت و محمد) همگی از جانب خداوند و برای رساندن پیام او می‌عouth گشته‌اند و تفاوتی که بین تعالیم آنها وجود دارد پخاطر آنستکه در زمانهای مختلف و در بین تمدن‌های مختلف ظاهر شده‌اند. بالاخره علت دیگر اختلاف بین این ادیان آنستکه پس از وفات هریک از این پیامبران و با گذشت زمان، پیروانشان عقاید و افکار نادرستی را در تعالیم آنان وارد نموده و به آنان نسبت داده‌اند.<sup>(۵)</sup> با همه اینها محقق است که پیام اصلی همه این ادیان روحانی بوده و پجهت کلیه افراد پشر می‌پاشد.

دیانت بهائی جدید ترین ظهور الهی است و به اصطلاح فصل  
اخیر از کتاب (بی پایان) ادیان بشمار می‌رود. حضرت  
پیغمبر الله (۱۲۲۲ - ۱۳۰۹ هجری = ۱۸۱۷ - ۱۸۹۲ میلادی)  
مؤسس دیانت بهائی احکام و تعالیم خود را بصورت مجموعه‌ای  
حاوی بیش از صد جلد کتاب بین سالهای ۱۸۵۲/۱۲۶۲ تا  
هنگام صعود در سال ۱۳۰۹ = ۱۸۹۲ از عالم امکان به رشتہ تحریر  
در آوردند.

بهائیان بر آن عقیده‌اند که ادیان پیشین برای بشر امروز  
کافی نیستند زیرا تعالیم آنان از طرقی تحت تأثیر  
فرهنگهای قومی قرار دارند (مانند قوانین کیفری و حرمت  
اغذیه، معین در ادیان یهود و اسلام) و از طرف دیگر در طول  
قرنها دستخوش تحریف و فساد پسر گردیده‌اند. عقاید جزئی  
و خشک مذهبی خود بهترین نشانه از کوشش غافلگاهی است  
که برای جایگزین ماختن افکار محدود و معین پجای مقامیم  
نسپی و حقیقی بعمل می‌آید و عالم انسانی را در چهارچوب  
گذشته محبومن و مقید می‌سازد. دیانت بهائی دیانتی است که  
در زمان حال برای رفع احتیاجات بشر کافی است ولی این  
کفايت در تاریخ آینده نوع انسان همیشگی نخواهد بود زیرا  
پنا بر پیشنهاد بهائی سرشت انسانی که مخلوق اراده الله است  
چنین اقتضنا دارد که هیچ نظام ثابتی برای نوع انسان ابدی  
نتواند بود.

در نظر بهائیان پیام روحانی که وجه مشترک کلیه ادیان الهی  
است در هر ظهور جدید کاملتر و مشخص‌تر به نوع انسان  
می‌رسد. بنابراین اگر قبول کنیم که دیانت بهائی

جدیدترین پیام ملکوتی پرای عالم انسان است پاید در ضمن نیز قبول کنیم که مقامیم عالیتر و عمیقتری از این حقیقت در آن نهفته است.

بنظر نویسنده، این مطلب مسلم است و از اینترو در صفات بعدی آزادانه و گاهی حتی بتفصیل از حقایق روحانی و گرانبهائی که در دیانت بهائی موجود است عیناً نقل کرده‌ام. با اینهمه باید خاطرنشان سازم که کلیه افکار و نظریات ذکر شده در این مقاله کوششی است که بمنظور وصول به معانی نهفته در عمق آثار و نوشتگات حضرت بهاءالله، حضرت عبدالبهاء و حضرت ولی‌آمرالله بکار رفته است. برای جلوگیری از تطویل کلام در این مطلب و بمنظور رسیدن به نتیجه مطلوب به مفهوم روحانیت همواره پر مبنای منطق و استدلال توجه شده است. این رساله بمنزله دستورالعملی پرای وصول به مرحله روحانیت نمی‌پاشد بلکه هدف آنستکه بقدرت امکان معلوم سازد که حصول روحانیت مستلزم داشتن چه نوع شرایطی است. البته وقتی شرایط لازم معلوم شود وصول به هدف بسیار آسانتر می‌گردد. این مقاله را با آمید نوشتندام که بتواند تا اندازه‌ای در قبال وظیفه‌ای که همگان در برقراری ارتباط روحانی با سایر همتوغان خود داریم مفید واقع شود، بخصوص آنکه نگارنده خود از افکار و نظرات دیگران در این زمینه نهایت استفاده را نموده‌ام.

## اول: سرشت انسان

### ۱- عناصر اصلی در صفات انسان

از دیدگاه تعالیم بهائی طبیعت و سرشت انسان از دو اصل کلی سرچشمه می‌گیرد که یکی جسمانی (مادی) و دیگری روحانی (معنوی) است. خصوصیت جسمانی انسان از توارث حاصل می‌شود و در لحظه انعقاد نطفه تعیین می‌گردد و سپس تحت تأثیرات محیط قرار می‌گیرد. این فعل و اتفاعات باعث تشکیل صفات اختصاصی منحصر بفرد می‌گردد ولی در ضمن خصوصیات مشترک با مایر افراد انسانی را نیز حفظ می‌نماید جنبه روحانی در سرشت انسان از عنصری معنوی بنام روح سرچشمه می‌گیرد که موجودیت آن برای هر انسان مخصوص است و همزمان با تشکیل نطفه پوچود می‌آید. همانطور که جسم دارای قابلیت‌های مختلف است روح نیز استعدادهای گوناگون دارد که بنام قوای روحانی انسان نامیده می‌شود. در پیون مهمترین قوای روحانی که دیانت بهائی از آنها یاد می‌کند می‌توان از قوای عقل و یا ادراف، قلب و یا احسان و اراده (قدرتی که باعث بروز و انجام اعمال است) نام برد. شرایط محیطی نه تنها در جسم شخص بلکه در روح

او نیز مؤثر است. این شرایط هم در تکامل قوای جسمانی که از توارث حاصل گشته و هم در تکامل قوای روحانی او تأثیر فراوان دارد. نتیجه تأثیرات متقابل در بین این عناصر را تعلیم و تربیت می نامیم که سومین جنبه در صفات کلی انسان را پیوجود می آورد.

بنابراین صفات انسان دارای سه جنبه اصلی است. توارث که جنبه‌ای کاملاً جسمانی است، روح و قوای مختلف آن که کاملاً روحانی است و تربیت که هم جنبه جسمانی و هم جنبه روحانی دارد. (۶)

حضرت عبدالیهاد در کتاب مقاولات در پاره این سه جنبه اصلی در صفات انسان می‌فرمایند:

"اخلاق فطری و اخلاق ارشی و اخلاق اکتسابی که بتربیت حاصل گردد. اما اخلاق فطری هرچند فطرت الهی خیر محسن است ولکن اختلاف اخلاق فطری در انسان بتفاوت درجات است همه خیر است اما بحسب درجات خوب و خوشتراست. چنانکه جمیع نوع انسان ادراک و استعداد دارد اما ادراک و استعداد و قابلیت در میان نوع انسان متفاوت است... و اما تفاوت اخلاق ارشی. این از قوت و ضعف مزاج است. یعنی اپوین چون ضعیف المزاج باشند اطفال چنان گردند و اگر قوی باشند اطفال جسور شوند... و اما تفاوت اخلاق من حیث التربیه. این بسیار عظیم است زیرا تربیت بسیار حکم دارد... باید این تربیت را بسیار مهم شمرد زیرا امراض همچنانکه در عالم اجسام بیکدیگر سرایت شدیده دارد بهمچنین اخلاق در ارواح و قلوب نهایت سرایت دارد. این تفاوت تربیت بسیار عظیم است و حکم کلی دارد." (۷)

از این بیانات و همچنین از سایر آثار دیانت بهائی چنین

نتیجه گرفته می‌شود که اخلاق فطری از قوای روحی و اخلاق ارشی از توارث انسان حاصل می‌شود. این دو عامل وقتی در سرشناس انسان جایگزین شدند دیگر قابل تغییر نیستند اماً پوسیله تربیت است که شخص می‌تواند اخلاق خود را بسوی تدبیّی و یا ترقی سوق دهد. بنابراین نمی‌توان درجات مختلف اخلاقی را فقط منحصر در عوامل ارشی و یا استعدادهای روحی دانست.

## ۲- تعریف روانیت:

پرای تعریف خصوصیات روحانی و جسمانی انسان کلمه "استعداد" پکار پرده می‌شود. مقصود از این کلمه اشاره به قدرتی پنهان در انجام و پیشبرد مقاصد است. البته می‌دانیم که انسان در هنکام تولد فقط می‌تواند خصوصیات محدودی از آنچه را که یک انسان بالغ دارد است از خود ظاهر مسازد. و باز همه می‌دانیم که اگر مراقبت و تربیت صحیح در مورد طفل بعمل نیاید هرگز دارای چنین صفات و خصوصیاتی نخواهد شد. پس زندگی دوره‌ای برای تکامل پشمار می‌رود. انسان با دارا بودن قوه‌ای نهانی که با او عطا شده این دوره را آغاز نموده و با تربیتی که اخذ مینماید آنرا تکامل پخشیده پسی ترقی و یا تدبیّی پیش می‌رود در حقیقت تربیت نتیجه تأثیرات محیط در وجود فرد و واکنش‌های او در مقابل این تأثیرات است.

پنا بر تعالیم دیانت پهائی هدف اصلی در زندگی تکامل صحیح، موزون و همه‌جانبه قوای روحانی است و این عالیترین هدف ممکن پشمار می‌رود ذیرا که استعدادات روحانی پخشی از روح فناپذیر را تشکیل می‌دهند و پر خلاف قوای

جسمانی که رو به تحلیل می‌روند همیشه باقی و برقرار خواهند ماند. از طرف دیگر جسم وسیله‌ای برای تکامل روح در این جهان است و بنابراین سلامتی و تکامل جسمانی را نه تنها نباید مورد غفلت قرار داد بلکه لازم است از آن مراقبت کامل بعمل آید تا بتواند بعنوان وسیله‌ای سالم و مناسب برای تکامل روح که هدف اصلی است مورد استفاده قرار گیرد. حضرت بهاءالله این حقیقت را با بیان قاطع چنین توضیح میفرمایند:

"از این کلمات و اشارات معلوم و ثابت شده که لابد در عالم ملک و ملکوت باید کیتوت و حقیقتی ظاهر گردد که واسطهٔ فیض کلیّة مظہر اسم الوہیّت و ربوبیّت باشد تا جمیع ناس در ظلٰ تربیت آن آفتاب حقیقت تربیت گردند تا باین مقام و رتبه که در حقایق ایشان مستودع است مشرف و فائز شوند اینستکه در جمیع اعهاد و ازمان انبیاء و اولیاء با قوت ربّانی و قدرت صمدانی در میان ناس ظاهر گشته."<sup>(۸)</sup> رشد استعدادهای روحانی "تکامل روحانی" و یا بطور خلاصه "روحانیت" نامیده می‌شود. لذا تعریف مناسبی که میتواند از روحانیت بعمل آید باین صورت خواهد بود: ~~روحانیت~~ عبارت از تکامل همه‌جانبه، مناسب، صحیح و موزون قوای روحانی است. ~~روحانیت~~ معنی معکوس آن یعنی عدم روحانیت نیز عبارت از عدم تکامل قوای روحانی و رشد پررویه و ناموزون آنها (یعنی رشد یکی و عقب ماندگی سایر قوا) و یا رشد این قوا و استفاده از آنها در چهات نادرست است. با توجه به چنین تعریفی از روحانیت میتوانیم اصول اخلاق از نظر دیانت بهائی را نیز باین صورت تعریف کنیم: آنچه که باعث پیشورد و تکامل قوای روحانی است پسندیده و

آنچه که ماتع او آن شود مذموم است. از این تعریف میتوان به مفهوم و مأخذ قوانین و تعالیم اخلاقی دیانت بهائی پی برد.

## ۲- دوگانگی طبیعت انسان:

تنها جنبه اخلاقی انسان که قابل تغییر است جنبه‌ای است که از طریق تربیت حاصل می‌شود. ~~می‌دانیم~~ که تربیت عبارت از تأثیرات محیطی پر شخص و واکنش‌های او در مقابله این تأثیرات است.~~لیکن~~ طبیعت انسان بنوعی است که همه تأثیرات محیطی و مسلماً کلیه واکنش‌های او در مقابله این تأثیرات نمیتوانند در جهت پیشرفت قوای روحانی او مؤثر باشند. پس پی‌منتور تکامل قوای روحانی باید پیاموزیم که در مقابله شرایط مختلف چکونه واکنشی مناسب و رفتاری شایسته از خود نشان بدهیم. ~~بر~~ رشد روحانی نوع پخصوصی از تربیت است.~~ل~~

در طول مدتی که روح و جسم با یکدیگر در ارتباطند رویدادهای زندگی در کشمکش بین قوای مخالف و متناقض تظاهر می‌نماید. بنا بر پیان حضرت عبدالبهاء این کشمکش‌ها حاصل دوگانگی روحانی و جسمانی طبیعت پسر است از طرفی نیازهای مشروع جسم انسان از قبیل احتیاج به غذا، مکان، داشتن مصاحب و موافق و حفظ او عناصر خطرناک، باید پرآورده شود که در پرآوردن این احتیاجات شخص میتواند پامانی متجاوز، مهاجم و پی‌اعتنا نسبت به حقوق دیگران گردد. او طرف دیگر روح انسان نیز احتیاجاتی مخصوص پس خود دارد که باید پرآورده شود ولی این نیازهای روحی معنوی و غیر ملموس پوده شخص را پر آن می‌دارند که

برای زندگی خود هدف و مفهومی بسازد و با خوده با خداوند و با مایر همنوعان خود رابطه‌ای صحیح برقرار سازد. با آنکه این رابطه از طریق امکانات جسمانی برقرار می‌شود ولی در اصل آنهم غیر ملموس پوده و عبارت از رضا به تقديرات الهی و اتكاه بر قدرتی مافوق قدرت خود انسان است و دلیلی است بر آنکه انسان خود را شناخته و به حدود و امکانات شخصی خود پی برد و استعدادها و ظرفیت‌های درونی خویش را کشف نموده‌است. لازمه این شناسائی احترام گذاردن به حقوق دیگران است. رسیدن به این نکته نشانه آنست که شخص باین حقیقت که مایر همنوعان او نیز مانند او احتیاجاتی دارد پی برد و در مناسبات و رفتار خود با دیگران این حقیقت را با تمام متفرعات آن پذیرفته است.

سلماً دیافت پهائی اوّلین نظام عقیدتی نیست که دوگانگی طبیعت پسر را مورد بحث قرار می‌دهد ولی از دیدگاه این دیافت مفهوم این دوگانگی کاملًا متفاوت با افکاری است که از بسیاری عقاید دیگر سرچشمه می‌گیرند. زیرا دیافت پهائی این دوگانگی را بصورت "خیر و شر" مطلق مورد بحث قرار نمیدهد که کلیه جنبه‌های روحانی را منشاء "خیر" و کلیه جنبه‌های جسمانی را منبع "شر" پداند. تعالیم پهائی پخوبی مشخص می‌دارد که انسان قادر است از ملکات روحی خود نیز باندازه قوای جسمی سوء استفاده بعمل آورد. بعلاوه قوای جسمانی پسر نیز عطیه الهی هستند و بنابراین منشاء آنها نیز "خیر" محسوب می‌شود. خیر و شر در حوزه اخلاقیات دو واژه نسبی هستند: یک عمل ممکن است در مقایسه با عملی دیگر که پیشتر سبب رشد قوای روحی می‌گردد کمتر خوب باشد. در آثار پهائی می‌بینیم که خداوند اعمال

انسان را پر طبق قدرتی که در انجام آن در شرایط بخصوص دارد قضاوت میفرماید ویرا اگر غیر از این باشد انسان در موقعیتی مافوق طاقت خویش قرار میگیرد. حضرت پهله الله میفرمایند:

"إِنَّمَا لَا يُظْلَمُ نَفْسًا وَ لَا يَأْمُرُ الْعِبَادُ فَوْقَ طاقتِهِمْ وَ إِنَّمَا  
لَهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ." (۹)

بعباره دیگر فقط مسیر تکامل روحانی است که بطور مطلق پیش میرود و بسوی مقصدی دست فیاقتنی که کمال الهی است ترقی مینماید. این مرحله جنبه‌ای کاملاً فردی است و هر کس بر طبق توانائی‌های جسمانی و روحانی خود و بنا به اراده و میل شخصی خویش در شرایط مختلف زندگی در آن پیشرفت مینماید. از آنجاییکه فقط خداوند متعال از قابلیت و شرایط زندگی افراد باخبر است. فقط اوست که میتواند در باره مسئولیت پندگانش در هر موردی قضاوت کند. (۱۰)

حضرت عیدالبیهاء در مورد خصائص ذاتی روح و جسم انسان چنین میفرمایند:

"در فطرت شریٰ نیست کل خیر است حتی صفات و خلقی که مذموم و ملازم ذاتی بعضی از نوع انسانیست ولی فی الحقيقة مذموم نه مثلاً در بدایت حیات ملاحظه میشود که طفل در شیرخوردن از پستان آثار حرص از او واضح و آثار غصب و قهر از او مشهود پس حسن و قبیح در حقیقت انسان خلقيست و اين منافق خيريه محسن در خلقت و فطرت است. جواب اينستكه حرص که طلب ازدياد است صفت ممدوح است اما اگر در موقعش صرف شود. مثلاً اگر انسان حرص در تحصیل علوم و معارف داشته باشد و يا آنکه حرص در رحم و مروت و عدالت داشته باشد بسیار ممدوح است و اگر بر

طالمان خوچوار که مانند سیاع درقه هستند قهر و غضب نماید بسیار ممدوح است ولی اگر این صفات را در غیر مواضع صرف نماید مذموم است. پس معلوم شد که در وجود ایجاد ابدآ شر موجود نیست اماً اخلاق فطریه انسان چون در موقع غیر مشروعه صرف شود مذموم گردد." (۱۱)

وظیفه اصلی جسم آنستکه تا زمانی که روح فناپذیر بآن بستکی دارد مورد استفاده روح قرار گیرد و این زمان اولین مرحله او یک تکامل جاودائی است. قوای جسمانی اگر بطرز صحیح مورد استفاده قرار گیرند به رشد روحی کمک می‌کنند. قوای جسمانی نیز باندازه قوای روحانی ممدوح هستند ولی چه قوای جسمانی و چه قوای روحانی هردو چنانچه به غلط و ناشایست پرورش یابند مضر و ذیان آور خواهند بود.

حضرت پهله الله و حضرت عبدالبهاء در بیانات خود تأکید فرموده‌اند که چنانچه قرار است استعدادهای جسمانی در راه کمک به رشد روحی بکار روند باید تحت انتظام شدید قرار گیرند، نه آنکه سرکوب شوند. از آنجائیکه انسان برای رفع نیازمندی‌های جسم خود بآسانی متهاجم می‌شود و نسبت به حقوق سایرین بی تفاوت و بی اعتناء می‌گردد لازم است که همواره تلاشی منظم بکار رود تا بتواند به زندگی و مفهوم روحانی آن نظم و ترتیبی بدهد. (۱۲)

در صفحات بعدی این مقاله در باره چکونگی این تلاش روزانه بحث خواهیم کرد. در اینجا نکته مهم آنستکه کشمکش بین ثیروهای جسمانی و روحانی حادثه مازنده‌ای است که عطیه الهی است و بآن منظور است که همواره لزوم کوشش برای دستیابی به تکامل روحانی را به شخص یادآور گردد. بعلاوه موجودیت جسم مادی با تمام حواچ و خواسته‌هایش

و میله‌ای برای انسان فراهم می‌سازد تا با عمل و رفتار صحیح درجهٔ روحانیت خود را بالاتر بپردازد. (۱۲)

اگر حالت دوگانگی جسمانی و روحانی وجود نداشت گرچه انسان از جهتی از فشارهای نامطبوع که او را بسوی رشد روحانی سوق می‌دهد در امان بود ولی در عین حال از فرستی که در نتیجه کشمکش این دو حالت برای تکامل روحانی پدست می‌آید محروم می‌ماند.

#### ۴- ملاحظاتی در پارهٔ حقائق غیر مادی:

از نظر دیانت پهائی دیدیم که مفهوم روحانیت با سرشت انسان و ارادهٔ الهی چکونه مطابقت و موافقی منطقی دارد. ولی در ضمن ثمیتوان انکار نمود که روحانیت با تجارتی که در طول زندگی در این جهان آموخته‌ایم مغایر است. از جمله آنکه می‌بینیم خداوند امکانات مادی را در دسترس بشر قرار داده در حالیکه رسیدن به حقائق روحانی را مشکل ساخته است. اگر در واقع اصیل ترین هدف و حقیقی ترین چنین زندگی حصول روحانیت است پس چرا به بشر فقط امکان دسترسی په مسطح پائینتری از کل حقیقت داده شده است و خلاصه آنکه چرا خداوند خواسته‌است تا پسر ضمن آنکه غرق در مادیات است اهداف روحانی را دنبال کند؟

در نظر بسیاری از مردم این حالت در حیات انسان نه تنها مغایر بلکه نمودار یک تضاد کامل است اینان معتقدند که ممکن شیوهٔ دنیاگشی ثامرثی و ناشناخته مملو از حقایق روحانی وجود داشته باشد که تا این انداده از دنیاگشی مادی دور و خارج از دسترس پاشد. بنظر آنها قاطع ترین دلیل بر عدم امکان دسترسی پحقائق روحانی عدم وجود آن است. این تضاد و

مخاپریت بهر اندازه که پاشد در هر حال بزرگترین مافع  
پرای منکرین (Atheist) و طبیعیون (Agnostics).  
مادیون (Materialists) و اهل فلسفه مشیت  
(Positivists) بشمار میروند. زیرا در نظر آنان حتی  
اگر قبول کنیم که یکی از جنبه‌های مهم حقیقت غیر جسمانی  
پاشد باز هم این منطق که خدائی آنرا مخصوصاً پنهان نموده  
و دور او دسترس قرار دهد و سپس انسان را برمورد آن مسئول  
بداند نامربوط و بی معنی جلوه می‌کند.

خوشبختانه در دیانت بهائی پرای اینکه مفهوم عمیقتری از  
روحانیت معلوم گردد حضرت بهاءالله با بیانی صریح مقصد الهی  
را از خلق این حالت توضیح میفرمایند. اسام این توضیح  
بر مبنای (فصل و تمیز) قرار دارد و مقصد الهی از این  
اصل آنستکه حصول روحانیت و پرهیزکاری پرای انسان در  
نتیجهٔ معنی و کوشش مقرون بمسؤولیت فردی پاشد.

