

## راهنمای مطالعه سند

### افزایش نیروی تحرک: اقدام منسجم برای رشد

تهیه شده توسط: رابرت مک کلاند<sup>1</sup>، هاوایی

#### دیدگاه رشد

تدبیر اساسی نقشه پنج ساله برای ایجاد یک فرهنگ رشد را توصیف نمایید.

مقصود از طبقه بندی مجموعه های همجوار چیست؟

چه معیارهایی را می توان برای تعیین زمان انتقال مجموعه ای از یک طبقه به طبقه دیگر تعیین کرد؟

چه اولویت هایی را ممکن است یک محفل ملّی مایل باشد تعیین کند که مجموعه های همجوار بر مبنای آن بیشتر و زودتر مورد توجه و تمرکز واقع شوند؟

چرا برای احیای تازه تسجیل و نیز احیایی که به بلوغ رسیده و از عمق بیشتری در معارف امری برخوردارند، وجود مؤسسه آموزشی مفید است؟

یک وجه اساسی فرایند مؤسسه آموزشی چیست؟

#### ارتقاء مجموعه های همجوار از یک مرحله رشد به مرحله دیگر

تشویق مهاجرین داخلی در مجموعه های بکر به ترویج جریان مؤسسه آموزشی چه ارزش یا فایده ای دارد؟

پیشرفت جریان مؤسسه در مجموعه های همجواری که از معدودی جمعیت ها و نقاط منفرد تشکیل شده چگونه حاصل می شود؟

برخی از وسایل اصلی توسعه مجموعه های همجوار نیرومند و آماده کردن آنها برای برنامه های فشرده رشد چه بوده اند؟

جریان "قوی و پرشور" مؤسسه را چگونه می توان تعریف کرد؟

برای پیشبرد جریان مؤسسه در مجموعه های توسعه یافته تر چه کاری می توان انجام داد؟

انتقال مجموعه های همجوار از یک مرحله از رشد به مرحله دیگر مستقیماً به سه فعالیت بستگی دارد. آن سه فعالیت کدامند؟

تأثیر پیوستن تعداد زیادی از مصدّقین به دوره های مؤسسه آموزشی چیست؟

---

<sup>1</sup> Robert McClelland

تلاش برای افزایش تعداد حلقه های مطالعه و جلسات دعا و مناجات چگونه بر جلسات دعا و کلاسهای اطفال تأثیر گذاشته است؟

وسیله طبیعی برای تزاید فعالیت های اساسی سه گانه کدام است؟

جلسات بررسی و تأمل در کدام مناطق به طور اخص مؤثر بوده است؟

در جلسات بررسی و تأمل چه فعالیت هایی صورت می گیرد؟

چرا یاران باید از "برنامه های بزرگ و پیچیده" در جلسات بررسی و تأمل اجتناب کنند؟

تأثیر گشودن جلسات دعا و کلاسهای اطفال به روی افراد جامعه خارج چیست؟

برخی از خصوصیات و مشخصات مجموعه های همجواری را که آماده شروع برنامه های فشرده رشد هستند، ذکر کنید.

پایه و اساس برنامه فشرده رشد چه باید باشد؟

در طرحهای تبلیغی مستقیم، چه شرایطی را باید در نظر گرفت تا تضمین شود دستاوردها منسجم و مستحکم هستند؟

فایده وارد کردن مصدقین جدید به برنامه مؤسسه آموزشی چیست؟

احباء چگونه در خواهند یافت که مجموعه آنها برای یک برنامه فشرده رشد آماده است؟

### تقویت استعداد و ظرفیت تشکیلاتی

"طرح توسعه و تحکیم منظم" چه مفهومی برای شما دارد؟

چه نوع قابلیت ها و اقدامات جدید برای تشکیلات بهائی لازم است تا به حصول توفیق و تداوم برنامه فشرده رشد منجر شود؟

تشکیلات به چه طریقی می توانند فضای تشویق آمیزی را ایجاد کنند تا احباء را برانگیزد و فرهنگ رشد را پرورش دهد؟

مؤسسه آموزشی، اعضاء هیأت معاونت و مساعدین آنها، و لجنه تبلیغ ناحیه ای چگونه می توانند در اجرای برنامه فشرده رشد همکاری نمایند؟

محافل ملی چگونه می توانند استفاده از لجنات ملی خود در حمایت از هدف اولیه و اساسی نقشه پنجساله را مورد بررسی قرار دهند؟

محافل ملی و شوراهای منطقه ای چه باید بکنند تا اطمینان حاصل شود که مؤسسات آموزشی دارای خودمختاری کافی هستند؟

در نقشه پنجساله محافل محلی با چه امر مهمی مواجهند؟

خصوصیت جلسات مجموعهء همجوار (با بررسی و تأمل) چیست؟

مسائل جاری که احبّاء با آن مواجهند چگونه قابل حلّ است؟

### تحول در فرهنگ جامعهء بهائی

برای "نحوه های جدید تفکر و عمل" که توسط مؤسسات آموزشی ارائه گردیده، چه عواملی اساسی بوده است؟

چه صفات و مشخصاتی اقداماتی را که یاران به آن اشتغال دارند، توصیف می کند؟

جلسات بررسی و تأمل چه تأثیری بر مجموعه های همجوار دارد؟

ارزش تثبیت اهداف کوتاه مدت در جلسات بررسی و تأمل چیست؟

دو نگرشی که برای فرایند یادگیری در مجموعه های همجوار اساسی و ضروری است، کدامند؟

چرا برنامه ریزی در سطح عامّه یکی از اهداف جریان مجموعه های همجوار است؟

تنها نقطهء تمرکز و توجه نقشه های اخیر جهانی چه بوده است؟

مؤسسات آموزشی رهیافت جامعه را چگونه تغییر داده و به وظایفی که اکنون با آن مواجه است معطوف کرده است؟

مفتوح شدن حلقه های مطالعه، کلاسهای اطفال و جلسات دعا و مناجات به روی دیگران چگونه تغییری را در فرهنگها جوامع ما رقم زده است؟

### حرکت عالم انسانی به سوی حضرت بهاءالله

عبارت "کلّ عالم انسانی به سوی حضرت بهاءالله در حال حرکت است" به چه مفهوم است؟

هدف یا مقصود از تمام نقشه ها، اقدامات و جلسات بررسی و تأمل چیست؟