

ON S'ABONNE: A Constantinople, au Bureau du Journal, à Galatz, chez M. G. G. ...

LE JOURNAL DE L'ÉCOLE MILITAIRE ET DE L'ÉCOLE PRÉPARATOIRE

PRIX DE L'ABONNEMENT: Constantinople... 6 mois... 1 an...

ECHO DE L'ÉCOLE MILITAIRE.

INTÉRIEUR.

CONSTANTINOPLE, 14 Juillet. EXAMENS A L'ÉCOLE MILITAIRE ET DISTRIBUTION DES PRIX. A aucune époque, l'armée impériale ne s'est trouvée si bien organisée que de nos jours: c'est le résultat de 6 années de soins assidus...

Le Kurdistan, et en commémoration aussi de la pacification de ce pays. A une heure de l'après-midi, les fanfares, les acclamations des troupes annoncent la présence du Sultan, accompagné de sa suite ordinaire, et arrivés près de M. Féli-Méhémet-Ali pacha, sévériq, et Ahmet Féli pacha, grand-maître de l'artillerie, qui étaient allés au-devant de S. M. I.

Après que le grand-vizir, le Cheik-ul-Islam, le ministre de la guerre, le grand-maître de l'artillerie, le ministre de la marine et les autres ministres et grands dignitaires de l'Empire eurent pris place sur les sièges qui leur étaient destinés, le Sultan donna l'ordre de commencer les examens, et les élèves s'avancèrent sur trois rangs en face du trône. L'on procéda ensuite aux examens, d'après le programme des questions dont nous donnons plus bas la traduction. Indépendamment de ce programme, deux exemplaires, l'un du programme des examens généraux de l'École Militaire, et l'autre de l'École Préparatoire, qui avaient eu lieu quelques jours auparavant, furent distribués à tous les assistants. Ces programmes étaient précédés d'un rapport des examinateurs et suivis d'une liste de classement des élèves.

Le Sultan porta beaucoup d'attention aux diverses questions militaires et scientifiques qui furent faites aux élèves, et fut très satisfait des réponses. S. M. I. rencontra second le jeune Echref efendi, élève de seconde année, durant ses expériences pour démontrer les propriétés de l'hydrogène, ainsi que la décomposition de l'eau. La description du mécanisme du télégraphe électrique par Omar efendi, élève de première année, attirait l'attention du Sultan qui daigna désigner lui-même une phrase qui lui fut transmise à l'aide du télégraphe électrique qui se trouve à l'école.

Pendant tout le temps que durèrent les

examens, trois heures environ, le Sultan ne cessa de se montrer bienveillant et empressé à prodiguer son regard, soit du geste, des encouragements aux jeunes élèves que la présence de S. M. I. pouvait rendre timides.

Le Sultan s'entre tint, à plusieurs reprises, avec le Sévériq qui présente à S. M. I. les ouvrages de l'école, une nouvelle édition portative des manœuvres d'infanterie, le cours d'art militaire et le cours de géométrie descriptive. Les examens se terminèrent par la distribution des prix, dont la liste est ci-dessous, et par les promotions suivantes: Tahir bey, élevé au grade de colonel d'état-major; Ramiz efendi, élevé au grade de lieutenant-colonel; les cinq élèves d'état-major, désignés plus bas, qui étaient candidats, élevés au grade d'adjutant-major, et enfin les onze élèves de quatrième année de cavalerie, qui sont également désignés sur la liste de la distribution des prix, sont élevés au grade de lieutenant.

S. M. L. exprima au ministre de la guerre et au directeur de l'École Sa haute satisfaction pour le progrès des études et par la manière dont cet établissement était tenu. Ensuite, le Sultan monta à cheval et, précédé des grands dignitaires de l'Empire qui l'accompagnaient jusqu'à la sortie de l'École, S. M. I. se rendit à l'échelle de Bekhitchka, où l'attendait son embarcation de parade, qui la transporta à son palais de Beylerbey.