حضرت بهاءالله صریحاً تأکید میفرمایند که خداوند قادر است  
حقایق روحانی را بصورت غیرقابل اشکار ظاهر فرماید و  
همانطور که امکانات مادی را در اختیار قوای جسمانی ما قرار  
داده حقایق معنوی را نیز در دسترس قوای روحانی ما قرار  
دهد ولی اگر چنین می‌شد، پسر پرای همیشه از یک تجربهٔ  
مهم محروم میگشت و آن تجربه محرومیت روحانی است.  
چنانکه در نظام جمیع کائنات است پسر نیز میتواند با  
حرکت از نقطهٔ شک و تردید فسیبی، نایمتنی، عدم اطمینان و  
ترس به نقطه‌ایقان نسبی. امنیت، عرفان و ایمان پرسد.

در طول این سیر و حرکت، شخص نکاتی را می‌آموزد  
که بدون آن از مزایای این آموختن محروم است. ارزش  
روحانیت پرای انسان وقتی بیشتر می‌شود که کمیود آنرا در

درجات مختلف احساس کرده باشد و از اینکه فرصتی یافته تا پا کوشش خود بآن دست یابد خوشوقت گردد. اگر عرفان و کمال از ابتدای خلقت در سرشت انسان وجود داشت لاجرم از کلیه این تجرب محروم میماند.

حضرت بهاءالله در مورد (فصل و امتیاز) چنین میفرمایند: "مقصود از آفرینش عرفان حق و لقای آن بوده و خواهد بود... هر نفسی که بآن صبح هدایت و فجر احادیث فائز شد به مقام قرب و وصل که اصل چشت و اعلی الجنان است فائز گردید... والا در امکنه پُعْد که اصل نار و حقیقت ثقی است ماکن بوده و خواهد بود اگرچه در ظاهر بر اکرام رفیعه و اعراض منیعه جالس باشد. بلی آن سماه حقیقت قادر و مقتدر است که جمیع نام را از شمال پُعد و هوی به یمین قرب و لقا رساند لو شاه الله ليكون النَّاسِ أمةً واحدةً ولكن مقصود صعود انفس طبیه و جوامر مجرده است که بفطرت اصلیه خود پشاطی بحر اعظم وارد شوند تا طالبان جمال ذوالجلال او عاکفان امکنه ضلال و اضلال او یکدیگر مفصول و مستاز شوند كذلك قدر الامر من قلم عنز منیر... و همچنین سبب عدم ظهور مظاهر عدل و مطالع فضل پاسباب قدرت ظاهریه و غلبه ملکیه همین فصل و تمیز بوده چه اگر آن جوهر قدم على ما کان عليه ظاهر شود و تجلی فرماید احدي را مجال اشکار و اعراض نماید بلکه جمیع موجودات از مشاهده انوار او منبع قاعی مغض شوند" (۱۴).

از این کلمات معلوم میشود که نامحسوس بودن حقایق روحانی تصادفی نبوده بلکه مقصدى معین دارد که خداوند برای انسان مقدر فرموده است. البته اگر خداوند بشر را بدون احساس و ادراک قوه روحاني میآفریده اگر او را از دستیابی پهلوگوئه

حقیقت مادی و معنوی محروم می‌ساخت و یا اگر در او انتظارات فوق طبیعی که امکان تحقق یافتنشان موجود نبود خلق میفرموده این کوشش‌ها و تلاش‌ها بجهاتی نمیرسید. انسان که از ترکیب دو عنصر نا متجانس جسمانی و روحانی بوجود آمده تکامل روحانی و ابدی خود را در حالی آغاز می‌کند که علاوه بر دسترسی داشتن به امکانات مادی و قوای جسمانی، ادراکات عقلائی نیز با او عطا شده و پایین ترتیب قادر است تدریجیاً دقایق تکامل روحانی را نیز بیاموزد. با مشاهده و آزمایش عملی قوانین و نظام عالم خلقت پایین نتیجه میرسیم که عالم روحانی نامرئی نیز بر همین نظام استوار و بر قوانین "رابطهٔ تأثیر و تاثیر" متکی است. در ابتدا بطور حسی، می‌پس آشکارا و با قوهٔ درک و مشور و بالاخره بوسیلهٔ تجربهٔ واقعی و تکامل قطري می‌آموزیم که چگونه در این نظام روحانی شریک و سهیم گردیم. این حالت رفته رفته برای ما پسورد واقعیتی روزانه و حتی مسلم‌تر از حوادث حیات جسمانی در می‌آید. اگر چنانچه بوطایف خود آشنا شده و درسی را که می‌گیریم بخوبی بیاموزیم آماده خواهیم بود تا همانگونه که حضرت پیغمبر ﷺ میفرمایند در هنکام مرگ جسمانی پاسانی پعالیم پاک روحانی در آئیم و در عالمی جدید که اصول و قوانین آن را آموخته‌ایم پیزندگی ملکوتی ادامه داده ترقی روحانی خود را پاسانی و پا همامنگی کامل دنبال کنیم:

"انبیاء و مرسلین مغض هدایت خلق پسراط مستقیم حق آمده‌اند و مقصد آنکه عباد تربیت شوند تا در حین صعود پا کمال تقدیس و تنزیه و انشقاط قصد رفیق اعلیٰ فمایند" (۱۵).

## دوم: مراحل تکامل روحانی

### ۱- شرایط لازم پرای تکامل روحانی:

روحانیت عبارت از تکامل صحیح قوای روحانی نهفته در انسان است. ولی آیا ترقی روحانی چگونه آغاز و پچه صورت ادامه می‌یابد؟ آیا چه ارتیاطی بین ترقی روحانی و توسعهٔ سایر استعدادهای بشر (از قبیل تعلیم و تربیت) موجود است؟ چرا فقط عدد محدودی از افراد بشر هدف از زندگی را دریافته حیات خود را وقف روحانیات نمایند؟ جواب این سوالات و نظایر آنها را می‌توانیم در تعالیم و آثار دیانت بهائی پیاویم ولی پرای رسیدن به نتیجه باید پترتیب پیش برویم.

اولین شرط ترقی روحانی آنستکه بدانیم این ترقی مفید، لازم و عملاً ممکن است و شخص باید از واقعیت وجودی حقایق روحانی آگاهی یابد. از آنجاییکه حقایق روحانی مائند خدا روح و عقل قابل روئیت نیستند البته شناخت آنها باسانی ممکن نیست. برای انسان درک این حقایق روحانی فقط از طریق آثاری که از آنها پنهان میرسد امکان دارد. دیانت بهائی نیز با تصدیق این مطلب تأکید می‌نماید که مهمترین حقیقت قابل روئیت که شناخت این حقایق ناموشی را برای بشر ممکن می‌سازد وجود مظاهر الهی یا پیغمبران است. حضرت بهاء اللہ میفرمایند:

"وچون ایواب عرفان ذات اذل بر وجه میکنات مسدود شد لهذا باقتضای رحمت واسعه سبقت رحمته کلّ شیی و وسعت رحمتی کلّ شیی جواهر قدس نورانی را از عوالم روح روحانی بهیا کل عزّ انسانی در میان خلق ظاهر فرمود تا حکایت نمایند

او آن ذات ازلیّه و ماذج قدمیّه و این مرایای قدسیّه و مطالع هویّه بیتمامهم او آن شمس وجود و جوهر مقصود حکایت مینمایند (۱۶).

حضرت عبدالبهاء نیز در این مورد میفرمایند:

عرفان حقیقت الوهیّ ممتنع و محال اما عرفان مظاهر الهیّ عرفان حقّ است ذیراً فیوضات و تجلیّات و صفات الهیّ در آنها ظاهر پس اگر انسان پی پیمعرفت مظاهر الهیّ برد پیمعرفة الله فائز گردد و اگر چنانچه او مظاهر مقدسه غافل او عرفان الهیّ محروم" (۱۷).

پنایر این مظاهر الهی قسمی او آن حقیقت قابل شناسائی را بوجود میآورند که با شخصیّت خود خبر او جنیّه روحانیّت رویدگی می‌دهند. کسانیکه در دورهٔ حیات پیغمبران الهی زیست مینمایند میتوانند آنها را پطور مستقیم پشتمانند. اما آثار و تعالیّم این مظاهر مقدسه نیز بصورت حقیقتی قابل روئیّت و ابدی باقی میماند و بانسان کمک می‌کند تا میتواند در اعتقادات، طرز فکر و عمل خود نقطهٔ اتسکائی داشته باشد. "قل انّ دلیله نفسه شم ظهوره و من یعجز عن عرفانها چعل الدلیل له آیاته" (۱۸).

در آثار بهائی توضیح داده شده که چنانچه بنتظر دقت ملاحظه گردد در هر نکته‌ای از حقایق موجوده نشانی از صفات پروردگار را میتوان یافت. لیکن فقط موجودی باشур، مستعد و دارای تمیز مائند انسان قادر است صفات پروردگار را در پرترین حدممکن که آنهم محدود و معین است منعکس مازد اما به مظاهر الهی که "اکمل انسان و افضل و الطف او" (۱۹). میپاشند و خداوند قدرت فوق بشری بآنان عطا فرموده. بالاترین و والاترین نشانه او ذات پروردگار در جهان هستی

پیشمار میروند.

پنایر این اولین قدم در راه ترقی روحانی آنستکه بتوان پقدار ممکن بر حقایق عالم روحانی یا ملکوت آگاهی یافت و کلید موقتی در این امر شناسائی مظاهر الهی است.

در واقع نیز از آنجاییکه این مظاهر الهی تنها رابطه بین عالم انسان و عالم ملکوت هستند شناخت آنان اسامن تکامل روحانی را تشکیل میدهد (۲۰). ولی این با آن معنی نیست که پیش از شناخت مظاهر الهی ترقی در عوالم روحانی میسر نیست (۲۱). البته تعالیم پهائی تأکید مینماید که برای گذشتن از مراحل تکامل روحانی، شناسائی پیامبران الهی لازم و ضروری است. زیرا شناخت و قبول مظاهر الهی امری است که باید در زندگی هر کس دیر یا زود در این جهان و یا در عالم بعد واقع گردد.

بالطبع این سوال پیش می‌آید که بعداز شناسائی مظاهر الهی چه مرحله‌ای خواهد بود؟ در این مورد باز حضرت پهاء الله بوضوح و با تأکید میفرمایند:

"انَّ اولَ مَا كَتَبَ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ عِرْفَانٌ مَشْرَقٌ وَحِيَّ وَ مَطْلَعٌ أَمْرٌهُ الَّذِي كَانَ مَقَامُ نَفْسِهِ فِي عَالَمِ الْأَمْرِ وَ الْخَلْقُ مِنْ فَازَ بِهِ قَارَ بِكُلِّ الْخَيْرِ وَ الَّذِي مَنَعَ إِنَّهُ مِنْ أَهْلِ الصَّلَالِ وَ لَوْ يَأْتِي بِكُلِّ الْأَعْمَالِ إِذَا فَزَّتْ بِهِ الْمَقَامُ الْأَسْنَى وَ الْأَفْقَ الْأَعْلَى يَنْبَغِي لِكُلِّ نَفْسٍ أَنْ يَتَّبِعَ مَا أَمْرٌ بِهِ مِنْ لَدِي الْمَقْصُودِ لَا نَهَمَا مَعَّا لَا يَقْبِلُ أَحْدَهُمَا دُونَ الْآخِرِ" (۲۲).

پایین ترتیب با آنکه شناسائی مظاهر الهی به "کل خیر" تعبیر شده ولی برای نیل به تکامل روحانی شناسائی بینهایی کافی نیست بلکه کوشش برای رسیدن به معیارهای اخلاقی، فکری و عملی که در دستورات و احکام این پیامبران الهی

گنجایده شده نیز جزو عوامل اصلی بشمار میرود و از مرحلهٔ تکامل جدا نیست (۲۲).

لزوم کوشش برای نیل به ترقی روحانی را میتوان در خالق تعالیم بهائی یافت. حضرت بهاءالله در یکی از آثار خود چنین میفرمایند:

"آفرینندهٔ یکتا مردم را یکسان آفریده و او را بر همهٔ آفریدگان پرورگی داده پس بلندی و پستی و پیشی و کمی پسته به کوشش اوست هر که پیشتر کوشید پیشتر رود (۲۴)."

... فاعلم بآن کلّ الناس قد خلقوا على قطرة الله المهيمن التقيّوم و قدر لکلّ نفس مقادير الامر على ما رقم في الواح عزّ محفوظ ولكن يظهر كلّ ذلك بارادات انفسكم (۲۵).

... از علوٰ چود بحت و سموٰ کرم صرف در کلّ شیئی ممّا یشهد و ییری آیهٔ عرفان خود را ودیعه گذارده تا هیچ شیئی از عرفان حضرتش على مقداره و مراتبه محروم نماند و آن آیهٔ مرآت جمال اوست در آفرینش و هرقدر سعی و مجاهده در تلطیف این مرآت ارفع امنع شود ظهورات اسماء و صفات و شوّونات علم و آیات در آن مرآت منطبع و مرتبم گردد... . " ... و این مرآت اگرچه به مجاهدات نفسانی و توجهات روحانی از کدورت ظلمانی و توهّمات شیطانی بحدائق قدس رحمانی و حظائر انس ریانی تقرّب جوید و واصل گردد... . چنانچه اگر جمیع قلوب من في السموات والارض در آن ایام خوش صمدانی بآن شمس عزّ ریانی مقابل شوتد و توجّه نمایند، جمیع خود را مقدس و منیر و صافی مشاهده نمایند (۲۶).

حضرت ولی‌امرالله میفرمایند:

" درواقع برای شناسایی امر الهی کوشش های فردی

اولین شرط اصلی پیشمار میروود هرقدر هم لطف و عنایت حق شامل یاشد اگر کوشش آگاهانه شخص آنرا دنبال ننماید هرگز مشمر ثمر واقع نگردد (ترجمه) (۲۷).

از این بیان حضرت ولی‌امرالله بصراحة بر می‌آید که شناسائی مظهر الهی و ایمان باو فقط نعمت یک جانبه الهی پرای پسر نیست بلکه رابطه‌ای متقابل پیشمار میروود که لازمه آن پاسخی هوشیارانه و مشتاقانه از جانب انسان است و ضمناً باید ایمان حقیقی را مبتنی بر تصوّرات غیر عقلانی و یا احسامات نا سالم روانی پیشمار آورد (۲۸).

## ۲- روشن تکامل:

چنانکه ملاحظه شد ترقی روحانی با شناسائی مظهر الهی و انقیاد از احکام و قوانین او آغاز می‌شود. حال باید چگونگی این تکامل را بدانیم.

چنانکه گفته شد ترقی روحانی مرحله خاصی از تربیت است که طی آن شخص قبول مسؤولیت کرده و بآن وسیله روشی مناسب پرای طرز افکار، احسامات و اعمال خود می‌یابد و بالاخره واقعی‌ترین شکل استعدادهای نهانی خود را پیدا می‌کند. در اینجا مناسب است که چند بیان مبارک را در مورد چگونگی ترقی روحانی یادآور شویم:

"و کلمًا امرت به عبادك من بداييع ذكرك و جواهر شمائلك هذا من فضلك عليهم ليصدعن بذلك الى مقرآلذى خلق فى كينونياتهم من عرفان انفسهم" (۲۹).

پس موجب این بیان مبارک آنچه که خداوند به بندگان خود "امر" فرموده بهمان قدر خاتمه نمی‌یابد بلکه این دستورات

فضلی است از جانب او تا پوسیله آن عیاد پتوانند خود را به مرحله نهائی دیگری برسانند و آن مرحله چیزی بجز معرفت نفس خودشان نیست. حضرت بهاءالله در بیان دیگری در مورد شناسایی ذات خود چنین میفرمایند:

"ای پندگان اگر از پدایع جود و فضل که در نفس شما و دیعه گذارده‌ام مطلع شوید البته از جمیع جهات منقطع شده بیمعرفت نفس خود که نفس معرفت من است پی پرید" (۲۰).

مطلوب مهم در این بیان مبارک آنستکه معرفت نفس پر ابر با معرفت حق شناخته شده و معرفت حق را حضرت بهاءالله در بسیاری از بیانات مبارکه بعنوان هدف اصلی زندگی ذکر فرموده‌اند. از جمله:

"مقصود از آفرینش عرفان حق و لقای آن بوده و خواهد بود چنانچه در جمیع کتب الهیه و صحف متقدنه ربانیه من غیر حجاب این مطلب احلى و مقصود اعلی مذکور و واضح است" (۲۱).

پایین ترتیب در حالیکه شناسایی مظاهر الهیه و انتقاد از اوامر و دستورات آنان مرحله‌ای است که هر شخص در دوره تکامل روحانی خویش باید بگذراند این اوامر و دستورات نیز وسیله‌ای برای رسیدن به مرحله نهائی بشمار می‌رود و آن مرحله نهائی چیزی بجز معرفت نفس نیست. معرفت نفس مساوی با معرفت حق است و بنا بفرموده حضرت بهاءالله معرفت حق هدف غائی موجودیت انسان را تشکیل می‌دهد.

چنانچه از کلیه این نکات بر می‌آید دیانت نوعی انصباط آگاهانه بشمار می‌رود. ولی نکته اینجاست که کدام انصباط آگاهانه است که نه تنها بلوغ عقل و ادراک بلکه رشد جمیع

استعدادهای روحانی پسر را پنهان میکیرد؟ منظور از معرفت نفس چیست و چگونه چنین معرفتی میتواند پرایر با معرفت حق باشد؟

یکی از بیانات مبارکه حضرت بهاءالله کلیدی پرای پاسخ پیتمام این سوالات پشمار میروند و بالاترین نوع معرفت و تکامل پرای انسان را صریحاً چنین توضیح میفرمایند:

"ملاحظه در نفس ناطقه که ودیعه رپانیه است در انفس انسانیه نمائید مثلاً در خود ملاحظه نما که حرکت و سکون و اراده و مشیت و دون آن و فوق آن و همچنین سمع و بصر و شم و نطق و مادون آن او حواس ظاهره و باطنیه جمیع بوجود آن موجودند... و اگر الى ما لانهایه بعقل اولیه و آخریه در این لطیفه رپانی و تجلی عز صمدانیه تفکر نمائی البته او عرفان او کما هو حقه خود را عاجز و قاصر مشاهده نمائی و چون عجز و قصور خود را از بلوغ بعرفان آیه موجوده در خود مشاهده نمودی البته عجز خود و عجز ممکنات را از عرفان ذات احادیه و شمس عز قدمیه بعين سر و سر ملاحظه نمائی و اعتراض بر عجز در این مقام او روی بصیرت منتهی مقام عرفان عبد است و منتهی بلوغ عباد..." (۲۲).

چنانچه از این بیان مبارک بر میآید بالاترین نوع معرفت پرای انسان آگاهی او بر ناتوانیهای ذاتی خود و یا حداقل عجز در ادراک اصل هستی (یعنی وجود خود و خداوند) میپاشد. مخصوصاً آنکه انسان باید عمیقاً این حقیقت را دریابد که عرفان کامل حق و حتی عرفان کامل نفس خویش پرای همیشه خارج از قدرت ادراک او است. رسیدن پایین حقیقت نتیجه‌ای است که او ارزشیابی عمیق و صحیح ارزش‌های ذاتی و قدرتهای نهفته در وجود خود عایدش می‌گردد. پایین

ترتیب در آخرین تجزیه و تحلیلی که صورت می‌گیرد عرفان حقیقی نفس پس از شناخت کاملی از قابلیتها و ناتوانی‌های نهفته در وجود انسان حاصل می‌گردد. باید یادآور شد که بدست آوردن این عرفان مستلزم کوشش خستگی‌ناپذیر انسان است تا بنا بر فرمودهٔ مبارک "پایین مقام و رتبه که در حقایق ایشان مستودع است مشرف و فائز شود" (۲۲).

پرای بدست آوردن یک نظر کلی در این مورد بهتر است عرفان نفس را که در بالا بآن اشاره شد با مفهوم شناسائی بطور کلی مقایسه کنیم تا بهتر بتوانیم بحقیقت مطلب پی ببریم. بطور کلی عوامل اصلی که در "دانستن" دخالت دارد عبارتند از: فاعل که در این مقام فاعل انسان است. مطلب مورد نظر پرای دانستن و بالاخره روش و طریقه‌ای که فاعل بتواند پرای رسیدن به مطلب مورد نظر خود از آن استقاده کند. اگر بخواهیم این عوامل مختلف را در مورد "دانستن" باصطلاح بصورت قاعده و روش علمی بیان کنیم نسبت زیر بدست می‌آید:

### روش شناخت عامل شناسائی ————— موضوع شناسائی

چنانکه بوضوح ملاحظه می‌شود معلوماتی که در پایان این مرحله بدست می‌آید بستگی به جنبه‌های اصلی در "دانستن" دارد نخست اینکه مطلب مورد نظر تا چه اندازه قابل پرسی و دسترسی بوده و تا چه حد غامض و یا ساده باشد. دیگر بقدرت و ضعف قوا و ادراکات فاعل و بالاخره به روشی که مورد استقاده قرار گرفته است بستگی دارد. باید متوجه بود

معلوماتی که در پایان این مرحله عاید میشود نسبی و محدود است مگر آنکه فاعل برای داشتن روشی مصون از خطا پکار پسند. در این مورد در تعلیمات پهائی مکرراً ذکر شده که نوع پسر بغير از مظاهر الهی و پیغمبران روشی را که پسلی مصون از خطا پاشد در اختیار ندارد و بنابراین درک انسان از حقایق موجوده نسبی و محدود است (۲۴).

برای مثال، حضرت عبدالیه در خطابهای که در مال Main ۱۹۱۲ در گرین ایکر در حوالی الیوت از توابع ماین ایجاد فرموده‌اند در مورد معیارهایی که پوییله آن افکار انسان فتیجه گیری می‌کند (۲۵). بحث فرموده و این معیارها را جداگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار داده معلوم فرموده‌اند که چرا هریک از آنها خطاپذیر و نسبی است و در جای دیگر میفرمایند:

"پس بدان آنچه در دست نام است و معتقد نام محتمل الخطاست زیرا در اثبات و نفى شیی اگر دلیل حسی آرد واضح شد که آن میزان تام نیست و اگر دلیل عقلی گوید آن نیز تام نیست یا اگر دلیل نقلی گوید آن نیز تام نیست پس واضح شد که در دست خلق میزانی نیست که اعتماد نمایشی و سپس توضیح میفرمایند که بهترین طرز کار آنستکه انسان کلیه امکاناتی را که در اختیار دارد با روشی اصولی مورد استفاده قرار دهد (۲۶).

در جایی دیگر حضرت عبدالیه تأیید میفرمایند که: "علم پر دو قسم است علم وجودی و علم صوری یعنی علم تحقیقی و علم تصوّری. علم خلق عموماً پجمیع اشیاء عبارت از تصوّر و شهود است یعنی یا بقوله عقلیه تصوّر آن شیی نمایند یا آنکه از مشاهده شیی صورتی در مرآت قلب حصول یابد.

دائره اين علم بسيار محدود است چه که مشروعه به اكتساب و تحصيل است" (۲۷).

و سپس در توضیح اینکه نوع اول علم یعنی علم تحقیق مخصوص مظاهر مقدسه الهیه است میفرمایند:

"حقایق مقدسه، مظاهر کلیه الهیه چون محیط پر کائنات من حیث الذات و الصفاتند و فائق و واجد حقائق موجوده و متحقق بجمعیع اشیاء لهذا علم آنان علم الهی است نه اكتسابی یعنی فیض قدسی است و اکتشاف رحمانی" (۳۸).

دراینجا باو میبینیم که حضرت عبدالبهاء دائره علم انسان را محدود ذکر میفرمایند (پر خلاف علم نامحدود مظاهر مقدسه که او ذات و صفات مافق انسانی آنها منشاً میگیرد).

باز در مقامی دیگر حضرت عبدالبهاء این مطلب را پایین صورت ذکر میفرمایند:

"بدانکه عرفان پر دو قسم است معرفت ذات شیئی و معرفت صفات شیئی، ذات شیئی په صفات معروف میشود والا ذات مجهول است و غیرمعلوم و چون معروفیت اشیاء، حال آنکه خلقند و محدودند، پصفاتست نه بذات پس چگونه معروفیت حقیقت الوهیت که نامحدود است بذات ممکن؟... لهذا ادراك عبارت از ادراك و عرفان صفات الهی است نه حقیقت الهیه آن عرفان صفات نیز بقدر استطاعت و قوه بشریه است، كما هو حقه نیست" (۴۹).

چنانچه از این بیانات و همچنین از سایر آثار مبارکه استنباط میشود عرفان نفس و همچنین عرفان ذات احادیث از لحاظ دقت و قطعیت فرقی با سایر علوم ندارد و این عرفان پانضمام عرفان ذات الهی و مخلوقات په همان اندازه که سایر علوم بشری. که آنها نیز پتوپه خود، نفسی و محدودند معتبر

میباشد و پر طبق آنچه که در بالا گفته شد و همچنین بیانات مبارکه<sup>۱</sup> حضرت پیاء‌الله که قبلاً ذکر گردید، اعتبار آنها از سایر علوم نیز بیشتر نیست (۴۰).

اگر عرفان ذات الهی را نه از لحاظ دقت و اعتبار بلکه از نظر رابطه<sup>۲</sup> میان انسان بعنوان فاعل و مطلوب مورد نظر که همان مطلب مورد مطالعه است، یا سایر علوم مقایسه نمائیم فوراً به تفاوت فاحشی که در میان است پی خواهیم پرداز. پغیر از علم دین، در سایر علوم و شعبات آنان مطلب مورد مطالعه از لحاظ طراحت و پیچیدگی در درجه<sup>۳</sup> مادون انسان (علوم فیزیک و شیمی) و یا حدّ اکثر در مرحله‌ای پراپر یا انسان (علوم زیست‌شناسی، روانشناسی و چامعه‌شناسی) قرار دارد و انسان پر هریک از آنان احاطه<sup>۴</sup> نمی‌شود و یا پرتری کامل دارد و پهمنیں جهت قادر است که در مطلب مورد مطالعه پاندازه<sup>۵</sup> قابل ملاحظه‌ای دخالت نماید. ما میتوانیم موجود مورد مطالعه را پرای پیشبرد اهداف خود بکار گیریم. ولی وقتی نوبت به شناسائی حقیقت مطلق میرسد ناگهان خود را با حقیقتی روپرور می‌بینیم که پر ما پرتری دارد و قادر به دخالت در آن نیستیم. بسیاری از اصول و روش‌هایی که در سایر موارد آموخته‌ایم در اینجا ارزش و اعتباری ندارد. در این مرحله نه تنها فاقد امکانات شناسائی و عرفان هستیم بلکه باید بیاموزیم که چگونه اراده<sup>۶</sup> الهی را تشخیص داده در مقابل آن پاسخی ثابت نمایسته و کافی ارائه دهیم. اکنون این ما هستیم که باید آگاهانه و با رضا و تسليم محسن و سیله‌ای پرای اجرای مقاصد الهی گردیم (۴۱).

از مطالب تطبیقی فوق نتیجه می‌گیریم که در علم شناسائی خداوند در مقایسه<sup>۷</sup> با سایر علوم انسانی، شخص طالب در

موقعیتی مادون این علم قرار می‌گیرد و بجای آنکه غالب و محیط پر اوضاع بوده روشهای استادانه و مهاجم خود را پیکار پیبرد با قدرتی برتر احاطه می‌گردد.

در این هنگام انسان با یکی از معانی عمیق علم خودشناسی (که برابر با علم شناسی حق است) روپرتو می‌شود و آن لزوم فراگرفتن نوع جدیدی از افکار، احساسات و اعمال است که در وملهٔ اول غیر طبیعی بنظر میرسد و از اینرو پاید خود را با وضعی کاملاً جدید مطابقت دهد و نه تنها موقعیت خود را که توکل و اتکاء پر ذات الهی است پشناسد بلکه باید آنرا چنان در زندگی خود داخل کند که بصورت جزئی از صفات او در آمده در ضمیرش ادغام گردد و پان موصوف گردد.

بعیارت دیگر رشد کامل . همانگ و صحیح استعدادهای روحانی یعنی آنکه این استعدادها را چنان در خود پرورش دهیم که بتوازیم با کفايت و حساسیت هرچه تمامتر اراده الهی را بپذیریم. تکامل روحانی بما می‌آموزد که چگونه خواست خود را با اراده الهی تطبیق داده آنرا در اعماق ضمیر خود جایگزین سازیم (۴۲).

از آنچه که گفته شد باید تصور شود که راضی شدن به اراده الهی و قبول آن بمعنی از دست گذاردن مسؤولیت‌های فردی و بعیارت دیگر دچار شدن به نوعی احساس درماندگی و بیچارگی است بلکه باید آنرا بمعنی بدست آوردن هرچه بیشتر احساس مسؤولیت و تسلط بر نفس دانست و از طریق خود شناسی کامل راه و رسم کسب فیض از روح قدسی را فرا گرفت.

توانایی پاسخ به ندای حق با هوشیاری کامل و با تمام قلب

و احساسی جزو امکانات طبیعی انسان نیست بلکه آنچه در ما وجود دارد فقط قدرت و استعداد کسب این مقام است و پیروزی در این راه فقط از طریق سعی و کوشش مداوم ممکن است. گرچه این سعی و کوشش و یا در حقیقت تحمل رنج و عذابی که در این راه وجود دارد غالباً زندگی را سخت و مشکل می‌سازد (۴۲) ولی دانستن این حقیقت که پهلو صورت امکان وصول پایین هدف موجود است زیر و پمی چنان روحانی در زندگی پدید می‌آورد که هیجان آن از کشمکش‌های جسمانی و احساسی صدماً بار بیشتر است.

چرج تاوژند که بمناسبت ملکات روحانی در حیات شخصی شهرت دارد از این حالت که با احساسات تذکر آمیز روحانی و معنوی مقرن است توصیفی بعمل آورده و چنین بر می‌آید که انسان نظریات او متکی بر تجربیات شخصی و همراه تفکرات عمیق است. وی در این تعریف چنین می‌گوید: "هنگامی که پرده‌های اوهام که قلب انسان را در خود گرفته‌اند پکنار روند و انسان پس از تصفیه و تنزیه بمقام عرفان رسد و خود را آنچنان که هست پیشیند. آنگاه با همان عرفان در قلب خود پدر آسمانی را می‌یابد که در انتظار بازگشت فرزند خویش است.

فقط از طریق این نوع تکامل شخصی و در پایان سفری که از مرحلهٔ شعور آغاز گشته و از پنهانِ اخلاقیات گذشته و به روحانیات رسیده‌است سعادت واقعی حاصل می‌گردد. در آن مرحلهٔ موجودیت انسان برای اولین بار بصورت یک حقیقت واحد در آمده و هم‌آهنگی کامل بین کلیهٔ قوای ذهنی او ایجاد می‌گردد و با اتصال پروح چاودائی به رمز یگانگی در وجود خویش پی می‌پرد. در این حال فقهه سرور در سرامر

وجودش می‌دمد و به آرامش ملکوتی دست می‌پاید" (۴۴). در کتاب مستطاب ایقان که یکی از مهمترین آثار حضرت پهاء‌الله است در مورد اینکه چگونه خداوند برای تربیت نوع پسر در طول تاریخ پطور منظم مظاهر مقدس‌ای را می‌عوشت فرموده است توضیحات کاملی بیان شده است. در خلال این توضیحات، حضرت پهاء‌الله در یک مورد راجع به مراحلی که شخص پاید برای رسیدن به تکامل روحی خویش پیش‌ماید شرحی بسیار روشن و واضح می‌فرمایند. با آنکه حضرت پهاء‌الله بذاته المقدس هیچ قسمت و پخشی از این کتاب را با نام و عنوانی تسمیه نفرموده‌اند ولی این قسمت بخصوص از کتاب مستطاب ایقان در بین پهائیان بنام "لوح طالب صادق" مشهور گشته است.

پطور کلی طالب صادق کسی است که از پُعد روحانی در عالم وجود آگاهی دارد و می‌داند که هدف اصلی زندگی تکامل روحانی است و باصداقت و جدیّت هرچه تمامتر برای این منظور می‌کوشد. این پخش از کتاب پوضوح فشان می‌دهد که حضرت پهاء‌الله مقدمتاً کسانی را مخاطب قرار داده‌اند که بمرحلهٔ شناسائی مظاهر الهی فائز شده و دستورات آنها را پیروی مینمایند و مطلب را با تشریح طرز فکر و عمل "طالب صادق" آغاز فرموده از خضوع و خشوع، پرهیز از غیبت و عییجوشی از دیگران، احسان بر محروم‌ان و کمک به بی‌نصیبان یاد کرده و مطلب را چنین بپایان میرسانند که: "این شرایط از صفات عالیین و سجیهٔ روحانیّین است... و بعد از تحقق این مقامات لفظ مجاهد در بارهٔ او صادق می‌پاید" (۴۵). قلم اعلیٰ سپس مجاهده در طلب روحانیّت و رسیدن بمرحلهٔ علم و یقین را چنین ذکر می‌فرمایند:

"و چون سراج طلب و مجاهده و ذوق و شوق و عشق و وله و جذب و حب در قلب روشن شد و نسیم محبت از شطر احادیه وزید ظلمت ضلالت شک و ریب ذائل شود و انوار علم و یقین همه ارکان وجود را احاطه نماید. در آن حین بشیر معنوی پیشارت روحانی از مدینه الهی چون صبح صادق طالع شود و قلب و نفس و روح را به صور معرفت از نوم غفلت بپیدار نماید و عنایات و تأییدات روح القدس صمدانی حیات تازه جدید مبنول دارد بقسمی که خود را صاحب چشم جدید و گوش پدیع و قلب و فواد تازه می‌بیند و رجوع به آیات واضحه آفاقیه و خفیات مستوره اتفاقیه مینماید و بعین‌الله پدیعه در هر ذره بابی مفتوح مشاهده نماید برای وصول بمراتب عین‌الیقین و حق‌الیقین و نور‌الیقین و در جمیع اشیاء اسرار تجلی وجودانیه و آثار ظهور صمدانیه ملاحظه کند (۴۶). رسیدن به چنین درجه‌ای از کمال روحانی را نمی‌توان نهایت مطلوب پحساب آورد و تکامل بیش از آن را غیر ممکن دانست. از بیانات مبارکه حضرت عبدالبهاء نیز این معنی استنباط می‌شود:

"چون فیض الهی غیرمتناهی است کمالات انسانی غیرمتناهی است. اگر چنانچه نهایت ممکن بود حقیقتی از حقایق اشیاء پدرجه استغناه از حق میرسید و امکان درجه وجوب می‌یافتد ولی هر کائنی از کائنات از برای او رتبه‌ای است که تجاوز از آن مرتبه نتواند یعنی آنکه در رتبه عبودیت است هرچه ترقی کند و تحصیل کمالات غیرمتناهی نماید به رتبه ریوبیت نمی‌رسد... مثلاً پطرمن مسیح نشود نهایتش اینستکه در مراتب عبودیت پکمالات غیرمتناهیه رسد..." (۴۷).

"پیش از خلع این قالب عنصری و بعد از خلع، ترقی در کمالات دارد نه در رتبه... لکن انسان که به رتبه انسان رسید دیگر ترقی در کمالات دارد نه در رتبه چه که دیگر رتبه بالاتر از انسان کامل نیست که انسان انتقال پان رتبه کند فقط در رتبه انسانیت ترقی دارد زیرا کمالات انسانیه غیرمتناهی است. مثلاً هرقدر عالم باشد ماقوq آن تصور گردد و چون کمالات انسانیه غیرمتناهی است پس بعد از صعود از این عالم فیز ترقیات در کمالات تواند نمود (۴۸).

### ۳- قوهٔ محركهٔ رشد و کمال روحاني:

پس از تفکر و اندیشه در بیانات مبارکهٔ حضرت بهاءالله راجع به نتایجی که از خودشناسی حقیقی حاصل می‌گردد، شخص طبیعتاً آرزو می‌کند تا هرچه زودتر یا از طریق انکار نفس و یا بهر وسیلهٔ دیگر باین مقام بلند اعلیٰ رسد. ولیکن تعالیم دیانت بهائی صریحاً روشن می‌سازد که این امر باین صورت ممکن نمی‌گردد زیرا روحانیت حقیقی بطور طبیعی نوعی از تکامل است که فقط از طریق خودآگاهی و داشتن احساس مسؤولیت حاصل می‌گردد.

حضرت عبدالبهاء در پاسخ آن عده از احباباً که از تحمل فشار برای تصفیهٔ اخلاق و صفات خود پنجان می‌آمدند با ذکر اهمیت صبر و تلاش روزانه می‌فرمودند:

"صبور بایشید، مثل من بایشید" (۴۹).

"روحانیت کم کم و روز بروز عاید می‌گردد" (۵۰).

و باز می‌فرمایند:

"بهائی حقیقی کسی است که شب و روز پیکوشد تا در مراتب وجود ترقی و صعود نماید و نهایت آرزویش این باشد

که نوعی روش و حرکت نماید که جمیع پسر او آن مستقیم‌  
و منور گردند و نقطه نظرگاهش همواره خلق و خوی حق  
پاشد و روش و سلوکش سبب ترقیات نامتناهیه گردد پقدار قوه  
رحمت عالمیان شود و پقدار استعداد موهبت عالم انسان گردد.  
چون باین مواهب موفق شود می‌توان گفت که بهائی است  
(۵۱).

چنانکه از بیانات فوق پر می‌آید یکی از علامت رسیدن به  
حد کمال آنست که شخص تکامل روحانی تدریجی و لزوم تلاش  
مداوم پرای رسیدن پان را پذیرفته باشد. در عالم  
روانشناسی نیز یکی از علامت مهم بلوغ روانی آنستکه شخص  
پرای رسیدن به نتیجه طاقت انتظار داشته باشد و مثلاً هدفی  
برگزیند که حصول نتیجه آن فوری نباشد. و چون وصول به  
روحانیت بالاترین و عالیترین هدف انسان است البته بدست  
آوردن نتیجه آن نیز مستلزم دارایی دارا بودن حد اعلای بلوغ فردی  
است (۵۲). در این مورد حضرت ولی‌امر الله می‌فرمایند:

"احبّاً باید نظر به پستی محیط خود و دنوّ اخلاق و  
سوء رفتار ثقوس در حول خود ننمایند و راضی به امتیاز و  
تفوق نسبی نگردند بلکه باید نقطه نظر را به اوچ مرتفع  
نمایند و نقطه نظرگاه را تعالیم و تصایع قلم اعلى قرار  
دهند آنوقت معلوم شود که هنوز از پرای کل در وادی سلوک  
مراحلی عدیده باقیمانده و طی مسافت نکرده و به سر منزل  
مقصود که تخلق به اخلاق و شیم الهیه است هنوز وارد  
نگشته‌ایم" (۵۲).

حضرت عبدالیه در مورد آنچه که شخص در راه وصول باین  
هدف تحمل مینماید می‌فرمایند که حقیقت در خلف حجبات  
پنهان است. حجبات تیرهٔ ظلمانی و او پس آن پرده‌های

روشنتر و بالآخره ثوری درخشنان که پرتو آن چشم را خیره می‌سازد از پی آن ظاهر میگردد (۵۴).

حضرت بیهاءالله در رساله مبارک هفت وادی که یکی از آثار پرجسته در دیاثت پهائی بشمار میروند با بیانی فصیح و نشری لطیف "مراتب سیر مالکان را از مسکن خاکی په وطن رحمانی" (۵۵) تشریح فرموده‌اند. هیکل مبارک در لوح حکمت نیز می‌فرمایند:

"اجعلوا اشرافکم افضل من عشیّکم و غدکم احسن من امسکم" (۵۶). در بیانی دیگر نیز حضرت بیهاءالله طر و زندگی را بنوعی توصیه می‌فرمایند که هر روز بر میزان ایمان شخص افزوده گردد.

حال باید دید شیروشی که این پیشرفت را ممکن می‌سازد چیست، چگونه می‌توانیم در این راه به پیش برویم؟ و بالآخره این پیشرفت تدریجی چگونه می‌تواند آنچنان دگرگوئی که حضرت بیهاءالله بیان فرموده‌اند و در فصل قبول از آن سخن گفتیم ایجاد نماید؟ (به یادداشت شماره ۴۶ مراجعه شود)

در جواب این سوال باید گفت تحولاتی که در طول این راه حاصل میگردد یکسان نیست. پیمارت دیگر جریان این رشد و پیشرفت در مراحل مختلف یکنواخت نبوده بلکه تصاعدی صورت می‌گیرد. منظور از جریان یکنواخت (Linean) آن است که در همه مراحل نسبت پیشرفت پابدازه معینی است و تغییری در آن راه ندارد ولی نوع تصاعدی (Exponential) بمعنی آن است که نسبت پیشرفت در ابتداء اندک بوده ولی رفته رفته بر مقدار آن افزوده می‌گردد تا آنکه به حد اکثر (Saturation Point) یا نقطه

اشیاع پرسد و پس از گذشتن از این نقطه پسرعت زیاد و پیطور خود پخود (Automatic) پسی بی نهایت پیش میرود و باصطلاح "افجاری" از پیشرفت حاصل میشود (۵۷). با مطالعه نیروی جریان تکامل روحانی می بینیم که پیشرفت آن از طریق قاعده‌اضعاف مضاعف صورت می‌گیرد. حال آزمایشی از این نیروی روحانی بعمل می‌آوریم:

اصل مسئله آنست که دریابیم چگونه قوای مختلف روحانی در انسان از قبیل عقل و اراده دست پدست هم می‌دهند تا قدمی پیچلو و پسی تکامل برداشته شود. انسان این فعل و اتفاق پیچیده و غامض در جریان تکامل روحانی را حضرت پهاء اللہ و حضرت عبدالبهاء با بیانات مبارکه خود در دو نکته پسیار مهمن روشن می‌فرمایند:

نکته اول آنکه هیچیک از این قوا پنهانی قادر به وصول به نتیجه نیستند (۵۸).

نکته دوم آنکه در بین این قوا سلسله مراتبی موجود است که نخست عرفان، پس از آن عشق و سپس اراده قرار دارد. حال پترتیب این شکات را مورد مطالعه قرار می‌دهیم.

چنانکه در قسمت اول این مقاله در پژوهش طبیعت انسان ملاحظه شد، هر انسان بالذات صاحب مقدار معین استعدادهای روحانی است که نسبت آن در اشخاص مختلف معین و مخصوص است. و همچنین دانستیم که رشد اولیه این استعدادهای فطری در شرایط خارج از حیطه اختیار شخص صورت می‌گیرد (از قبیل شرایط خانوادگی و یا شرایط اجتماعی و مادی محیطی که طفل در آن بوجود آمده است). نتیجه مهم آنکه این شرایط تأثیراتی خود پخود و پی خبرانه در ضمیر ما پاقی می‌گذارد و با این حالت پا بعرصه بلوغ جسمانی می‌گذاریم.

این قالبی است که برای هر کس منحصر بفرد پوده و شخصیت وی را در این مرحله از زندگی تشکیل می دهد (۵۹). از آنجاییکه استعدادهای فطری و نیز شرایطی که تا این مرحله او زندگی رشد استعدادهای ذاتی ما را تحت تأثیر قرار داده‌اند محدود و نسبی پوده‌اند بنابراین قالب شخصیتی ما نیز بنچار شکلی از ناهمانگی‌ها، ناپختگی‌ها و نقايس گوناگون پخود گرفته است بعلاوه بخاطر آنکه شخصیتی که در ما مشکل یافته بمقدار قابل توجهی خود پخود و بدون آگاهی ما پوده است بالطبع بسیاری از نکات آن برای خود ما نیز ناشناس است و فقط با پرداختن به شناسائی حقیقی خود می‌توانیم به بسیاری از این چندهای روحی و تأثیر آنها در قالب شخصیت خود پی ببریم و پس از تشخیص چندهای قوت و نقاط ضعف در شخصیت خود در برقراری تعادل بین آنها کوشش بعمل آورده در تصحیح ناروائیهای که مشکل پذیرفته‌اند پکوشیم.

این آغاز استحاله و یا تکاملی است که خود مسؤولیت آنرا بعده می‌گیریم. تا این مرحله از زندگی اختیار رشد و تکامل ما مقدمتاً در دست دیگران پوده است و با آنکه آگاهانه در مسیر آن همکاری پخرج داده‌ایم ولی بطور کلی این جریان اکثرآ خارج از اختیار و اطلاع خود ما صورت گرفته است. تا این مرحله از زندگی تقریباً کورکورانه در معرض جریاناتی پوده‌ایم که دیگران در آن دخالت داشته‌اند ولی بعداز این مرحله خود پاید در مسیر رشد و تکامل خود مؤشر و مختار و عامل باشیم. این جریان خویشتن سازی ادامه همان حالت بی خبری قبلی است که بی تردید مرحله‌ای جدید و مهم در زندگی ما خواهد بود.

این خویشتن سازی و تربیت نفس احتیاج به زمان دارد که در ضمن گاهی نیز رنج آور است و یا حداقل در شروع کار پسیار دردناک است. تعادل قواشی که در پرقراری آن کوشش می‌کنیم در ابتداء غیرطبیعی جلوه می‌کند. زیرا قالب طبیعی ما همان است که قبله خود بخود (و نسبتاً ناقص و ناکامل) در ما مشکل گرفته است.