A son départ de l'École, le Sultan fut salué, comme à son arrivée, par des salves d'artillerie.

PROGRAMME DES QUESTIONS ADRESSÉES AUX ÉLÈVES LAUREATS DE L'ÉCOLE MILITAIRE ET PRÉPARATOIRE DE MATCHAN, EN PRÉSENCE DE S. M. I. LE SULTAN, LE 9 JUILLET 1879.

ÉCOLE MILITAIRE. CINQUIÈME ANNÉE. ASTRONOMIE.

1^o Preuve de diverses manières la rotation diurne de la terre.

1^o Les deux coneurs trop tranchants dont se pare cet ossem à été adouci et rattaché par le pincement et molléux de Ghayri efendi de Scutari, élève de 3^e année. Deux corbeilles de fleurs, l'une, par Hakkî efendi, élève de 3^e année, et l'autre, par Mehmed efendi, élève de 3^e année, ont été produites à l'aide de compositions dont plusieurs sont remarquables. L'autre par Mahdi Mustafâ efendi, élève de 3^e année. Quelques élèves qui ont écrit des compositions ont le pont qui fait trembler les bords d'un cheval effrayé sont vigoureusement touchés. Ousseu plume sur ses plumes, par le même. Un cheval effrayé par un grand bruit, par le même. Les bords des navires sont les bords des navires d'expression sont nos félicités l'autre.

1^o Donner les moyens d'évaluer les distances et les volumes des planètes.

ARITHMÉTIQUE. Établir le devis d'un bâtiment. Géométrie. But et emploi de la géométrie.

ARTILLERIE. Construction et formes des rochettes et causes de leur mouvement giratoire.

LANGUE FRANÇAISE. Expliquer véritablement une page de l'histoire de Napoléon.

QUATRIÈME ANNÉE. ART MILITAIRE. Donner la définition, 1^o d'une base d'opérations primitive, 2^o d'une base d'opérations seconde, 3^o des lignes d'opérations et énumérer les conditions qu'elles doivent remplir.

LANGUE FRANÇAISE. Traduire verbalement quelques passages de l'histoire ancienne.

TROISIÈME ANNÉE. ÉTAT-MAJOR ET INFANTERIE. Service des troupes en campagne. Campement d'un bataillon d'infanterie.

LANGUE FRANÇAISE. Service intérieur de l'adjutant-major. Devoirs généraux de l'adjutant-major.

ÉCOLE DE BATAILLE. Le bataillon étendu en bataille, le ployer en colonne double à distances de peloton, pour former le carré.

TROISIÈME ANNÉE. CAVALERIE. Service des troupes en campagne. Campement d'un régiment de cavalerie.

LANGUE FRANÇAISE. Service intérieur des troupes de cavalerie. Devoirs généraux de l'adjutant-major.

DEUXIÈME ANNÉE. TOPOGRAPHIE. Déterminer approximativement par le soleil, l'inclinaison de la boussole.

LANGUE FRANÇAISE. Description et emploi de la presse hydraulique. Description et emploi d'une locomotive.

CHIMIE. Propriétés générales de l'hydrogène et décomposition des métaux. Moyens de reconnaître les métaux dans les composés chimiques.

TOPOGRAPHIE. Ataque d'une place forte. LANGUE FRANÇAISE. Lire en donnant la traduction de quelques passages de l'ouvrage de Simon de Nanteuil.

PREMIÈRE ANNÉE. ALGÈBRE. Calcul des piles.

TOPOGNOSTIQUE RECTILIGNE. Trouver l'aire d'un triangle rectiligne.

TOPOGRAPHIE SPÉCIALE. Tracer un cadastre simple horizontal.

MÉTÉOROLOGIE. Du mouvement du pendule par son moyen de la hauteur d'un pendule.

THÉORIE DES PROJECTIONS. PRÉVISIONS. Produire de la lumière au moyen du galvanisme et la conduire à celle d'un autre corps combustible.