در واقع مشکلترین مسأله در تکامل روحانی آنستکه انسان در ابتداء با همان کیفیت خودبخودی و پیغیرانه قبلی که در وجودش شکل یافته راحت‌تر است و پایین چهت هنگامی بفکر تکمیل قوای روحانی خود می‌افتد که نظامی که قبله خود بخود در وی شکل گرفته بود در نقطه‌ای دچار نقصان و یا شکست گردد.

این نقص و یا شکست را بانواع مختلف می‌توان درک نمود. مثلاً ممکن است در زندگی "امتحاناتی" برای ما پیش آید که فشاری جدید و غیر عادی پر عکس العمل‌های دفاعی ما وارد کند و پایین ترتیب ضعف آنرا پر ما آشکار سازد. حتی ممکن است در زیر این فشار در هم شکسته شود و موقتاً قادرت مقابله با آنرا در مواردی که قبله برایمان مشکل نیوده از دست پدهیم. این وضع هنگامی روی می‌دهد که ناگهان پر ضعف و سستی خود پی بپریم و تا جاشی پیش می‌رود که حتی در قابلیت کلی خود دچار شک و شببه گردیم. با پی‌بردن پایینکه همه چیز اشتباه بوده و در حالیکه هنوز علت و چکونگی آنرا نمی‌دانیم از فعالیت باز می‌مانیم تا وقتی که بتوانیم دوباره قوای فکری خود را پدست آورده و پنهانیم که چه پیش آمده است (۶۰). یا اینکه عدم کفايت نظام فکری خارج از اختیار ما ممکن است وقتی معلوم شود که بعد از سعی

و کوشش فراوان پرای انجام کاری ناگهان خود را با شکست روپرتو می‌بینیم و آنگاه او خود می‌پرسیم که چرا در انتظار موققیتی بوده‌ایم که قدرت رسیدن به آن را نداشته‌ایم (۶۱). تکرر احساس بی کفایتی که خود باعث پرانگیختن تلاش در چهت یافتن راه بهتر می‌گردد عاملی است که عده‌ای آنرا پعنوان قالبی برای تکامل روحانیت قبول می‌کنند و شکست‌ها و سختی‌ها را جزء تفکیک ناپذیر و شروری پرای این تکامل پحساب می‌آورند. تعالیم بهائی در این امور حدّ وسط را می‌پذیرد. بر طبق این تعالیم امتحانات، مشکلات و سختی‌ها اموری غیرقابل اجتناب هستند که بطور طبیعی باعث تکامل روح انسان می‌گردند. توضیح آنکه تحمل این سختی‌ها و مشقات باعث می‌شود تا مفهوم عمیقتری از قوانین روحانی که تکامل مستمر<sup>۱</sup> ما را تأمین می‌نمایند بدست آوریم (۶۲). از طرف دیگر بسیاری از مصائب و گرفتاریها در اثر بی‌توجهی در امور زندگی رخ می‌دهند که البته قابل جلوگیری هستند. تعالیم بهائی بپا می‌آموزد که برای حفظ از امتحانات شدیده پا دعا بدرگاه الهی متول شویم. این تعالیم در ضمن ریاضت و یا هر فلسفه دیگری که شخص را پمنتور تحصیل تکامل روحانی عمدتاً به تحمل رنج و عذاب پکشاند ممنوع نموده است. تکامل روحانی خود پاندازه کافی پا مشکلات و سختی‌های طاقت فرسا همراه است و احتیاجی به تحمل دردها و رنج‌های اضافی ناشی از زندگی در لاقیدی و گمراهی نیست. البته کسیکه در طول این جریان مایل به آزمایش راه مشکل‌تر است در پرایر خود شکست‌های سخت و عذابهای فراوان خواهد یافت (۶۲).

گاهی ممکن است حتی سخت‌ترین شکست‌ها و عذابها نیز

پرای نمایاندن نقاط ضعف و نارسائی پخود ما کافی نباشد و ما در مقابل آن بدفعه پرخیزیم مثلاً از دیدن حقیقتی که پرای همه روشن است خودداری کنیم و چنان در فریب خود غرق شویم که قبول حقیقت بهر علت و دلیل پرایمان مشکل باشد. اما اگر از وضع موجود پند فگیریم و کورکورانه و مصرآهه به رفتار و یا طرز فکر خود ادامه دهیم وضعیتی بدتر و دردناکتر برای خود فراهم خواهیم ساخت. در اینجاست که در "دور فاسد" می‌افتیم. باین معنی که با هر تأثیر منفی که پیش از مقاومت ما در مقابل قبول حقیقت بیشتر می‌شود. حضرت عبدالبهاء در مورد این "دور فاسد" می‌فرمایند که امتحانات بجهت آزمایش قابلیت روح انسان پیش می‌آیند. خداوند از قبیل بر صلاحیت و مقام ارواح آگاه است ولی انسان که امیر خودپرستی است بر مدارج ضعف خود آگاهی ندارد تا وقتی که دچار امتحان گردد و ضعفیش بر او ثابت شده پدیدارد که تا چه اندازه آمادگی و استعداد احتاط و اشراف را دارد. امتحانات آنقدر ادامه می‌پیايند تا روح پر ضعف خود آگاه شده از طریق پشمیانی و تأسف آن ضعف و مستی را ریشه‌کن مساود (۶۴).

پطور خلاصه می‌توان گفت: تکامل آگاهانه روحانی ما وقتی آغاز می‌شود که از میزان شایستگی اعمال خود در حال حاضر پاخیر گردیم و حد کمال آن را در موارد عقل، احسان و عمل خود تا آنجا که ممکن است بطرز صحیحی ارزشیابی نماییم و در جریان این تطور و تغییر هر کجا عدم تعادل و یا تناسبی یافتیم با تمام قوا در تصحیح آن پیکوشیم. در این مرحله خاص است که نظر دیانت پهائی در مورد طبیعت انسان و تأثیر آن در رشد و تکامل روحانی اهمیّتی

فراوان پیدا می‌کند (۶۵). فرض کنیم که در طی این جستجو متوجه شویم که در روابط خود با دیگران حالت خودخواهی، مهاجم و یا تحکم‌آمیز داریم. از نظر دیانت بهایی این نقاط ضعف را باید بصورت کیفیتی بد و شریرانه تلقی کنیم و آنرا بعنوان ذات پلیدی او وجود خود که باید سرکوب و نابود گردد بحساب آوریم. بلکه می‌توانیم نکات مشبّتی در این حالات خود بیابیم و بعداز مطالعه مثلاً متوجه شویم که چون نتوانسته‌ایم جنبه‌های احساسی خود را کاملاً رشد دهیم در نتیجه نسبت به احساسات دیگران بی‌تفاوت شده‌ایم و یا مثلاً گاهی حرکاتی بدون فکر او خود پروژ می‌دهیم که لازم است در آنها تجدید نظر نموده قدرت درک و بصیرت خود را بیشتر پرورش دهیم و عاقلانه‌تر رفتار کنیم. و یا ممکن است بالفرض در نتیجه کاوشن در رفتار خود با دیگران اشی از انتظارات نامعقول بیابیم که از احتیاجات طبیعی ولی ارضاء نشده درون ما منشأ می‌گیرد (از قبیل لزوم اعتناد بینفس و یا احساس لیاقت و کارآمدگی) که در زندگی خود از آنها ممتنع نگشته‌ایم. در اینجاست که در می‌بیابیم که از قدرت اراده استفاده نابجا کرده‌ایم و باید قوای روحی خود را بصورت مفیدتری مورد استفاده قرار دهیم. پس از زمان و با موقعیت در این امر از طرف احتیاجات درونی خود را پرآورده می‌سازیم و از طرف دیگر نیز در روابط خود با دیگران به موقعیت‌های بیشتری می‌رسیم (۶۶).

بعیارت دیگر تعریفی که دیانت بهایی از طرز عمل روحانیات و اخلاقیات انسان بعمل آورده ما را قادر می‌سازد تا بمحض آنکه ضرورت تغییر در رفتار خود را احساس کردیم آنرا بصورت مشبت و مازنده‌ای انجام دهیم و قوای روحانی

خود را بی حاصل با احسان گناه و یا نفرت از خود و یا مایر احساسات منفی از این قبیل پهدر ندهیم. ما می‌توانیم بعضی از این تغییرات را فوراً بعمل آوریم و همین باعث می‌شود که بخود امیدوار شده برای ادامه تغییری که تازه آنرا شروع کرده‌ایم تشویق شویم.

حال به سوال مهم یعنی کیفیتها و عواملی که ما را بسوی ترقی روحانی سوق میدهد می‌رسیم. در جواب این سوال قبیل از هرچیز باید به سلسه مراتب بین عرفان، عشق و اراده پی بپریم.

#### ۴- عرفان، عشق، اراده:

یک مطالعه کلی در تعریفی که دیانت پهائی از روانشناسی تکامل روحانی می‌کند نشان میدهد که هماهنگی و موازنی در بین قوای روحانی ما هنگامی ممکن می‌گردد که به سلسه مراتب این قوی و روابط آنها پی بپریم. در رأس همه این استعدادها عرفان قرار دارد. حضرت پهاء اللہ می‌فرمایند:

"اولین نعمتی که به هیکل انسانی عنایت شد خرد بوده و هست و مقصود او او عرفان حق جل جلاله بوده اوست مُدرک و اوست هادی و اوست میّین و در رتبه ثانیه بصر است چه که آکاهی عقل از گواهی پصر بوده و خواهد بود و همچنین سمع و فواد و مایر نعمت‌ها که در هیکل انسانی ظاهر و مشهود است... این در مقام انسان ذکر شد ولکن نعمت کلیّة حقیقیّة الهیّة نفس ظهور است که جمیع نعمتهای ظاهره و پامنه طائف حول اوست" (۶۷).

حضرت عبدالبّه در آخرین فصل از کتاب مفاوضات در پاره این موضوع بیشتر توضیح می‌فرمایند. باین صورت که اعمال

خیریّة و اخلاق مرضیّة در حد خود سبب روحانیّت نیست "... زیرا جسدیست در نهایت لطافت ولی بی روح" (۶۸) و چنین تشریح می‌فرمایند:

"... سبب حیات ایدیّة و عزّت سرمدیّة و نورانیّت کلیّه و فوز و فلاح حقیقی اول عرفان الهی است" (۶۹). و سپس در تأیید آن می‌فرمایند: "... و ثانیاً محبت‌الله است که به عرفان حق نور محبت‌الله در زجاجه قلب پرافروزد و اشعة ساطعه‌اش آفاق را روشن نماید (۷۰). و سپس "... ثالث منقبت عالم انسانی نیت خیر است و نیت خیر اساس اعمال خیریّة است... هرچند اعمال خیریّة ممدوح است ولی بدون آنکه مستند بعرفان الهی و محبت ربّانی و نیت صادقانه باشد ناقص است" (۷۱).

در چای دیگری حضرت عیبدالبّهاء در مورد اولویّت عرفان پر عمل می‌فرمایند که هرچند شخص نیکوکار در درگاه پروردگار مقبول است ولی اول دانستن است و بعد عمل نمودن، شخص کور هرچند صنعتی لطیف و بدیع ظاهر ننماید ولی خود از دیدارش محروم... ایمان دانستن است و عمل خیر مجری داشتن (۷۲). در چاشی دیگر حضرت عیبدالبّهاء در مورد کوشش در راه حصول روحانیّت بیان می‌فرمایند که انسان چگویه می‌تواند این کمالات را اخذ نماید و باین انجذابات فائز گردد. اول با عرفان الهی، دوم با محبت‌الله، سوم با ایمان و ایقان، چهارم با اعمال خیریّه، پنجم با فداکاری، ششم با وارستگی از دنیا و هفتم با تقدیس و پر همیزکاری. فقط با رسیدن باین درجه از کمال است که می‌توان حیات جاودائی یافت (۷۳).

پنا بر بیانات فوق و بسیاری از سایر آثار مبارکه سلسه

مراتب قوای روحانی باین ترتیب است که شناسائی و عرفان عشق می‌آورد و عشق باعث شوق ایمان می‌شود. ایمان منشأ اعمال و محرك نیت در اجرای اعمال است و پنوبه خود موجب ظهور اعمال مرضیه می‌گردد. البته مقصد از علم و عرفانی که سرآغاز این سلسله مراتب روانی و روحانی را تشکیل می‌دهد هرنوع علمی نیست بلکه مقصد عرفان و شناسائی ذات احادیث است که پرایر پا علم خودشناسی حقیقی است.

یکی از بزرگترین مسائلی که در سر راه تکامل روحانی ما قرار دارد ادراکی است که ما از خود در ذهن داریم یعنی چیستیم و چه باید پاشیم این صورت ذهنی از پسیاری جهات نارسا و ناصواب است. تصویر ذهنی ما از خود، همان قالب واکنش‌های خود بخود تشکیل یافته ماست که از دوران طفولیت و اوان جوانی در ما بجای مانده است. اعمال و حرکات ما در هر مرحله از زندگی و رشد مطابق تصویری است که از خود در ذهن داریم و در شرایط مختلف زندگی آنچه که از ما پرور می‌کند بازتابی از این صورت ذهنی است در نتیجه می‌توان گفت که شخصیت ما نمایانگر تصویر ذهنی ما از خویشتن است. اینکه می‌گوئیم تصویر ذهنی ما از خویشتن نادرست است باین‌علت است که معمولاً با حقیقت وجود ما وفق نمی‌دهد. مثلاً ممکن است تصویری که ما از خود در مورد ذوق و هنر داریم اغراق‌آمیز باشد و تصور کنیم ذوق و استعدادی داریم که در واقع فاقد آن هستیم و یا شاید در همان مورد و موارد دیگر خود را از آنچه که هستیم ناچیزتر و ناقابل تر بحساب آوریم.

در هر حال هرقدر که در ادراک خود نسبت به خویش اشتباه کنیم بهمان اندازه در زندگی دچار سرخوردگی و مشکلات

نامطلوب خواهیم شد، در مقابل حقیقت‌ها، غیر واقعی بودن قسمت‌هایی از تصویر ذهنی پر ما آشکار می‌گردد که اول آنرا احسان کرده سپس شروع به درک می‌کنیم. درک واقعیت‌ها در ابتداء مبهم و بیشک نامطلوب است ولی رفته رفته در می‌یابیم که اشکالی وجود دارد. آشکار شدن حقیقت با آنکه شاید بطریق کاملاً ساده و طبیعی صورت گیرد و هیچگونه ارزشیابی در آن میسر نشود ولی باز ممکن است در نظر ما خطرناک و تهدیدآمیز جلوه کند. حال اگر این حقیقت نه از طریق ساده و طبیعی، بلکه با انتقادی خشوت بار از جانب دیگران آشکار شود آنوقت احسان این خطر و تهدید پرای ما شدیدتر خواهد بود. معمولاً این تهدیدات را بصورت خطری از خارج تقبل می‌کنیم و متوجه نیستیم که اصل مطلب از وجود ما و نتیجه‌ادران تصویری غیر واقعی و موهم است که از خود ما سرچشمه می‌گیرد. در اینحال عکس العمل ذاتی ما آن خواهد بود که در مقابل این حقیقت نامطلوب مقاومت کرده پرای حفظ آن تصویر ذهنی که از خود داریم کوشش کنیم. در حالیکه از تصویر ذهنی خود دفاع می‌کنیم آنرا به حساب دفاع از خود می‌گذاریم زیرا نمی‌توانیم خود را مجموعه‌ای از درستی‌ها و خطاهای حقایق و موهمات ببینیم. آنچه که می‌بینیم یک وجود کلی و لاینفک (من) است در نتیجه قوای روحی خود را هرچه بیشتر صرف دفاع از تصویر ذهنی خود می‌نماییم و به غلط غرور خود پرستاهه‌ای را که نوعی وابستگی ما به ادران محدود و پر اشتباه از خود است با شرافت و مناعت نفس که نشانه‌ای از عمق روحانیت است و نمایانگر آنستیکه خداوتند ما را بصورت و مثال خود آفریده و در سرمشت ما جاشی برای شر و فساد وجود ندارد اشتباه می‌کنیم.

کوششی که برای دفاع از تصویر ذهنی پیکار می‌رود اغلب پسورد احساسات خصمانه از قبیل ترس، خشم، حسادت و تجاوز ظاهر می‌شود. این حالات نشانهٔ کوششی است که برای تعیین کردن منشأ رنجش خود در دنیای خارج از خود پیکار می‌پریم. در این حال هرقدر بیشتر به جنبه‌های غیرواقعی تصویر ذهنی خویش که قادر به صرف نظر کردن از آن نیستیم متکی باشیم همانقدر بیشتر در معرض اضطراب و پریشانی قرار می‌گیریم. خلاصه آنکه هرقدر جنبهٔ ناسالم تصویر ذهنی ما از خویشتن بیشتر باشد و بیشتر با آن پیشگی داشته باشیم پهمان اندازه احساس تهدید و خطر در ما بیشتر می‌شود و نیروی روانی که برای مقابله و دفاع از این جنبه‌های غیر واقعی تصویر ذهنی پیکار می‌افتد شدیدتر می‌گردد.

در چنین مرحله‌ای با اطلاع بیشتری که از موقعیت خود بدست می‌آوریم چشم بصیرت بازتر می‌شود و پما قدرت می‌دهد تا آن قسمت ناصحیح از تصویری را که از خود در ذهن داریم از نظر خارج کنیم. این تشییث بمنزلهٔ اولین قدم در راه تکامل روحانی است. یکی از فواید یافتن این بصیرت درونی آنستکه بلافاصله قسمتی از نیروی روانی ما را که قبلاً صرف دفاع و حفظ ادراکات نادرست ما از خودمان می‌شد آزاد می‌سازد. رهائی این نیروی مصرفی اغلب پسورد احساسی مشیت، دلپذیر و نشاط پخش خود را نشان می‌دهد که آن محبت است و نیروشی که پایین ترتیب آزاد شده می‌تواند در جهت خواست الهی یعنی خدمت پنوع پسر پیکار رود. رها شدن این نیرو پما جرأت بیشتری می‌بخشد. این جرأت بخاطر آنستکه به حقیقت فزدیکتر شده‌ایم و در نتیجه از

میزان خطا و تهدیدی که قبل احساس می‌کردیم بمقدار قابل ملاحظه‌ای کاسته شده است. این جرأت همچنین بخاطر آنستکه حال نیروی بیشتری برای مقابله با مشکلات احتمالی آینده در خود احساس می‌کنیم. زیاد شدن جرأت سبب ازدیاد ایمان می‌گردد.

جرأت تولید عزم می‌نماید و میل و اشتیاق برای اقدام و عمل در ما تقویت می‌شود و مشتاقانه می‌خواهیم که بر مشکلات زندگی پیروز گردیم. همان مشکلاتی که قبل ایمان سخت و طاقت فرما پودند حالا برای مبارزه جالب پنطرا می‌رسند. اکنون برای مبارزه آماده‌ایم تا عرفان و نیروی جدیدی را که یافته‌ایم در شرایطی که قبل از آنها اجتناب می‌کردیم پیکار بپریم. از همه مهمتر آنکه اشتیاق زیادی برای تشریک مساعی یا دیگران در ما تولید می‌شود تا بقدر امکان در رشد و تکامل روحانی آنان نیز بکوشیم.

بالاخره این عزم و نیت خود را بصورت اعمال واقعی نشان می‌دهند. تا این مرحله آنچه که بوقوع پیوسته بود درونی بوده و تغییرات خارجی مهمی را بوجود نمی‌آورد ولی هنگامی که شروع به عمل می‌کنیم حقیقت این جریانات درونی آشکار می‌گردد. عمل نشانه قصد و نیت است که آن نیز پنوبه خود در نتیجه عرفان، ایمان و عشق بوجود می‌آید. عمل است که با جریانات درونی همراهی کرده آنرا از خارج قابل دیدن و شناختن می‌نماید. باین ترتیب برای تکامل روحانی خود قدمی پیلو برداشته از یک مرحله به مرحله دیگر پیش می‌رویم. صرفنظر از آنکه این قدم چقدر کوچک بوده و یا فوق بین روش گذشته و حال ما چه باشد، مهم آنستکه یک تحول کلی رخ داده است. با هر عملی که انجام می‌دهیم نه تنها

خود پلکه جامعه و محیط اطراف تحت تأثیر قرار می‌گیرند. پنایرایین هر عمل ما پوچود آورده یک عکس العمل او جانب دیگران است. این عکس العمل همانطور که قبله گفتیم تأثیری سازنده در روی ما میگذارد. ولی تقاؤت در آن است که اکنون عمل ما آگاهانه و با تأمل صورت می‌گیرد و علت عملی را که انجام داده‌ایم می‌دانیم و باین جهت عکس العملی را که بوجود می‌آید حتی اگر منفی باشد بهتر می‌شناسیم زیرا نیت خیر همیشه نمی‌تواند ضامن عکس العمل مشتبه باشد. هر عکس العملی را با خوشحالی قبول می‌کنیم زیرا بما کمک می‌کند تا اعمال خود را بهتر پستجیم و خلاصه آنکه عکس العمل در مقابل عمل بما عرفان و پسیرت بیشتری می‌بخشد. باین ترتیب دور جدیدی در راه پیشرفت ما بسوی تکامل روحانی پیکار می‌افتد این دور با شکل زیر نشان داده شده است:

### درک و عرفان

عکس العمل

عشق

عمل

ایمان

### عزم و نیت

آشناشی و عادت کردن به جریان رشد روحانی نیز مانند فراگرفتن هر نوع اضطراب دیگر است. اولین گامها در این راه بسیار محتاطه و مراقبت‌آمیزند. در این مرحله چنان

مراقب جواب کار هستیم که گاهی فکر می‌کنیم آیا هرگز خواهیم توانست در این راه موفق شویم. اولین موقتیت در ما احسان خرسندی و رضایت پر می‌انگلیزد ولی رفته رفته کندتر و سرت تر می‌شویم و فقط وقتی که شرایط منفی متدرجاً حمل ناید و ادار به حرکت بعدی می‌شویم.

هرچه بیشتر این جریان را دنبال کنیم در آن ماهرتر و کارآمدتر می‌شویم. پتدریج این کیفیت پرای ما بصورت عادت در می‌آید و جزو قسمتی از واکنش‌های طبیعی ما می‌شود و حلقه عمل و عکس العمل خود پخود پکار می‌افتد. میزان تکامل در ما رفته رفت می‌پاید و بالاخره این جریان بصورت مداوم در می‌آید. پیمارت دیگر پا ادامه‌این جریان پر میزان رشد اضافه می‌شود زیرا حالا دیگر نه تنها رو به پیشرفت می‌رویم بلکه داشما در این راه آزموده تر می‌شویم. حضرت عبدالبهاء بیان می‌فرمایند که انسان می‌تواند پر مراتب کمالات وجود فائز شود و آنقدر پر آن مداومت کند که جزو عاداتش در آید وقتی که فضائل و کمالات جزو خلق و خوبی انسان شد و پرای توصیف آنها احتیاج به اقوال باقی نماند آنوقت این فضائل و کمالات مصدر زندگی خواهد گردید. در این رتبه از ترقی انسان مجبور نیست که پرای خوب بودن سعی و کوشش نماید زیرا جمیع حرکات و مسكنات او خود نمونه کمال است (۷۴). پیشرفت در جریانی که سرعت و مقدار پیشرفت پامن تناسب مستقیم دارد اضعاف مضاعف صورت می‌گیرد (به پاورقی شماره ۵۷ مراجعه شود). مطالعه در جریان رشد روحانی معلوم می‌سازد که چرا ترقیات روحانی با آنکه رشد تدریجی است با اضعاف مضاعف حاصل می‌شود. در حقیقت پخاطر آنکه با رشد جسمانی ما رشد روحانی نیز رو

بیکمال میرود و هرچه آن رشد پیشتر گردد پر سرعت این نیز افزوده میشود.

توجه به مطالب بالا و همچنین پررسی در جزئیات سلسله مراتب پیش عرفان، عشق و اراده نباید سبب شود که یک تکتنه اصلی را از نظر دور بداریم و آن اینکه در هر مرحله از این تکامل، همکاری کلیه قوای روحانی لازم است. ما برای آنکه خود را پشناسیم باید علاقمند بدانستن حقیقت در پاره خود باشیم و پذیرالحقیقت برویم و اعمال خود را با علم و حکمتی که در آن مرحله از تکامل پدست آورده ایم پیامیزیم.

پالاخره باید دانست که تکامل آگاهانه روحانی شخص هرگز از هیچ شروع نمیشود بلکه آغاز آن پر اسامی عرفان، عشق و ایمان در هر مرحله از زندگی است. با آنکه قوانین و اصول کسب کمال و پیشرفت قوای روحانی برای همگان یکسان است ولی شرایط و وصول به آن برای هرکس چنیه فردی و مستقلی دارد.

#### ۵- اسباب تکامل روحانی:

تنها دانستن چگونگی در پیشرفت جریان تکامل روحانی نمیتواند ضامن موققیت ما در روحانیات باشد. برای موققیت در این امر احتیاج به اسباب و وسائل معینی داریم. در امر بیهاشی از این لوازم و ضروریات بصراحت یاد شده است. از جمله آنها میتوان از عبادت، تفکر و تعمق در آثار و کتب مظاهر الهی و خدمت مؤثر به عالم پژوهیت نام برد. حضرت ولی امرالله در این مورد میفرمایند:

"با تصدیق امر بیهاشی پذیر روحانیت در روح انسان

انبات می‌گردد. این پذیر پاید بقوت روح القدس مقایت گردد. آنچه که این روحانیت را باقی شگه میدارد عبادت، ترتیل آیات و تفکر در معانی آنها و خدمت په امر حضرت یزدان است... خدمت در امر الهی مانند مشتم زدن زمین در هنگام افشاگان پذیر است" (۷۵).

حضرت ولی‌امرالله بعضی از مطالب فوق را در مقامی دیگر باین صورت تشریح فرموده‌اند:

"چگونگی بدست آوردن روحانیت مطلبوی است که جوانان باید دیر و یا زود جوابی مناسب برای آن بیایند... در اصل سیّرات موجود در جوامع امروز از فقدان روحانیت منشأ می‌گیرد. در این عصر ظواهر تمدن مادی چنان افکار و توجه مردم را پس‌خود چلب نموده که عموماً لزوم برای تلاش پمندگار رسمیدن به درجه‌ای پرتر از حوائج و ضروریات روزمره مادی را نمی‌بینند. در جوامع امروز جاشی برای روحانیات که حالاتی پغیر از احتیاجات و خواسته‌های جسمانی و مادی هستند وجود ندارد... باین چهت منشأ بحران‌های جهانی که امروز نوع بشر را در کام خود می‌کشد فقدان روحانیات است... اساس ایمان و دیانت، آن نوع رابطهٔ معنوی است که انسان را با خالق خود پیوند می‌دهد. این رابطهٔ روحانی را می‌توان با عبادت و تفکر گسترش داد و باین علت است که حضرت بهاء‌الله اهمیت عبادت را تا این درجه تأکید فرموده‌اند... دیانت بهائی ثیز مانند سایر ادیان پر اساس این رابطهٔ معنوی متکی است و هدف اصلی آن تکامل افراد و جوامع بشری از طریق بدست آوردن قصائل و کمالات روحانی است زیرا در مرحلهٔ اول روح انسان است که باید تقویت گردد و عبادت بهترین غذای روح است" (۷۶).

در خصوص تفکر و تعمق در آیات و کتب اصلی روش و دستورالعمل مخصوصی در آثار بیهائی تعیین شده و هر کس آماده است هر نوع بپسندد عمل نماید. بیانات حضرت عبدالبهاء توجّه در حال سکوت و تمرکز فکری یا انحصار افکار را توصیه فرموده است.

پنا یفرموده "حضرت بیهاء الله" هر موجودی را در عالم علامتی است. علامت عقل تفکر و علامت تفکر نیز سکوت است چون پرای انسان ممکن نیست که پتواند در آن واحد دو کار را انجام پدهد. پس ممکن نیست که هم پتواند حرف بزند و هم په تفکر و اندیشه پیردازد... عبادت کلید درهای پسته رموز و اسرار است. شخص در حین عبادت حالت تجربید می‌یابد و از دنیا و آنچه که در اوست فارغ و آزاد شده غرق روحانیّات می‌گردد و با قوت عبادت به رموز و معانی پیشمار پی می‌برد" (۷۷).

حضرت عبدالبهاء به صراحت کامل اهمیّت عبادت را که پمنزله وسیله‌ای برای تکامل روحانی است چنین بیان می‌فرمایند:

"نمی‌توان بر کسی که از این فیض پی نصیب است تمام انسان نهاد چون بدون عبادت انسان حکم حیوان می‌یابد و از چهارپایان هم پست تر می‌گردد... بقوه عبادت است که انسان به حیات سرمدی فاشن می‌گردد. بقوه عبادت است که نفس رحمانی می‌یابد و از طریق توجّه و تبتّل به فضائل عالم ملکوت پی می‌برد" (ترجمه) (۷۸).

حضرت بیهاء الله می‌فرمایند:

"و تفکر ساعه خیر من عبادة سبعين سنه" (۷۹).  
پنا بر اسام تعالیم بیهائی، مرکز و مرجع تعمق و تفکر را

در تعالیم و آثار مظاہر الهی میتوان یافت و علاوه بر آنکه دعا و نیاز شخصی و فردی از اهمیت قابل ملاحظه‌ای برخوردار است. ادعیهٔ صادر از مظاہر الهی قادر است ارتباط روحانی خاص بین روح انسان و روح قدسی الهی برقرار سازد. از دعا و نیاز بعنوان گفتگو با خداوند یاد شده است. حضرت عبدالبیهاء میفرمایند:

"حکمتش اینست که نیاز عبارت از ارتباط بین عبد و حق است زیرا انسان در آن ساعت بدل و جان توجه پیحضرت یزدان کند و بحق موائست جوید و محبت و الفت نماید. عاشق را لذتی اعتزم از مکالمه با معشوق نیست و طالب را نعمتی بهتر از موائست با مطلوب نه. اینست هر نفس منجذب بملکوت الهی نهایت آرزویش آنست که وقتی فراغت یابد و بمحبوب خویش تصرع و ذاری کند طلب الطاف و عنایت نماید و مستغرق در بحر خطاب و تصرع و ذاری گردد" (ترجمه) (۸۰).

حضرت عبدالبیهاء در مقامی دیگر میفرمایند روح و احساسی که در آن به دعا و نیاز مشغول میشویم کیفیت بسیار مهم عبادت ما را تشکیل می‌دهد. همه‌ماهه القاط و تکرار بی معنی اوراد عبادت محسوب نمی‌شوند. بعلاوه بر طبق تعالیم بهائی هر لحظه از زندگی و حتی شغل و پیشه انسان باید بتنوعی پاشد که عبادت تلقی گردد. بیان مبارک در این مورد چنین است:

"فنون و صنایع و حروف در این امر از عبادت محسوب کسی که صفحهٔ کاغذی را بقدر امکان بدقت تمام می‌سازد و در اتقانش سعی پلیغ می‌نمود می‌دارد این شخص خدا را تمجید می‌کند. پس هر همت و عملی که انسان از روی قلب پکار

پرورد که نهایت مقصد و مرادش خدمت به عالم انسانی است همین عبادت است. خدمت پنوع انسان است و رفع احتیاجات شفوهن. خدمت عبادت است... " (۸۱).

پنایپراین احسان و انگیزه خدمت به نوع بشر وسیله‌ای است که می‌تواند در راه رشد روحانی پکار رود پرای وصول به مراتب روحانیت شخص باید بطور مداوم انگیزه خود را حفظ نماید. پرای این منظور عبادت، تفکر و تعمق و مطالعه آثار الهی بسیار مهم و موثر هستند. حضرت عبدالبهاء می‌فرمایند:

"اوّلین قدم ایجاد عطش پرای روحانیت است و بعد دارا شدن حیات بهائی. پرای پدست آوردن این عطش باید در پاره حیات جاودانی تفکر و تعمق نمود. کتب مقدسه و کلمات انبیاء را بخوانید و مخصوصاً آیات مبارکه، ادعیه و مناجات‌های حضرت بهاءالله را بخوانید و خیلی وقت صرف این دو کار بنمایید. آنگاه این عطش در شما ایجاد خواهد شد. فقط پس از تحصیل این کیفیت است که می‌توانید دارای حیات بهائی شوید" (۸۲).

چون کیفیت و روابط انسان با سایر هم‌نوغان خود بهترین وسیله پرای سنجش رشد و تکامل روحانی او بشمار می‌رود پنایپراین پرای چنین روابطی باید تحولی اساسی و محکم در حیات دروی و تکامل شخصی بوجود آید. و در حالیکه اعمال و رفتار انسان هم باو و هم باطرافیانش موثر است حیات دروی او فقط مربوط به خودش و باصطلاح صحیح‌تر متعلق باو می‌باشد و بهمین سبب آن "رابطه معنوی که انسان را با خدای خودش مربوط می‌سازد" پرای شخص طالب روحانیت با ارزش‌ترین قسم این جنبه را بوجود می‌آورد و در حقیقت

همان حالت روحانیتی است که در اعماق قلب و روح وی  
چایکنگزین می‌گردد. در این مقام احساسات روحانی صورت  
هم‌کلامی بین پنده و معیوبد یکتا که در مطر ظهورش متجلی و  
ظاهر گشته است می‌گیرد و با آنکه عوامل ظاهری در آن  
جایی ندارد با همین کیفیت واقعی باطنی است که شور و  
هیجان، وجود و وله و همچنین دقایق پر اضطراب ولی در  
عین حال با ارزش یائس و ثومیدی، حد اعلای پیچارگی و  
مشکست و پالآخره خجلت و انفعال احساس می‌شود اینجاست که با  
عرفان و اطمینانی که فقط در اثر تجارب شخصی بدست می‌آید  
یقین حاصل می‌شود که اعلی مراتب وجود یعنی خداوند قادر  
مطلق که تقدیر و سرنوشت همه در دست قدرت اوست بی‌نهایت  
پخشندۀ و مهربان است.

### سوم: ابعاد جمعی روحانیت

#### ۱- نقش اجتماع در تکامل فردی.

در بحثی که تا به حال داشتیم از تکامل روحانی بعنوان  
پدیده‌ای فردی یاد کردیم. چریانی که پاکت بروز تغییرات  
شخصی در محیط اجتماعی و طبیعی می‌گردد. همانطور که  
علوم است رشد روحانی فردی نمی‌تواند در محیطی خالی از  
عوامل خارجی سورت پیکردد بلکه محیط اجتماع تأثیری عمیق  
بر روی شخص و تلاش او برای حصول روحانیات باقی  
می‌گذارد. در واقع نیز بین هر جامعه و افراد آن روابطی  
پیچیده و پغراج و نکاتی ظریف و حساس وجود دارد. این  
روابط تأثیراتی متقابل در اعمال، تجارب زندگی و آکامی  
افراد باقی می‌گذارد بنابراین بجا خواهد بود اگر رشد روحی

را پعنوان چربیانی بر اساس جامعه و تحت تأثیر عوامل مختلف و معلوم که با یکدیگر در ارتیباطند در نظر پنگیریم. بعضی از این عوامل عبارتند از:

- ۱- عوامل فردی که در فصول گذشته بحث شد.
  - ۲- عوامل جمعی که شامل تحول اجتماعی پطور کلی است و
  - ۳- عوامل متقابل که عبارت از رابطهٔ بین فرد و جامعه می‌باشد. در این فصل پطور خلاصه از تأثیرات عوامل جمعی و متقابل در جریان رشد روحانی صحبت پمیان خواهیم آورد. تعالیم بیهائی پوضوح معلوم می‌دارد همانطور که در زندگی هریک از افراد پسر هدفی روحانی وجود دارد. بهمان گونه نیز چوامع پسری دارای اهداف روحانی می‌باشند. هدف روحانی هر جامعه آنست که مناسبترین محیط را برای رشد و نمو روحانی افراد آن جامعه فراهم سازد. از دیدگاه دیانت بیهائی تحولات مختلف اجتماعی از قبیل اختراقات و اکتشافات صنعتی، سازمان‌های اداری، وضع و اجرای قوانین، فعالیت‌های گروهی و امثال آنان با تأثیری که در جهت و یا برخلاف این هدف روحانی اجتماع بر جا می‌کنند مورد قضاوت مشتب و یا منفی قرار می‌گیرند.
- البته چنین برداشتی از مفهوم اجتماع با این طرز فکر که اجتماع وسیله‌ای است برای فعالیت‌های اقتصادی تا بقای زندگی جسمانی را تأمین سازد مقایر کلی دارد. اگر در نظر پنیواریم که طبیعت خود شرایط لازم را برای بقای زندگانی جسمانی فراهم ساخته است در آن صورت تأمین این شرایط نمی‌تواند هدف اجتماعات انسانی باشد بلکه در آن صورت اجتماع غیر لازم و حتی زیان‌آور محسوب خواهد شد.

البته فعالیت اقتصادی قسمت مهمی از وظایف اجتماعی را تشکیل میدهد زیرا ثبات و رفاه مادی تا اندازه‌ای در رشد روحانی مؤثر است. جامعه‌ای که قسمت عمدۀ افراد آن دچار گرسنگی و یا سایر مشکلات هستند پسختی میتواند محیط مناسبی برای رشد و نمو مناسب و کامل روحانی افراد خود باشد، گرچه که رشد روحانی حتی در چنین شرایطی نیز امکان‌پذیر است. یک اقتصاد عادلانه، منظم و سودمند می‌تواند انسان را از کار و فعالیت فوق العاده و خسته کننده تا حدی رهایی بخشیده زمان لازم را برای شکوفا ساختن قریحه و استعدادهای فکری و هنری در اختیارش قرار دهد. یک تأثیر دیگر فعالیت اقتصادی بر روحانیات ایجاد رابطهٔ نزدیک در بین مردم است و این خود بهترین فرصت را برای تلاش و کوشش در راه نیل به هدف که همان تکامل روحانی باشد بدست می‌دهد. در بازار معاملات است که مسئلهٔ رحم، عدالت، صداقت، اطمینان و فدائاری از چهارچوب کلمات فلسفی خارج شده جامد عمل بخود می‌پوشد. بنابراین در هنگام مطالعهٔ اساس روحانیات نمیتوان تأثیرات "خارجی" جامعه را باسانی فراموش نمود. در واقع نیز اگر اصول اولیه و خصوصیات جامعه نوعی باشد که مانع از تکامل روحانی شده آنرا متوقف گرداند افراد آن جامعه نیز از تکامل شخصی خود باز می‌مانند و با آنکه ممکن است افرادی استثنائی یافت شوند که بر خلاف شرایط موجود هنوز بتوانند چنین روحانی زندگی خود را حفظ نمایند ولی اکثریت قریب به اتفاق افراد مغلوب تأثیرات منفی جامعهٔ خود خواهند گردید.

یکی دیگر از مهمترین علائم رشد احساسات روحانی در شخص دارا شدن مسؤولیت اجتماعی است. فردی که به درجهٔ

تکامل روحانی میرسد بخوبی از واپستگی‌های همه چانپه خود به اجتماع و وظایفی که در قبال آن دارد آگاه می‌گردد. پایین ترتیب جامعه نیز از وجود چنین افراد خدمات بیشایه آنان نسبت به عموم و فضائل و کمالات برتر آنان بهره می‌گیرد. در عین حال واپستگی‌های فرد به جامعه سبب پرورش و افزایش تواضع و فروتنی او شده و سعی و کوششی که در حل مسائل اجتماعی پیکار می‌برد باعث می‌گردد تا کوشش او در کسب ترقی و کمال روحانی بصورت اشتغال فکری مفرط و ناسالم در نیاید. بنا بر فرموده حضرت بهاءالله شخص طالب تکامل روحانی و معنوی باید با علاقه در فکر احتیاجات جامعه‌ای باشد که در آن زندگی می‌کند. عین بیان مبارک در این مورد چنین است:

"جمیع از برای اصلاح عالم خلق شده‌اند" (۸۲).

## ۲- اتحاد:

هنگام بحث در مورد عوامل و شرایط رشد روحانی دیدیم که چگونه حالات معین و مخصوصی انسان را بسوی روحانیت سوق می‌دهند. بهمان ترتیب در اجتماع نیز شرایط و عواملی معین راهگشای ترقی روحانی هستند. یکی از امتیازات اصلی تعالیم بهائی آنست که دارای توضیحات جامع و مفصلی در مورد ترکیب جامعه و رابطه آن با تکامل روحانی می‌باشد.

می‌توان گفت بر اساس تعالیم حضرت بهاءالله آن قسمت از تأسیسات اقتصادی اجتماعی که در جهت همکاری و اتحاد باشد افراد را بسوی ترقی روحانی سوق می‌دهد در حالیکه مراتبه از قبیل رقابت، ضدیت، قدرت‌طلبی و تسلط جوشی

مخرب بینیان روحانیت هستند. مقصود از وحدت و یگانگی انتظام و تجمع ظاهری پراکنده و متنوع جامعه نیست بلکه حیاتی منظور است که پایه و اساس آن بر روابط روحانی و معنوی بین گروهها و افرادی که در یک جا گرد هم آمده‌اند قرار داشته باشد در حقیقت یکنواخت شدن و یا همانند شدن آنان هدف نیست بلکه مطلوب آنست که نمونه وحدت در کثرت باشند. چنان وحدتی مورد نظر است که در آن خصوصیات افراد محترم شمرده شود تا بدینوسیله همه در تحقق وحدت و اتحاد سهیم و شریک باشند نه آنکه همچون جوامعی که روابط افراد بر اساس رقابت و تفوق‌جوشی است دیر یا زود باعث جدائی و بیگانگی گردد.

تأکید دیانت بهائی در پاره اتحاد و اتفاق بین انسانها و اهمیتی که به پیشرفت و تکامل روحانی در ابعاد جمعی می‌دهد یکی از خصوصیات پی‌نظیر این دیانت در مورد آگاهی روحانی جوامع بشری است. گرچه صحبت از رشد روحانی فردی در سایر ادیان نیز موجود است، ولی در حالیکه در بعضی ادیان مانند مسیحیت و پودائی تمام توجه معطوف به شخص است، در سایر ادیان نظیر دیانت یهود و اسلام حضرت موسی و حضرت محمد با توجه به احتیاجات جامعه قوانینی وضع نموده‌اند که علاوه بر افراد شامل طبقات جامعه نیز می‌گردد. حقیقت این است که در دیانت بهائی برای اوّلین بار در تاریخ ادیان، جریان رشد روحانی بصورت جامع و هم‌جانبه مطرح گردیده است.

## ۲- تحول اجتماعی و نظم جهانی:

از نظر دیانت بهائی عالم انسانی مانند یک وجود

مستقل و کامل رو به ترقی و نمو است همانطور که یک فرد پیشر تدریجاً رشد کرده برتیبه عقل و بلوغ می‌رسد و استعدادهای درونی خود را پرور داده معلومات جدید کسب می‌نماید بهمان گونه نیز عالم انسانی در راه رسیدن به نقطه کمال از مراحل مختلف گذشته است. چنانکه حضرت پیغمبر الله فرموده‌اند هریک از ظهورات الهی، عالم انسانی را در راه رسیدن به حد کمال چند گام به پیش برده است و البته هریک از ادیان الهی پیشویه خود با توضیح و تشریح حقایق معنوی و جاودائی که اسامن وجود انسان را تشکیل می‌دهند بر آگاهی روحانی عالم انسانی افزوده‌اند. ولی پنا بیان حضرت پیغمبر الله علیه السلام این مأموریت کلی که کلیه ادیان الهی در آن مشترکند، هریک از این ظهورات دارای وظیفه معین و پخصوصی هستند که پوسیله آن نقش خود را در جهت رشد کلی ایقا می‌نمایند. در اینجا چند نمونه از این خصوصیات را که در آثار پیغمبر ذکر شده‌اند بیان می‌کنیم:

ادیان الهی شامل دو چنینه هستند: اول چنینه اصلی و یا روحانی دین که تعلیم کلام الهی است و شامل حقایقی از قبیل ایمان بخداؤند، اکتساب فضائل و کمالات انسانی و اخلاق مرضیه، کسب فیوضات صادره از مظاهر الهی و خلاصه اوامری است که باخلاق و آداب روحانی وابستگی دارد. این مطالب اسامن دین الهی را تشکیل می‌دهند و از لحاظ اهمیت در درجه اول قرار دارند زیرا شناسائی خداوند از احتیاجات اصلی انسان است... این مطلب اسامن کلی ادیان الهی را تشکیل می‌دهد و در همه آنها مشترک است... دوم مقررات و قوانینی است که موقتی و غیر اساسی بشمار می‌روند و شامل داد و ستد و روابط بین انسانها می‌باشند این قوانین فرعی بوده و

بمقتضای زمان و مکان قابل تغییر می‌باشند (۸۴).

حضرت پهاء‌الله می‌فرمایند:

"خواست بیزدان از پدیداری فرستادگان دو چیز بود  
نخستین رهانیدن مردمان از تیرگی ندادشی و راهنمائی به  
روشنایی داشتی دویم آسایش ایشان و شناختن و دانستن  
راههای آن" (۸۵).

و پاز می‌فرمایند:

"این مظاہر حق را دو مقام مقرر است یکی مقام صرف  
تجزیید و جوهر تفسیرید... و اگر بنتظر لطیف ملاحظه فرمائی  
همه را در یک رضوان ساکن بینی و در یک هوا طاشر و پر  
یک بساط جالس و پر یک کلام ناطق و پر یک امر  
آمر... مقام دیگر مقام تفصیل و عالم خلق و رتبه حدودات  
پژوهیه است. در این مقام هریک را هیکلی معین و امری  
مقرر و ظهوری مقدّر و حدودی مخصوص است چنانچه هر کدام به  
اسمی موسوم و به وصفی موصوف و به امری بدیع و شرعی  
جدید مأمورند" (۸۶).

حضرت پهاء‌الله ظهور دیافت بهائی را به انتقال عالم انسانی  
از دورهٔ نوجوانی به عالم بلوغ تشییه فرموده و تاریخ  
اجتماعی چهان را از آغاز پیدایش که عبارت از جوامع کوچک  
و متعدد بود تا به امروز بمتابه دوران شیرخوارگی طفویلیت و  
نوجوانی عالم انسانی دانسته‌اند. عالم انسانی امروز در  
آستانهٔ بلوغ قرار دارد و اغتشاشات و مستیزه چوئی‌هائی که  
در دنیای امروز مشاهده می‌شود شبیه نافرمانیها و خودسری‌هائی  
است که معمولاً در دورهٔ قبل از بلوغ باوج می‌رسد.

حضرت ولی‌امر‌الله می‌فرمایند: "عالمن انسانی دوران طولانی  
شیرخوارگی و طفویلیت را پشت سر نهاده و اکنون در گیر و

دار اضطرابات و اغتشاشات بحرانی ترین مراحل تکامل خود است. این دوره بلوغ است که طی آن حرارت و غرور جوانی به حد اعلای خود می رسد و البته رفته رفته جای خود را به آرامش و عقل و خرد که لازم وقار و مشخصیت است خواهد سپرد" (ترجمه) (۸۷).

"وحدث عالم انسانی را که محور تعالیم حضرت پیام الله است نمی توان غلیان احساسات کورکورانه و یا نوعی امید واهی داشت... این پیام نه تنها شامل فرد فرد انسانهاست بلکه باید آنرا در اساس روایط و مناسبات بین ممالک و ملل مختلف گنجانید تا آنها را بصورت افراد یک عائله انسانی در آورد... این تعلیم چنان دگرگونی عمیقی در جامعه امروز پوجود خواهد آورد که شناخت آن تا بحال در جهان دیده نشده است...

این تعلیم نشانه تکامل نهائی جامعه بشر است. تکاملی که از واحد خانواده آغاز شده با پیوستن بیکدیگر قبیله ها، شهرها و کشورها را پوجوه آورده و بالاخره منجر به پیدایش اقوام و ملل آزاد و حاکم در جهان گردیده است. وحدت عالم انسانی، بطریقی که حضرت پیام الله تعالیم فرموده اند مؤید آنست که نیل پایین تحول عظیم نه تنها لازم بلکه غیر قابل اجتناب است و لزوم آن بزودی درک خواهد شد و قدرت الهی سبب تحقق آن خواهد گردید" (ترجمه) (۸۸).

از آنچه که حضرت پیام الله ظهور خود را سبب تحقق وحدت عالم ذکر فرموده اند تعالیم مبارکه حضرتش نیز معطوف به تحقیم بنیان جوامع و مؤسساتی است که راهگشای این هدف هستند. مثلاً یکی از تعالیم مبارکه، تأسیس مجلس جهانی قانونکذاری و دادگاه بین المللی پرای رسیدگی به اختلافات و

مذااعات بین ملل جهان می‌باشد. دیگر از بین تعالیم مهارکه می‌توان تعیین یک زبان عمومی و مشترک برای مردم جهان، تحصیل اجباری، تساوی حقوق بین زنان و مردان و حل مسائل اقتصادی پرترتیبی که از افراط و تفریط در شروت و فقر جلوگیری شود را نام برد. حضرت پهاءالله این تعالیم و دستورات را برای تحکیم انسان جامعه و تکامل روحانی افراد آن لازم و ضروری دانسته‌اند.

حضرت ولی‌آمرالله می‌فرمایند:

"تشکیل یک جامعهٔ جهانی، پذیرفتن تابعیت جهانی، استقرار یک مدنیت جهانی همگی با آغاز عصر ذہبی دور بهائی همراه خواهد بود. این شرایط با خصوصیاتی که بهمراه دارد، در این کرهٔ خاک پایید پعنوان عالیترین اهداف و تأسیسات جامعهٔ بشری محسوب گردند و افراد انسانی نیز باید پنوبهٔ خود با استفاده از این شرایط به ترقی و نمو نامتناهی خود بسوی کمالات ادامه دهند" (ترجمه) (۸۹).

حضرت پهاءالله نظام بدیعی را تأسیس فرموده‌اند و بهائیان بر آن عقیده‌اند که تنها وسیلهٔ برای وصول به رشد روحانی همین نظم بدیع جهانی است زیرا تا وقتی که ثبات، هماهنگی و اخلاق در جامعهٔ بشری استقرار نیابد، تلاش افراد برای حصول تکامل روحانی محکوم به شکست و ناکامی است و هدف اصلی انسان در زندگی تحقق خواهد یافت.

حضرت ولی‌آمرالله تغییراتی را که ترقی روحانی در این جهان بوجود خواهد آورد به اختصار و وضوح چنین تشریح فرموده‌اند:

"هدف یک فرد بهائی در زندگی آنستکه وحدت عالم انسانی را ممکن مازد. زندگی ما بستگی به زندگی نوع

انسان دارد. ما در پی رستگاری فردی نیستیم بلکه خواهان رستگاری نوع انسان می‌باشیم... مقصد تشکیل یک مدنیت جهانی است تا در صفات فردی مؤثر واقع گردد. بعیارت دیگر این هدف معکوس هدف دیانت مسیحی است که از فرد آغاز شده به جمعیت منتهی می‌گردد" (ترجمه) (۹۰).

#### ۶- جامعهٔ پهائی:

ترکیب و سازمان اجتماع و چگونگی اعمال و رفتاری که در جامعهٔ امروز ما دیده می‌شود میراثی از دوران گذشته است. قسمت غمدهٔ این آداب و اخلاق با تأمل و تعمق اکثربیت افراد جامعهٔ پیش از این آداب و اخلاق با تأمل و تعمق اکثربیت افراد تأثیرات و عکس‌العمل‌های موقتی هستند که در مقابل عوامل غیرمنتظره و ضدّ و نقیض حاصل شده‌اند و مسلمًا هیچیک از آنها مطابق معیارهای نیستند که برای تکامل روحانی مؤثر و مفید باشند.

اصول و قوانین اجتماعی جاری در کشورهای صنعتی غرب و حتی بیشتر از آنها در جوامع صنعتی نوخارسته بر اساس رقابت و قدرت طبیعی تکیه دارد. این نوع اصول اجتماعی سبب تفرقه و تشتت، اختلافات و منازعات و تجاوز‌گرایی، قدرت طبیعی و توجه پیش از اندازه به مادیات می‌گردد. این بیان مبارک حضرت بیهاء‌الله شاهد صریحی بر تأثیر نابود کنندهٔ اینگونه اعمال و رفتار بر جامعهٔ انسانی می‌باشد:

"یکی از موارد اتحاد و اتفاق وحدت رتبه و مقام است که باعث عزّت دین و رفعت آن بین ناس می‌گردد هر یکی که در عالم وجود حادث می‌شود از خود پرسنی و افتخار بر دیگران است. آنانکه از کوثر بیان حضرت رحمن نوشیده و به افق

ایهی ناظرند خود را با دیگران در یک مقام و یک رتبه مشاهده نمایند. وقتی که بقدرت الهی این مطلب معلوم و محقق گردد آنوقت جهان جنت ایهی شود.

در واقع مقام انسان پلند است و مخزن اسرار الهی است ولی بمجردی که خود را از نظر علم و فضیلت و تقوی ممتاز از سایرین دید به خطای چبران ناپذیر دچار می‌گردد. طوبی از برای نفوosi که پژینت این اتحاد مزین بوده به تأییدات الهی فائز گشته‌اند" (۹۱).

با توجه به تأکید حضرت پهاء‌الله مینی بر اینکه شرط اصلی تکامل روحانی در جامعه اتحاد و اتفاق است معلوم می‌شود که جامعه امروز ما نه تنها در مورد این حقیقت بی‌اعتناء و بی‌تفاوت مانده بلکه از پسیاری جهات علت رکود و توقف آن نیز گشته‌است. درواقع اتفاقاتی که در تاریخ قرن بیستم بوقوع پیوسته و نیز شرایط و روابط اخلاق در زندگی روزمرهٔ ما دلیل مشبّتی بر این ادعاست. اوضاع جامعه امروز ما آثاری از دوران گذشته را در خود می‌پروراند که شاید در آن اوقات برای رشد حیات روحانی عالم انسان مفید بوده ولی امروز تأثیر مثبت خود را از دست داده‌است.

این امر مسلمًا برای کسیکه با جدیت تمام برای تکامل روحانی خود می‌کوشد مشکلاتی ایجاد می‌نماید. حتی اگر کسی نظم جهانی حضرت پهاء‌الله را قبول کرده بخواهد بخاطر خیر و صلاح عالم انسانی برای تحقیق آن بکوشد چگونه می‌تواند در محیطی چنین بی‌اعتناء و بی‌تفاوت در تکامل روحانی توفیق یابد؟

دیانت بهائی برای حل این مشکلات جامعه بهائی را عرضه می‌نماید. حضرت پهاء‌الله نه تنها آینده‌ای بهتر را وعده

فرموده‌اند بلکه جامعهٔ فعالی را خلق کرده‌اند که شالودهٔ آن بر اساس وحدت و یگانگی قرار دارد. این جامعه نمودار کوچکی از ترکیب اجتماع آیندهٔ جهان است. شخص هرچند که در اجتماعی بزرگ و بی‌تفاوت زندگی کند با منسوب شدن و شرکت در این جامعه می‌تواند استعدادهای روحانی خود را پطرز قابل ملاحظه‌ای پرورش دهد.

در نظر بهائیان 'جامعهٔ پهائی' که بر اساس تعالیم حضرت پهاء‌الله تشکیل یافته وسیلهٔ عمدہ و پرارزشی است که در تغییر و تحول نظام قدیم عالم به نظم بدیع و جهانی نقش بیزرنگی را بر عهده خواهد داشت. در عین حال رشد و ترقی جامعهٔ پهائی خود نیز قسمتی از استقرار نظم بدیع بشمار می‌رود که در ضمن پسالت واحدى مستقل و سازنده در درون اجتماع بزرگ که اطراف آنرا فرا گرفته پا به جنبش و تحرک آن پسوند وحدت و یگانگی خواهد بود.

در جامعهٔ پهائی افراد فعالانه شرکت دارند زیرا در این جامعه مقام و رتبه‌ای پعنوان کشیش، ملا و یا رهبر دینی وجود ندارد و ترقی روحانی در مسؤولیت خود شخص است. شرکت افراد در امور اجتماعی بهیچ عنوان نمی‌تواند جایگزین مسؤولیت آنان در تکامل فردی باشد.

پرای آنکه پهتر پداییم که چگونه شرکت در جامعهٔ پهائی ضامن تکامل روحانی است جا دارد پرای لحظه‌ای وضع جامعهٔ پیشرو امروز را که فاقد روحانیت است در نظر بگیریم. با مطالعهٔ تضادی که بین دو روش وحدت و همکاری در جامعهٔ پهائی و رقابت و قدرت طلبی در جامعهٔ خارج وجود دارد پخوبی می‌توانیم به تأثیرات و عوامل مختلف در جریان تکامل روحانی پی ببریم.

آنچه که پاصل تحرك و کوشش افراد در کسب موقعيت‌های اجتماعی می‌گردد چگونگي ارتباطي است که بین او و آن جامعه وجود دارد. امنيت، مقام و موقعيت مادي، محبوبيت اجتماعي و مقبوليت در نظر عموم از جمله مواردي است که شخص در جامعه پذيرش آن است و پذيرش آوردن اين مواهب است که موقعيت پيشمار مى‌رود. انتظار جامعه از شخص نيز کوشش، همكاری و مساعدت در راه تأمین اهداف اجتماعي است. جامعه برای قبولاندن شرایط و اهداف خود به شخص هم تشویق و هم تهدید بكار مى‌برد. وقتی مى‌گوئيم که شخص شرایط و اهداف اجتماع را پذيرفته است یعنی آنكه قوه ادراك خود را برای فراگرفتن راههای موقعيت بكار آنداخته است. چنین شخص ضرورتاً باید افکار، احساسات و خواسته‌های خود را با روش افراد موفق و موثر در جامعه هم‌آهنگ سازد. توفيق در اين راه منجر به ارائه خدمات مفيد و همچنین برقراری رابطه مخصوص با ساير اعضاء اجتماع می‌گردد.

در جوامع صنعتي مترقى رمز موقعيت غالباً در اطراف رقابت، سلطه جوشی و قدرت طلبي دور ميزند و هدف عموماً رسيدن پحد اعلاي موقعيت اقتصادي بهره‌اه احراز مقام و رتبه‌اي عالي در جامعه است. شخص باید برای نيل به موقعيت رموز و طرق مختلف رقابت و تسلط بر ديگران را بياموزد و بداند که چگونه قدرت خود را بر سايرين تحمييل کرده از آنان استفاده کند. پيشرفت در اين راه عموماً با آنچه که برای رسيدن به رشد روحاني لازم است مغایرت دارد. قبله ديديم که چگونه شناسائي نفس که معادل با شناسائي خداوند است منجر به تسليم و رضا در مقابل اراده الهي مي‌گردد و شخص

باید بداند که چکونه خود را آگاهانه در مسیر ممیزات اخلاقی و روحانی قرار دهد. در این حال نه تنها کلیه کوششهاشی که پمنظور نیل به موققیت در یک جامعه قدرت طلب پعمل می‌آید بی‌فایده میماند بلکه مانعی در راه وصول شخص به تکامل روحانی می‌گردد. باین ترتیب شخص طالب کمال در جوامع پیشرفت‌های سرگردان باقی می‌ماند و بصورت موجودی دارای دو شخصیت متصاد در می‌آید که گاهی در اکتساب روحانیات سعی می‌نماید و زمانی برای تسلط بر سایرین می‌کوشد و یا اینکه بالاخره مجپور می‌شود که بین موققیت اجتماعی و تکامل روحی یکی را اختیار کند (۹۲).

کوشش برای موققیت در رقابت نه تنها باعث انحراف قوه هوش و ذکاوت می‌گردد بلکه در قلب و احساس شخص نیز تأثیر می‌گذارد و انسان را در وهله اول مترصد تأمین حواشی و خواسته‌های خود شموده رفته رفته نسبت به احتیاجات سایرین بی تفاوت و بی اعتناء می‌نماید. در حالیکه مشقت و محبت واقعی نسبت به دیگران میل به غلبه و استیلا را کاهش می‌دهد و قدرتی بسانان می‌بخشد که پتواند احساس تلغیت شکست در افراد مغلوب را درک نماید.

اپراز محبت و عشق امری دوچاری و متعادل است که در هر دو طرف احساسی مطبوع و شیرین باقی می‌گذارد در حالیکه غلبه‌جوشی و استیلاطلیبی احساسی بجز ارضاء یکطرفه نیست که اگر چه برای شخص غالب بسیار مطبوع و دلنشیں است ولی برای طرف مغلوب چیزی بجز یائس و خشم و حقارت بهمراه شدارد. بنابراین از نظر منطقی و روانی غیر ممکن است که پخواهیم کسی را که واقعاً دوست داریم مغلوب کنیم زیرا حس همدردی که در نتیجه عشق و علاقه تولید می‌گردد کمک

می‌کند تا احساس تلغی مغلوبیت را در کنیم و آنرا عمدتاً بر افراد مورد علاقه و احترام خود تحمیل ننماییم.

بعبارت دیگر پایید گفت که نمی‌توان بدون آوردن دیگران بر آنها پیروز شد و اگر سایرین را دوست پداریم نمی‌توانیم عمدتاً باعث آزردگی آنان شویم. باین جهت است که می‌بینیم وقتی شخصی تمام هم و کوشش خود را صرف کسب موققیت در ازای عقب راندن دیگران می‌نماید رفته رفته هم از خود و هم از اطرافیان خود غافل و منفک شده قلبش سخت و احساسات ظریفه‌اش سرد و خاموش می‌گردد.

در جریان کشمکش برای کسب قدرت و اختیار، قوه اراده انسان نیز منحرف می‌گردد و بجای آنکه در مقابل احساسات سلطه‌جوشی و جاه‌طلبی نفسانی مقاومت نماید تغییر چهت داده در مقابل دیگران و برای جنگ و مستیز با آنان پیکار گرفته می‌شود و بجای اینکه در کسب فضائل و کمالات روحانی مورد استفاده قرار پیکردد. برای مبارزه با دیگران و کاهش تأثیرات محیط خارجی مصرف می‌شود.

فضیلت و تفوق نمایانگر تکامل شخصی و شکوفائی استعدادهای ذاتی است که طرز عمل انسان را در شرایط و حالات مختلف با یکدیگر مقایسه می‌کند و باصطلاح نوعی "رقابت با خود" بشمار می‌رود. ولی قدرت طلبی و سلطه‌جوشی مقایسه بین طرز کار خود و دیگران است که سرانجام یا باعث ایجاد فحوت و تکبیر و حقارت شده و یا منجر به افسردگی، حسادت، حسن تهاجم و یا عقده خود بزرگ‌بینی می‌گردد. این حالات به خصوصیات شخصی که خود را با او مقایسه می‌کنیم بستگی دارد و هیچیک ره بفضیلت و کمال نمی‌پردد.

در کشمکش برای کسب قدرت، انسان دیگران را وسیله قرار

داده از آنها بمنظور رسیدن به هدف خود استفاده می‌کند و این امر کاملاً مخالف ارادهٔ الهی است که مقدار فرموده تا قوای ارادی نوع پسر در خدمت و کمک پیکنده‌گر پرای وصول به تکامل روحانی پسکار گرفته شوند. خدمت بی‌ریا به جامعه پرای شخص کمال روحانی واقعی بهمراه می‌آورد و رسیدن به حدّ اعلای تکامل شخصیت را ممکن می‌سازد. آرامش درون و اتکاء پنفس می‌بخشد و در نتیجه قدرت پیشرفتی پرای خدمت می‌دهد تا خدمات مفیدتر و ارزش‌هه تری عرضه دارد.

پایین صورت می‌بینیم که حصول روحانیت و کسب فضائل مکمل یکدیگرند در حالیکه مبارزه پرای کسب قدرت و سعی و کوشش در رقابت، با این خصوصیات مغایرت کامل دارند. سلطه‌جوشی ممکن است که پرای "شخص غالب" پیشرفتی بهمراه داشته باشد ولی این پیشرفت در اذای رنجش و آزردگی دیگران و بطور کلی اجتماع بدست می‌آید و پرای شخص غالب نیز پیشرفتی تصنیعی، ناپایدار و بی‌ارزش خواهد بود.

جامعه‌ای که اساس آن پر یگانگی، مساعدت، همکاری و تفاهم متقابل استوار باشد به هرکس فرصت آنرا می‌دهد که علاوه بر پیشرفت در چهت تکامل روحانی و کسب فضائل و کمالات پرای جامعه نیز موثر و مفید واقع شود همانگونه که در معاملهٔ محبت و عشق محباً محبوب هردو راضی و خشنود هستند. اتحاد و یگانگی در جامعه نیز هم پرای خود جامعه و هم پرای افراد آن مقرنون به صلاح و مفید می‌پاشد و کیفیت متقابل در تکامل روحانی، اتحاد، همکاری و تفاهم، اهداف جامعهٔ پهائی و پنیان مؤسسات آنرا تشکیل می‌دهد و بنابراین کلیهٔ مزایای روحانی که او چنین جامعه‌ای منشاً می‌گیرد نصیب افراد آن جامعه نیز می‌گردد.

نیکتنه مهم در جامعه آن است که افرادی که آگاهانه خود را در مسیر تکامل روحانی قرار داده‌اند با یکدیگر معاشرت و موافقت صمیمانه دارند و او آنجایشیکه همه افراد در سطوح مختلف زندگی دارای تجربه و تکاملی یکسان نیستند، می‌توانند در موارد مختلف از کمک و آگاهی یکدیگر استفاده کنند و اگر کسی در زندگی خود دچار بحران و شکستی گردد از تجارب و راهنمایی صمیمانه و صادقانه کسانی که وضعیتی مشابه آنرا گذرانده‌اند پرخوردار شود و پایین صورت تحمل رویارویی با مشکلات خود را خواهد یافت در صورتیکه با فقدان چنین امکاناتی، ممکن است در چریان رشد روحانی قدرت مقاومت خود را بکلی از دست بدهد. در نتیجه این شرایط، امکان تکامل پیشتری برای شخص پوچود می‌آید که در صورت عدم آن پیشرفت پان اندازه ممکن نیست.

بعلاوه معاشرتی که اسامی آن بر همکاری متقابل استوار پاشد پان معنی است که رابطه شخص با جامعه یکطرفه نیست یعنی آنکه هر شخص خود نه تنها از راهنمایی دیگران پرخوردار می‌گردد، بلکه فرصت آنرا می‌یابد تا در چریان رشد روحانی سایر افراد اجتماع نیز مهمی بر عهده گرفته معلومات، افکار و تجارب شخصی خود را مورد توجه و استفاده سایرین قرار دهد و مرتباً در موقعیتی پاشد که در راه خدمت به همتوان از منافع شخصی خود چشم پپوشد. این خود بهترین وسیله برای جلوگیری از غرور و نخوت است. و چون خدمت صادقانه و صمیمانه مهمترین شمره تکامل روحانی است، برای شخص موقعیتی پیش می‌آید که بتواند هر روز میزان رشد روحانی خود را پسندجد.

شخصی که در طلب کمالات روحانی است اگر در این‌روای

معنوی قرار پکیرد ممکن است پاسانی در دام غرور خود گرفتار گردد و کسیکه مجنوب افکار درونی خود باشد پاسانی ممکن است تصور کند که به حد اعلای تکامل روحانی دست یافته است ولی تشرییک مساعی مداوم و لاینقطع در جامعه‌ای پر تحرک می‌تواند مانع چنین وهم و تصوری گردد.

شرکت در جامعه بهائی امکان پذیر است آوردن فرصت‌های معینی را به انسان می‌دهد که کسب آن در جای دیگر پاسانی ممکن شیست. مثلاً اخذ تصمیم در یک گروه بهائی بر پایه مشورت قرار دارد و لازمه آن اظهار نظر صمیمانه و مشققانه شرکت کنندگان در آن است که همگی از تساوی کامل پهله دارند. مشورت نوعی حالت روحانی دقیق و همه‌جانبه‌ای است که صرف وقت و سعی و دقت در اکمال آن لازم است. انتخابات نیز خصوصیات منحصر بخود دارد که شرح آن از حوصله این مقاله خارج است.

یکی دیگر از خصوصیات دیانت بهائی تنوع و عمومیت آن است. افراد این جامعه از هر نژاد و فرهنگ و مقام و موقعیتی بکمال روح و ریحان با یکدیگر مصاحبیت و معاشرت می‌جویند. در جامعه خارج، افراد فقط تمايل به معاشرت با همکنان و کسانی که مصاحبیت آنها برایشان راحتتر و دلنشیینتر است دارند. اگر اکثر معاشرت‌های انسان بر این اساس قرار پکیرد خود شناسی و کشف نکته‌های باریک تعصباتش برایش مشکل می‌گردد. دوستان حقیقی کسانی هستند که ما را با جنبه‌های مختلف شخصیتی که داریم، چه درست و چه نادرست، قبول داشته باشند. در جامعه بهائی تنوع شخصیت افراد کشف قیود تعصب‌آمیز و خودفریب را برای انسان آسان می‌سازد.

پایین ترتیب ملاحظه می‌شود که از نظر دیانت بهائی تکامل روحانی چریانی هم فردی و هم اجتماعی است. جنبه اجتماعی آن عیارت از ترتیب اصول و قواعدی است که جامعه انسانی را بصورت شایسته‌ای پسازد و شرایط طوری تنظیم گردد که رفاه و آسایش جامعه را چه از نظر روحانیات و چه از لحاظ مادیات برا آورده ساخته در عین حال رشد و تکامل فردی اعضاً آن جامعه را نیز میسر سازد. در تکامل فردی انسان پشخنه مسؤول است و در شمن باید برای ساختن جامعه‌ای سالم و متّحد پرای دیگران نیز پکوشد. لازمه این امر کوشش در راه وحدت عالم انسانی و بخصوص دارا بودن فعالیّت در حیات جامعه بهائی است. جامعه بهائی گرچه فقط قسمی از جامعه جهانی را تشکیل می‌دهد ولی او آنجا که اساس آن پر وحدت و یگانگی عموم اهل عالم استوار است در پی استقرار تدریجی این حقیقت در جامعه جهانی است.

### خلاصه و نتیجه:

روحانیّت از نظر دیانت بهائی یعنی پیشرفت کامل، موزون و مناسب قوای روحانی فردی و چمعی نوع بشر تا وصول به حد اعادی کمال. قوای روحانی عبارت از مجموعه‌ای از قوای غیرجسمانی، تقسیم‌ناپذیر و ابدی است که بنام روح خوانده می‌شود. روح هر انسان با خصوصیات منحصر بخودش، هم‌مان با اتفاق نطفه در انسان پوچود می‌آید. تکامل روحانی چریانی ابدی و چاودانی است که پس از مرگ و فنای وجود جسمانی در مرحله‌ای دیگر از عالم هستی ادامه می‌باید. در این عالم تا هنکامی که روح و جسم بیکدیگر

پیوستگی دارد قوای جسمانی انسان پمنزله و میله و ابزاری برای حصول تکامل روحانی بکار می‌رود. کلیه قوای اولیه انسان چه جسمانی و چه روحانی مشیت بوده برای حصول به درجات رشد روحانی مفید می‌باشند ولی بین احتیاجات جسمانی بدن و ضروریات معنوی روح همواره کشمکش در چریان است. باین جهت، برای اینکه خواسته‌ها و احتیاجات جسمانی بتوانند در چریان تکامل روحانی مفید باشند باید تحت مراقبت و تربیت قرار گیرند. استفاده ناصحیح و ناروای قوای اولیه باعث بروز خصوصیات و احتیاجات غیرطبیعی و ناهنجار در انسان می‌گردد که با چریان رشد روحانی او مخالف است.

در بین استعدادهای اولیه روحانی که باید رشد نمایند می‌توان از قوای عرفان، ادراک، احساسات رقیقه، قلبی و اراده که عبارت از قدرت اقدام و انجام امور می‌باشد نام برد. در دوران طفولیت که هنکام آغاز رشد استعدادهای روحانی است فرد تحت تأثیر اطرافیان خود قرار دارد و در آغاز جوانی و هنکامی که قوای جسمانی او تکامل می‌یابد رفته رفته مسؤولیت تکامل روحانی خود را نیز بر عهده می‌گیرد.

هدف از تکامل قوه عرفان شناسائی حقیقت است و اینکه پداییم چه چیزهایی باواقعیت تطبیق می‌کند. حقیقت اصلی وجود خداوند است و بالاترین درجه علم و عرفان، معرفت اوست. خداوند قدرتی خودآگاه و عقلانی است (خالق) که خلقت و تکامل انسان و همه باراده او پستگی دارد. شناسائی خداوند در انسان پویی نوعی شناسائی ذات خود صورت می‌گیرد و باو قدرت می‌دهد که خود را بصورت وسیله‌ای هوشیار، راضی و آگاه در معرض اراده الهی قرار دهد.

هدف از تکامل احساسات رقیقهٔ قلبی وصول به درجهٔ محبت و عشق است و محبت نیرویی است که برای ادامهٔ تکامل روحانی لازم است. جاذبهٔ شدید محبت است که بشر را به خداوند و اوامر و احکام او پیوند می‌دهد و همین خصیصه است که پیوندی روحانی بین انسان و سایر همتوعان او بوجود می‌آورد. در نتیجهٔ محبت است که میل به کمک برای تکامل روحانی همتوعان در ما بوجود می‌آید.

هدف از تکامل قوهٔ ارادهٔ خدمت در راه خدا، خلق خدا و نفس انسان است. خدمت با نوعی قصد و منظور "نیت خیر" همراه است و با کردار شایستهٔ "عمل نیک" خود را نشان می‌دهد. تکامل کلیهٔ این قوای اوّلیهٔ باید با روشنی معین و همزمان با یکدیگر صورت پگیرد و گرنه منجر به رشد نا مناسب غیر روحانی که بالطبعیهٔ فاقد روحانیت است خواهد گردید.

زندگی ما در این کرهٔ خاکی بنحوی است که به امکانات مادی مستقیماً دسترس داریم در حالیکه امکانات معنوی پطور غیر مستقیم در دسترس ما قرار دارد. بنابراین برقراری رابطه‌ای صحیح با خداوند فقط از طریق شناسائی و قبول مظاهر الهی که موجودیتی فوق بشری دارد و از جانب خداوند برای تعلیم و تربیت نوع بشر مبعوث شده‌اند امکان‌پذیر است. این مظاهر الهی چون حلقه‌ای، دنیای ظاهر و حقایق مادی را با جهان نامرئی و بعیارت صحیح تر دنیای حقایق معنوی مربوط می‌سازند. شناسائی مظاهر مقدسه و اطاعت از تعالیم و دستورات آنها شرط اصلی در پیشبرد جریان تکامل روحانی بشمار می‌رود.

نوع بشر مانند وجود واحدی است که اجزاء آنرا افراد

پسر تشکیل می‌دهند. تحول روحانی جامعه انسانی شباهت کاملی به تکامل فردی دارد و ظهور گاه پیگاه پیامبران الهی قوه تحرك لازم در تحويل و تحول آن را بوجود می‌آورد. جامعه پیشri در حال حاضر در آستاده ورود پدوران بلوغ خود می‌باشد. از جمله علائم این بلوغ تشکیل یک جامعه جهانی پر مبنای یک حکومت جهانی. ترک تعصیات جاملاً و جنگهای خانمانسوز و ایجاد عدالت و هم‌آهنگی بین افراد بشر می‌باشد. خصوصیت بارز در ظهور حضرت بهاءالله برقراری اساس این نظم جدید جهانی و ایجاد شرایط اخلاقی برای جامعه انسانی است تا انتقال به چنین دوره‌ای را ممکن سازد. پرای دستیابی به موفقیت در جریان تکامل روحانی فردی، شرکت فعال ما در جامعه در حال تحول امروزی ضروری است و در این مورد مخصوصاً شرکت در جامعه جهانی بهائی پسیار مؤثر است.

در ظهور حضرت بهاءالله بدون شک معانی و مقاصدی بس عظیم نهفته است که فعلاً او قوه ادراک ما خارج و مسلماً از آنچه که در این مقاله راجع پان سخن گفتیم بالاتر و والتر است. ولی شرط عقل نیست که در این بی‌خبری به انتظار فرا رسیدن زمان مناسب بنشینیم و صبر کنیم بلکه باید تا آنجا که قوه ادراک ما اجازه می‌دهد شدیداً و با عزم راسخ بکوشیم. زیرا در این ظهور اعظم اگر باانچه که موظفیم عمل شناییم خواهیم توانست که در رشد روحانی خود به حد کمال نزدیک شویم.

اگرچه هیچ علمی صرفاً در حوزه تفکرو ذهن‌باقی نمی‌مائد اما در این میان معارف روحانی موقعیتی ممتاز دارد زیرا از جهت وسعت دامنه تجربه و عمل منحصر بفرد است. با حقائق

روحانی باید خو گرفت و زندگی کرده‌تا چزئی از وجود ما گردد. هیچ بیانی واضح‌تر و رسانتر از پیان حضرت بهاء‌الله نیست که در کلمات مقدسهً مکنونه می‌فرمایند:

"شهادت می‌دهم ای دوستان که نعمت تمام و حجت کامل و برهان ظاهر و دلیل ثابت آمد دیگر همت شما از مراتب انقطاع چه ظاهر نماید".

## یادداشتها

- ۱- مطالب مندرج در این مقاله حاصل مطالعات و پخصوص تنظیم مقالات متعدد دروسی است که در طی چندین سال در مدرسهٔ بهائی گرین‌ایکر تدریس شده‌ام. پاین وسیله لازم می‌دانم از نظریات و انتقادات بسیاری از شرکت کنندگان در این کلاسها تشکّر کنم. همچنین لازم است قدردانی فراوان خود را از مسؤولین مدرسهٔ گرین‌ایکر و پخصوص رئیس مدرسه آقای ریچارد گروور که با دعوت‌ها و تشویق‌های خود باعث تشکیل این کلاسها شده‌اند اپراز دارم. مطالب این مقاله اساس مباحثات مرأ در چهارمین کنفرانس مؤسسهٔ مطالعات بهائی Association for Baha'i Studies روحانی که در ژانویهٔ سال ۱۹۷۹ در تورنتو منعقد شد تشکیل داده‌است. و نیز لازم می‌دانم تشکرات و قدردانی‌های خود را از ناشرین مجلهٔ مطالعات بهائی که برای تکمیل این مقاله نظریات و پیشنهادات ارزویدهٔ خود را در اختیار قرار داده و از هیچ کمک و کوششی فروگذار ننموده‌اند اپراز دارم.
- ۲- برای مثال روش‌های جدیدی که برای ایجاد تغییر در ساختمان زنستیکی پسر ایجاد گردیده و مسائل جدید و شدیدی از لحاظ اخلاق در مورد استفادهٔ پجا و صحیح آن پوجود آورده‌است.
- ۳- از بیانات حضرت عبدالبهاء (ترجمه)
- ۴- در این مقاله مقامیم و واقعیات روحانی از نظر دیافت بهائی پطور مفصل مورد مطالعه قرار گرفته‌اند ولی اصولی که این مقامیم بر آنها متکی هستند آنچنانکه باید و شاید

توضیح و تشریح شکرده‌ده است. پرای اطلاع بیشتر در مورد این اصول می‌توان به مقاله "علم دین" پقلم همین نویسنده در *نشریه مطالعات بهائی* چلد دوم سال ۱۹۸۰ مراجعه نمود.

۵- فراموش نشود که امروز دسترسی مستقیم و کامل به دستورات و تعالیم پیامبران گذشته باستانه شارع دیانت اسلام خارج از حد امکان است. از آنجائیکه تفاسیر و تبیینات گوناگون که از طرف علمای مذهبی در تعالیم اصلی این ادیان وارد شده همگی تحت تأثیر شرایط فرهنگی و قومی ام قرار دارند نمی‌توان به آنها یعنوان استناد اصلی و معتبر استناد نمود.

۶- بنا بر تعالیم بهائی روح انسانی موجودی است ابدی در حالیکه جسم از آنجائی که از عناصر گوناگون تشکیل شده محکوم به فنا یعنی مرگ است. باین ترتیب روح را می‌توان منشاً اصلی وجودان، شخصیت و ضمیر پحساب آورد. روح پستگی به جسم ندارد بلکه در طی مدتی که روح و جسم پیکدیگر مربوط هستند بدن بصورت وسیله‌ای برای ذندگی روح در این جهان خاکی پیکار می‌رود. در تعالیم بهائی صریحاً مشخص است که روح انسان وجود قبلی ندارد بلکه همزمان با آغاز حیات جسمانی انسان بوجود می‌آید. باین ترتیب بهائیان په مسئله تناسخ یعنی عودت روح پاین جهان و ذندگی مکرر آن در قالب‌های مختلف معتقد نیستند زیرا روح پس از مرگ جسم بسوی خداوند ترقی می‌کند و این ترقی بصورتی کاملاً روحانی و غیر مادی است.

از آنجائیکه روح بصورت ماده نیست البته ما قادر پدیدن آن نیستیم ولی می‌توانیم از آثار روح پی بوجود آن بپریم. مثلاً می‌بینیم که استعدادهای جسمانی میمون‌های طبقه بالا و

پخصوص میستم اعصاب مرکزی آنان با انسان فرق چندانی ندارد ولی با اینهمه از خصوصیاتی از قبیل شعور، خودآگاهی و قوهٔ تفکر که در انسان مشاهده می‌شود محروم‌نمد و پنجای افکار و تصوّراتی که از انسان صادر می‌شود در این موجودات فقط عکس العمل‌های شرطی دیده می‌شود.

۷- حضرت عبدالبهاء، مفاوضات عبدالبهاء، (هلند: مطبوعه پریل در شهر لیدن سال ۱۹۰۸ میلادی) ص ۱۶۱ تا ۱۶۲

۸- حضرت بهاءالله "منتخباتی او آثار حضرت بهاءالله" (لانگنهاین، لجنهٔ نشر آثار امری بلسان فارسی و عربی، سال ۱۴۱ پدیع) ص ۵۱ - ۵۲

۹- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۷۵. مفهوم این آیه بفارسی چنین است که خداوند رحمن و رحیم به کسی ظلم روا نمی‌دارد و دستوری مافوق تحمل پندگان نمی‌دهد.

۱۰- با در نظر گرفتن این مطلب، مفهوم اوامر و تأکیدات پیغمبران الهی و متفکرین پزرج در طی قرون و اعصار پطرن پارزی روشن و مشخص می‌گردد که انسانها صلاحیت ندارند تا در مورد اعمال و رفتار سایر همتوغان خود به قناعت پنشینند. البته این مطلب با وظیفهٔ اجتماع که باید جامعه را در مقابل رفتار مخالف مصالح عموم حفظ و حمایت نماید ارتباطی ندارد خواه آن رفتار زیانبخش بقصد توسط افراد بی‌اعتنای باصول اجتماع انجام شود ویا بغير عمد پوسیلهٔ افراد بیمار اتفاق افتد.

۱۱- "مفاهیمات عبدالبهاء" ص ۱۶۳ - ۱۶۴

۱۲- از تعلیمات بهائی پوچش مشهود است که این دیانت بوجود شیطان و یا قدرت‌های شیطانی معتقد نیست "مفاهیمات عبدالبهاء، دربیان آن که در وجود شرّ نیست" ص ۱۹۸ -

۱۹۹. و چنین توضیح داده شده که انسان در درون خود بعنوان شیطان قبول می‌کند چیزی بجز نقصان و یا عدم یکی از صفات مثبت نیست. همچنین تصریح گردیده که آرزوها و امیال مصراًنه و نامعقول نیز زائیده<sup>۱۳</sup> یک قدرت شیطانی نبوده بلکه از وجود خود شخص سرچشمه می‌گیرد و منشأ آن نیز یا عدم انصباط کافی و یا در نتیجهٔ احتیاج شدیدی است که بصورت سالم پرآورده نشده‌است. حضرت عبدالبهاء می‌فرمایند که توسعهٔ بی‌رویهٔ می‌تواند قوای پسندیده انسان را بصورت قدرتهای منفی و مخرب در آورد: "... استعداد پر دو نوع است استعداد فطری و استعداد اکتسابی. استعداد فطری که خلق الهی است کل<sup>۱۴</sup> خیر محض است... اما استعداد اکتسابی سبب گردد که شر حاصل شود. مثلاً خدا چمیع پیشر را چنین خلق کرده و چنین قابلیت و استعداد داده که از شهد و شکر مستفید شوند و از سم متضرر و هلاک گردند. این قابلیت و استعداد فطری است که خدا بچمیع نوع انسان یکسان داده اما انسان بنا می‌کند کم کم استعمال سم نمودن و هر روز مقداری از سم می‌خورد. اندک اندک زیاد می‌کند تا بچاشی می‌رسد که اگر هر روز یک درهم افیون نخورد هلاک می‌شود و استعداد فطری بکلی منقلب می‌گردد. ملاحظه کنید که استعداد و قابلیت فطری از تفاوت عادت و تربیت چگونه تغییر می‌یابد که بالعکس می‌شود. اعتراض بر اشقياء از جهت استعداد و قابلیت فطری نیست بلکه اعتراض از جهت استعداد و قابلیت اکتسابیست."

"مقاویضات عبدالبهاء" ص ۱۶۲

۱۳- مثلاً همه می‌دانند که احسان گرسنگی چگونه احساسی است. حال اگر کسی راحت جسم خود را فدا کند تا به سیر

کردن همنوعان خود پیپردازد بسیار اهمیت دارد و باعث ایجاد نوعی ارتباط روحی بین او و همنوعانش می‌گردد که بسیار مهمتر و با ارزش‌تر از بحث و موعظه و گفتگوهای عارفانه است.

۱۴- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۵۲ - ۵۴

۱۵- ایضاً ص ۱۰۶

۱۶- کتاب مستطاب ایقان چاپ مصر ص ۷۴

۱۷- مفاوضات عبدالبهاء ص ۱۶۸

۱۸- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۷۵

۱۹- ایضاً ص ۷۵

۲۰- حضرت بهاءالله در این مورد می‌فرمایند: "... این شمع و سراج را افروزنده‌ای باید و این مرایا و مجالی را سیقل‌دهنده‌ای شاید و واضح است که تا ناری مشتعل ظاهر نشود هرگز سراج نیفروزد و تا آینه از زنگ و غبار ممتاز نگردد صورت و مثال و تجلی و اشراق شمس بی امس در او منطبع نشود." منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله" ص ۵۰ - ۵۱

۲۱- حضرت بهاءالله در لوح مبارک هفت وادی می‌فرمایند: "اول وادی طلب است... و طالب در این سفر بمقامی رسد که همه موجودات را در طلب دوست سرگشته بینند... عالمی حبیب بیند که در طلب محبوب دوانند و جهانی عاشق ملاحظه کند که در پی معشوق روان... در این وقت مالک از خود و غیر خود بی خبر است. نه جهل و نه علم دارد و نه مشک و یقین..."

۲۲- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۲۱۲ (کتاب اقدس)

۲۳- چنانکه از آثار مبارکه حضرت بهاءالله و حضرت

عبدالبهاء بير مى آيد جامعه انساني ادوار مختلف تحول را در پشت سر گذارده و اکنون به آستانه' بلوغ رسیده است.

حضرت عبدالبهاء مى فرمایند:

"در این دور مبارک که فخر قرون و اعصار است ایمان فقط عبارت از اقرار بوحدائیت الهیه نه بلکه قیام پجمیع شوون و کمالات است" (ترجمه).

۲۴- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۵۹

۲۵- ایناً ص ۵۹

۲۶- ایناً ص ۱۶۸

۲۷- کتاب حیات بهائی (ترجمه)

۲۸- کتاب دیانت جهانی بهائی چاپ دوم ص ۲۸۲ - ۲۸۲  
در این کتاب از ایمان بنام معرفتی آگاهانه یاد شده است: "منتور از ایمان اوّلًا عرفان و سپس انجام اعمال خیریه است". بدیهی است که وقتی شخص پی به حقیقت جدیدی می پرد که با طرز فکر قبلی او مغایرت دارد در وهله اول آن مطلب "و یا دیانت جدید" را غیر منطقی تلقی می نماید زیرا با آنچه که او قبلًا یعنوان حقیقت قبول داشته است مطابقت ندارد. ولی بمروز زمان و در نتیجه تجربیاتی که به تأیید می رسد این طرز فکر اوّلیه جای خود را به قبول ترکیبی از مطالب جدید و قسمتی از عقاید قدیمی که صحیح پوده است می دهد. مسلماً این نوع ایمان با آنچه که بنا بر نظریه متداول ایمان مذهبی شناخته شود واسماً آنرا غیر منطقی و کورکورانه میدانند متفاوت است.

۲۹- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۱۱

۳۰- ایناً ص ۲۱۰

۳۱- ایناً ص ۵۲. همچنین به یادداشت شماره ۹ مراجعه

شود.

۲۲- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۱۰۹ - ۱۱۰

۲۳- ایناً ص ۵۲

۲۴- جالب آنکه علم و فلسفهٔ جدید علمی نیز در مورد داشت پسر دارای همین نظریه می‌باشد. در این مورد در رسالهٔ علم دین که قبلًاً به آن اشاره شد شرح وقیری داده شده است.

۲۵- حضرت عبدالبهاء در این مورد مخصوصاً عقل، حس، الهام یا احسان درویشی و نقل و استناد به کتب مقدسه را ذکر فرموده‌اند.

۲۶- مقاولات عبدالبهاء ص ۲۰۸

۲۷- ایناً ص ۱۱۸

۲۸- ایناً ص ۱۱۹

۲۹- ایناً ص ۱۶۶ - ۱۶۷

۴۰- برخی از اهل تصوف و فلاسفهٔ دینی براین عقیده مستند که عرقان ذات‌الهی مطلق است و از این جهت بر سایر علوم که محدود و نسبی هستند تفوق دارد. این متغیرکرین تصوف را پعنوان انصباطی برای علوم پیشنهاد می‌کنند. پایید دانستکه دیانت پهائی این مطلب را تائید نمی‌کنند. حضرت ولی‌امرالله در مورد محدودیت‌های ذاتی قوای ادراکی انسان هر قدر هم که تحت اراده و انصباط پاشد چنین می‌فرمایند:

"درمورد سوال شما راجع به اهمیت احسان درویش در راهنمایی انسان پایید گفت که اطمینان مطلق به احسان درویش عاقلانه نیست ولی از طریق عبادت روزانه شخص میتواند با احسان خود گرچه دائمی و کامل هم شپاشد به ارادهٔ پروردگار پی پیرود ولی بھیجوجه نمیتوان با پیکار بردن احسان درویش

کاملاً مطمئن شد که اراده خداوند را دریافت‌ایم زیرا گاهی ممکن است این تصور انسان را کاملاً او حقیقت دور کند و پچای هدایت پاصل گمراهی گردد.

علاوه بر این دیانت پهائی مشخص می‌سازد که ذهن انسان قادر است تصوّرات خودساخته‌ای ایجاد نماید که اگر شخص می‌تواند آنها را تشخیص دهد ممکن است او را کاملاً دچار اشتباه نماید:

"شما خود حتماً میدانید که روانشناسی جدید معتقد است که قابلیت ذهنی پرای پاورکردن آنچه که تصور می‌کند نامحدود است. اگر عده‌ای تصور می‌کنند که حادثه بخصوصی پر آنها گذشته است و یا قبلاً در این جهان زندگی کرده‌اند و یا اگر مطالبی در مورد زندگی قبلی خود بخاطر می‌آورند دلیل برآن فیست که واقعاً آن حادثه اتفاق افتاده و یا زندگی قبلی داشته‌اند. این قدرت ذهنی آنهاست که آنان را وادر می‌کند تا آن حادثه را پاور کنند". (او بیانات حضرت ولی‌امرالله که در نامه‌ای که او طرف بیت‌العدل اعظم بعنوان یکی از پهائیان ثوشته شده ذکر گردیده است).

۴۱- تنها پیامبران الهی مستند که تصویری قابل درک از اراده خداوند را در این جهان ظاهر می‌سازند. رابطه بین عالم پژوهیت و ظاهر الهی بخوبی نشان میدهد که در این مرحله زمام امور از کف انسان خارج است. ظاهر الهی نیز بنوبه خود موقعیتی فراهم می‌سازد تا هرکس بتواند به قدر توانایی خویش در مقابل اراده الهی پاسخگو باشد.

۴۲- یکی دیگر از ابعاد بسیار مهم در روحانیت خدمت به جامعه است. تکامل هرچه بیشتر معنویات و مادیات می‌تواند از انسان خادمی باارزش پسازد. در صفات بعد پاک هم در

این پاره بحث خواهیم کرد.

۴۳- حضرت عبدالبهاء در مورد لزوم رفع کشیدن پرای وصول به درجه روحانیت میفرمایند:

"در این جهان پرای رسیدن به هر آرزوئی باید سعی و کوشش فراوان بخرج داد. کسیکه هدفی را دنبال میکند باید تحمل هر نوع رنج و عذابی را بر خود هموار سازد. اگر رسیدن به اهداف دنیوی اینقدر مشکل باشد پس رسیدن به اهداف روحانی چقدر سختتر و منکینتر خواهد بود." (ترجمه)

۴۴- از کتاب "دعوت بهاءالله" اثر جرج تاونزند (ترجمه)

۴۵- حضرت بهاءالله کتاب مستطاب ایقان (چاپ مصر) ص ۱۵۱

۴۶- ایضاً ۱۵۱ - ۱۵۲ . بیان حضرت بهاءالله در مورد "علم‌الیقین" در مرحله اول ممکن است با آنچه که ما قبله در پاره محدودیت دانش پسری ذکر کردیم موافق چلوه نکند ولی اگر پدانیم که "ایقان" معطوف به روح انسان است در حالیکه تعیین "اندازه اطمینان" (مخوصاً توجه پایین سؤال که آیا علم نسبی و یا مطلق است؟) بستگی به رسیدگی و تحقیقاتی دارد که در حدود اختیار پسر است، این مغایرت سطحی از درجه اعتبار ساقط میگردد. پاینترتیب از بیان مبارک حضرت بهاءالله میتوان استنباط نمود که انسان میتواند به مرحله ایقان پرسد حتی اگر امکان تحقیقات و بررسیها و در نتیجه دانش او محدود باشد. همچنین واضح است که کلمه "عین الله" در این بیان مبارک دارای معناشی مجازی است . این تعبیر مجازی با سایر عبارات از قبیل "حیات جدید" و "حق‌الیقین" تفاوت درجات ادراک شخص را قبل و بعد از

- وصول به مرحله خودشناسی حقیقی نشان میدهد.
- ۴۷- مفاوضات عبدالبهاء ص ۱۷۴
- ۴۸- ایضاً ص ۱۷۹
- ۴۹- از بیانات شفاهی حضرت عبدالبهاء (ترجمه)
- ۵۰- ایضاً
- ۵۱- مکاتیب حضرت عبدالبهاء جلد ۲ ص ۵۱
- ۵۲- این تلاش برای حصول روحانیت با عقیده بسیاری از فرقه‌ها و آشینهای موجود مغایرت دارد زیرا آنها اکثراً با اعتقاد به صداقت و پیاختیاری انسان به نتیجه عدم مسؤولیت میرسند و منتظر حصول پاداش فوری هستند.
- ۵۳- توقيع مبارک حضرت ولی‌امر الله مورخ ۳۰ اکتبر ۱۹۶۴
- ۵۴- (ترجمه)
- ۵۵- لوح مبارک هفت‌وادی
- ۵۶- ترجمه بیان مبارک پقارسو چنین است: صبح خود را بهتر از شب و فردایتان را بهتر از دیروز قرار دهید.
- ۵۷- در جریان ازدیاد از طریق اضعاف مضاعف، میزان پیشرفت در هر مرحله تناسب مستقیم با مجموع پیشرفت در آن مرحله دارد. باینترتیب در حالیکه جریان پیشرفت معین میگردد بر تسبیت آن نیز افزوده میشود. برای مثال میتوان از سیر تولیدی یاد نمود باینصورت که مجموع تولید در هر مرحله دو برابر مجموع تولید در مرحله قبلی خود است (برای نمونه مقدار تولید مثل باکتریها را در هر ثانیه در نظر بگیرید که در ابتداء از یک باکتری آغاز میشود) از آنجائیکه دو برابری یک عدد بزرگ بمراتب بیشتر از دو برابری یک عدد کوچک است بنابراین میتوانیم برای تعریف پیشرفت از طریق اضعاف مضاعف اصطلاح "دو برابر میان"

را ذکر نماییم.

۵۸- حضرت پهاء‌الله در کتاب مستطاب‌القدس میفرمایند که ارزش اعمال معلق به رضای حق است. حضرت عبدالبهاء ثیر در کتاب مفاوضات میفرمایند: "اگر عرفان حاصل نشود انسان محجوب از حق گردد. با وجود احتجاج اعمال صالح را ثمر تام مطلوب نه... مجرد اعمال خیریه بدون عرفان الهی سبب نجات ابدی و فوز و فلاح سرمدی و دخول در ملکوت پروردگار نکردد." و همچنین میفرمایند: "علم بی عمل مقبول نیست و فقط دانستن احکام کفایت نمیکند. همه میدانیم که عدالت پسندیده است. ولی برای بروز و اجرای آن اراده و عمل لازم است" (ترجمه) و نیز دارا بودن محبت و نیت پاک پتنهاشی برای تکامل روحانی کافی نیست بلکه این احساسات باید با حکمت و دانایی توأم بوده و باعمل نشان داده شوند.

۵۹- در این مرحله از تکامل بسیار مشکل و بلکه محل امت که پداشیم هریک از این خصوصیات اخلاقی تا چه اندازه فطری است و تا کجا تحت تأثیر عناصر خارجی قرار دارد. پاینترتیب عکس‌العمل‌هایی که بدون اختیار از ما ظاهر میشود ممکن است یا نشانه‌ای از شخصیت درونی ما باشند و یا پیچ و خم‌های قابل توجهی را در خود داشته باشند. فقط با پیشرفت در مرحله بعدی خودشناسی و رشد خودآگاهانه است که میتوان جواب این سؤال را یافت.

۶۰- اگر شخصی آنقدر خوشبخت باشد که بتواند در سالهای اولیه زندگی تربیت روحانی پا ارزشی کسب نماید ممکن است عکس‌العمل نظام فکری وی نسبت پیکاریکه از این فیض نصیبی نپرده‌اند خیلی بهتر باشد و اگر تربیت روحانی شخص مخصوص‌آخیلی خوب باشد در نتیجه خیلی زود به ضرورت قبول

مسئولیت پرای تکامل روحانی خود پی میپرد (و حتی از او ان نوجوانی باین امر مهم میپردازد) در چنین موردی دیگر "امتحانات" با سختیهای زندگی لازم نیست تا توجه شخص را به حقایق روحانی که او خود بخوبی از آنها آگاه است جلب نماید. روی همین اصل است که در تعالیم بهائی میبینیم که تربیت روحانی اطفال و نوجوانان باید طوری باشد که آنها را با حقایق روحانی آشنا سازد تا در هنگام بلوغ قدرت بدست گرفتن مسئولیت زندگی و تکامل روحانی خود را داشته باشند. در اجتماع امروز ما تربیت روحانی با چنین کیفیتی ثایاب و درواقع شاموجود است. ولی در دیانت بهائی پرای تربیت روحانی اطفال اصول و تعالیمی وجود دارد که درصورت انجام آنها اکثر مردم خواهند توانست با آشنائی کامل به جریان نیروی رشد روحانی قدم به سالهای بلوغ و جوانی بگذارند. گرچه رسیدن به چنین مرحله‌ای درد و رنج عالم انسانی را بکلی از بین نخواهد برد (بخصوص رنج از تصادفات و بیماری‌های جسمانی) ولی رنجهای ناشی از بیماریها و بدیختیها و همچنین عکس‌عمل‌های نایبود کننده‌ای را که در جوامع انسانی امروز جریان دارد بطرد قابل ملاحظه‌ای کامش خواهد داد.

۶۱- در اینحال میتوان گفت که انتظار ما از خود بیش از انداده بوده است. پاینترتیب با نرسیدن به هدفی که پرای خود معین کرده بودیم متوجه کمپود قوای ذاتی خود شده میتوانیم از وضع رشد روحی خود اطلاع صحیحی بدست آوریم. درواقع کمتر حادثه‌ای در زندگی ممکن است واقع شود که نتوانیم از آن نکات جدیدی درباره خود بیاموزیم و پاینترتیب به جریان رشد روحانی ما که هدف اصلی است کمک

میشود. بسیار ممکن است کمیکه عکس العمل نظام فکری او ضعیفتر است خیلی زود پایین حقیقت پی بپرد در حالیکه شخصی که مطلع عمل این نظام در او بالاتر است (در نتیجه مشایط مساعد سالهای اولیه زندگی و یا برخورداری از موهیتهای (استثنائی) سالهای متمامی در پیغیری روحانی پسرپرداز و هیچگونه رشد روحانی حاصل ننماید.

۶۲- در مورد مفهوم روحانی بلاایا و مصائب حضرت عبدالبهاء در یکی از الواح مبارکه میفرمایند: "درخصوص بلاایا و محنت و مصائب سنّوال نموده بودیکه این خداست یا منبعث از سیّیّات نفس انسان است. بدان بلاایا بدوقسم است قسمتی پجهت امتحان است و دیگری سزای اعمال. آنچه پجهت امتحان است تربیت و تأدب است و آنچه سزای اعمال است انتقام شدید است. پدر و معلم اطفال را گهی بنوازند و گهی ببیازارند. این آزار پجهت تربیت است و عین نوازش و لطف محن است و عنایت صرف. اگر پصورت قهر است ولی پحقیقت الطاف است اگر پظاهر عذاب است ولی بپاطن عذب فرات است.

۶۳- البته نهایت خوشوقتی است وقتی که میپینیم نمونههایی از افراد شریر، دزده، جانی و معتاد پلاخره در زندگی خود تغییر چهت داده عضو مفیدی برای جامعه میشود و چه از لحاظ اخلاقی و چه از لحاظ فکری جزو افراد برجسته در میآیند ولی در ضمن پاعت نهایت تأسف است که شخصی با داراپودن چنین خصائص ذاتی سالهای متمامی خود و دیگران را در رشیج و عذاب قرار دهد تا به سرمنزل مقصود برسد.

۶۴- ترجمه

۶۵- البته اگر ایوین و مرپیان شخص در مورد طبیعت

انسان دارای نقطه نظر بهائی باشند این نکته در رشد انسان در سالهای اوّلیه زندگی تأثیر فراوانی بجا میگذارد ولی تکامل آینده او بستگی کامل به طرز فکر و عمل شخصی خود او خواهد داشت. با همه اینها انسان پاندازه قابل توجهی تحت تأثیر روابط خود با دیگران و فکر و رفتار آنها قرار دارد. در اینمورد در فصول آینده مفصلتر بحث خواهیم کرد.

۶۶- این مثال فرضی نکته مهمی را در دیانت بهائی راجع به طبیعت انسان آشکار میسازد. وقتی میگوئیم طبیعت انسان چه از جنبه جسمانی و چه از جنبه روحانی خوب است یعنی اینکه کلیه ضروریات و احتیاجات طبیعی انسان مواهب خدادادی هستند و از آنجاییکه بهائیان در ضمن معتقدند که خداوند برای انسان بجز خیر و مصلحت نمیخواهد بنابراین باین نتیجه میرسیم که برای ارضاء هریک از احتیاجات درونی انسان راههای معقول (قابل قبول) و خدادادهای وجود دارد (به پاورقی شماره ۶ مراجعه شود). این حقیقت با عقیده متداول که بعضی از احتیاجات اصلی بشر ذاتاً شریزانه و مضر بحال فرد و جامعه میباشد صریحاً مقایر است. نظر دیانت بهائی آنستکه انحراف در هریک از این استعدادها و یا احتیاجات بشر میتواند باعث فلاکتها و بدبختیهای اجتماعی، روانی، اخلاقی، و روحانی گردد و مقابله با افراد گروههایی که دچار این مسائل هستند بسیار مشکل است. برای درمان این دردها و آلام معنوی مهمتر آنستکه بدانیم اسامن برروی تعلیم قرار دارد یعنی چگونه میتوان از این پدیده بیمارگونه خلاص شده بحال طبیعی عودت نمود تا اینکه بخواهیم برای جلوگیری از اثرات آن تلاش بیهوده بعمل بیاوریم.

۶۷- منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله ص ۱۲۷ - ۱۲۸

- ۶۸- کتاب مفاوضات ص ۲۲۱
- ۶۹- ایضاً
- ۷۰- ایضاً
- ۷۱- ایضاً ص ۲۲۲
- ۷۲- از الواح منتشر نشده حضرت عبدالیهاء
- ۷۳- ترجمه
- ۷۴- ترجمه
- ۷۵- ترجمه
- ۷۶- ترجمه
- ۷۷- ترجمه
- ۷۸- ترجمه
- ۷۹- کتاب مستطاب ایقان ص ۱۸۵. مفهوم این جمله بفارسی چنین است: "یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است".
- ۸۰- از الواح انتشار نیافرته حضرت عبدالیهاء
- ۸۱- از ترجمه کتاب "پهاء الله و عصر جدید" (ص ۹۲)
- ۸۲- ترجمه از "مجله پهائی" جلد نهم شماره ۵ سال ۱۹۸۲
- ۸۳- کتاب منتخباتی از آثار حضرت پهاء الله (ص ۱۴۰)
- ۸۴- از بیانات حضرت عبدالیهاء (ترجمه)
- ۸۵- منتخباتی از آثار حضرت پهاء الله (ص ۵۸)
- ۸۶- ایضاً (ص ۴۱ - ۴۲)
- ۸۷- کتاب "نظم جهانی حضرت پهاء الله" بقلم حضرت ولی امر الله از انتشارات ویلمت سال ۱۹۵۵ م (ترجمه)
- ۸۸- ایضاً (ص ۴۲ - ۴۳)
- ۸۹- ایضاً (ص ۱۶۲)
- ۹۰ از بیانات حضرت ولی امر الله منقول در انتشارات جامعه

## پهائیان کانادا

### ۹۱- (ترجمه)

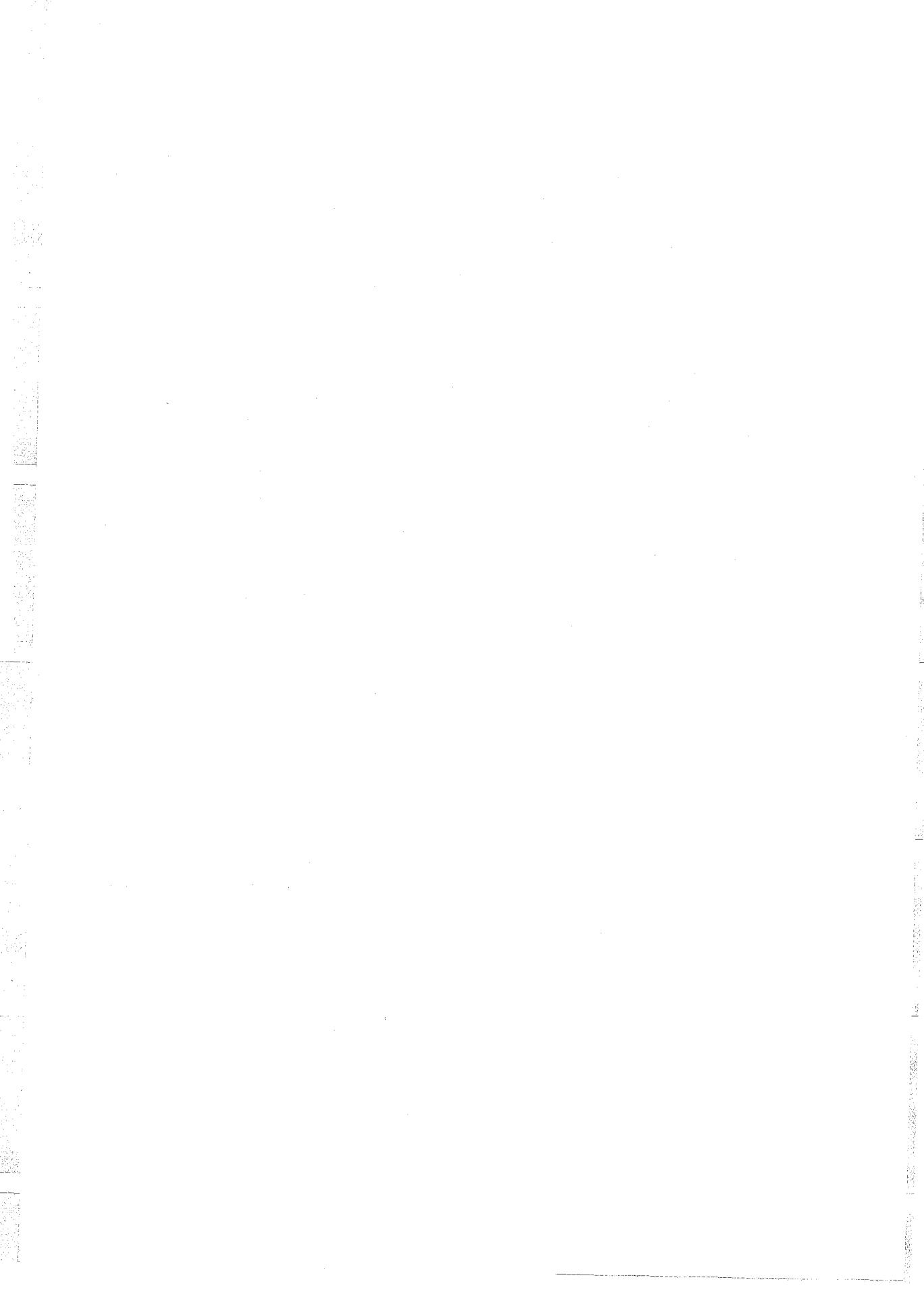
۹۲- باید تفاوت بین موقیت در سلطه‌جوئی یا توفیق در کسب مزیت حقیقی و فضیلت را داشت. کوشش در راه تحریص مزیت و برتری در دیانت بهائی بسیار مطلوب است. داشتن اینکه این دو مطلب باهم فرق دارد و نیز داشتن اینکه وصول به فضیلت و برتری نیازی به رقابت با دیگران ندارد از لحاظ روحانی و روانی حائز اهمیت فراوان است.

## ویلیام اس. هاچر WILLAM S. HATCHER

دکتر هاچر پروفسور ریاضیات در دانشکدهٔ علوم و مهندسی دانشگاه لاوال در شهر کبک است. وی پس از دریافت درجهٔ تخصصی از دانشگاه واندرپیلت، با تزی که در بارهٔ "منطق ریاضیات" ارائه داد در سال ۱۹۶۳ به اخذ درجهٔ دکتری در رشتهٔ ریاضی از دانشگاه نوشاتل سوئیس نائل آمد. دکتر هاچر از آن پس مقالات متعددی در بارهٔ تحقیقات علوم ریاضی منتشر نمود که از جمله می‌توان از "اصول ریاضی"، "جهیر مطلق" و "اصول منطق در ریاضیات" نام برد. وی علاوه بر عضویت در چند سازمان علمی، در سال ۱۹۷۹ پعنوان مشاور در "موسسهٔ منطق نمادی"

Association for Symbolic Logic انتخاب گردید.  
پروفسور هاچر مقالات متعددی نیز در بارهٔ دیانت پهائی و مطالب فلسفی مریپوت پان پرشتهٔ تحریر در آورده است که در انتشارات "ورلد اوردر" World Order و "ژورنال دینی و علمی ذایکون" و "لایانس پهائی" پچاپ رسیده‌اند. وی در ضمن نویسندهٔ مقالهٔ "علم دین" است که از سری انتشارات معارف پهائی پیشمار می‌رود. وی کتاب "دیانت پهائی، آشنین فرآگیر جهانی" را با همکاری جو داگلاس مارتین پرشتهٔ تحریر کشیده است که طبق نوشتۂ دائرۃ المعارف پرسیتائیکا جزو یکصد بهترین کتاب سال ۱۹۸۶ شناخته شده‌است.







## **CONCEPT OF SPIRITUALITY**

BY  
**WILLIAM S. HATCHER**

TRANSLATED BY  
**MINU SABET**

**IZZAT 147 B.E. SEPTEMBER 1990**

**PERSIAN INSTITUTE FOR BAHĀ'I STUDIES**  
P. O. BOX 8464, DUNDAS, ONTARIO, CANADA L9H 6M2