LANGUE FRANÇAISE. Lire et traduire quelques passages d'un ouvrage élémentaire.

DIVISION DE RÉSERVE. On demande à un officier commandant un bataillon sous ses ordres. Il répondit que les bataillons sous son commandement appartenaient à deux divisions qui en perdirent chacune six pendant la campagne.

GÉOMÉTRIE. Divers moyens de déterminer la largeur d'une rivière.

GÉOMÉTRIE. Combien y a-t-il de sortes d'aires? qu'elle sont les propriétés et quels sont les moyens de les distinguer?

ÉCOLE PRÉPARATOIRE. QUATRIÈME ANNÉE D'ÉTUDES. A, B, C, D, désignant 4 villes; la ville A est distante de la ville B de 306 milles; la ville A est distante de la ville C de 143 milles; la ville B est à la distance de la ville C de 143 milles.

LANGUE FRANÇAISE. Deux villes sont distantes de 80 kilomètres, une personne sort de l'une d'elles et se dirige sur l'autre avec une vitesse de 50 mètres par minute; après qu'elle a parcouru un certain espace, elle s'arrête et se dirige sur la seconde ville, elle arrive à la même ville, quelle doit être sa vitesse pour qu'elle arrive au même temps que la première?

LANGUE FRANÇAISE. Questions sur les différents composites épirotiques en langue turque.

TROISIÈME ANNÉE D'ÉTUDES. LANGUE FRANÇAISE. Deux vers persans traduits, expliquez véritablement d'après quelques règles de grammaire et de l'art métrique qui lui ont été données.

DEUXIÈME ANNÉE D'ÉTUDES. LANGUE ARABE. Diverses questions sur le système arabe et analyse de plusieurs phrases en prose et en vers.

PREMIÈRE ANNÉE D'ÉTUDES. LANGUE ARABE. Différentes questions sur la grammaire arabe proprement dite.

DISTRIBUTION DES PRIX. (I) ÉCOLE MILITAIRE. PREMIER PRIX. — Omar efendi, JAK-CHIV.

DEUXIÈME ANNÉE D'ÉTUDES. LANGUE ARABE. Diverses questions sur le système arabe et analyse de plusieurs phrases en prose et en vers.

PREMIÈRE ANNÉE D'ÉTUDES. LANGUE ARABE. Différentes questions sur la grammaire arabe proprement dite.

DISTRIBUTION DES PRIX. (II) ÉCOLE MILITAIRE. PREMIER PRIX. — Omar efendi, JAK-CHIV.

(*) Les prix conviennent en instruments de mathématiques et en livres d'histoire politique et militaire en français.

FEUILLETON. EXPOSITION DES DESSINS DES ÉCOLES MILITAIRE ET DE MATCHKA.

A moment où, après les études préparatoires de l'année, le Sultan avait honoré de sa présence les examens qui font suite à ces études, une école militaire exposait une galerie de dessins qui, par leur nature et leur importance et les progrès dont ils sont le résultat, méritent une mention particulière. Ces dessins, qui ont été produits par les élèves de l'école, ont été exposés dans une salle destinée à former l'œil de ces hommes d'État, et à leur faire connaître les progrès du gouvernement réformateur de l'Empire ottoman. Ces dessins ont été exposés dans une salle destinée à former l'œil de ces hommes d'État, et à leur faire connaître les progrès du gouvernement réformateur de l'Empire ottoman.

Le Sultan a été très satisfait de voir que les élèves de l'école militaire ont acquis une grande habileté dans l'art de dessiner. Les dessins exposés ont été produits par les élèves de l'école militaire et de l'école préparatoire de Matchka. Ces dessins ont été exposés dans une salle destinée à former l'œil de ces hommes d'État, et à leur faire connaître les progrès du gouvernement réformateur de l'Empire ottoman.

Le Sultan a été très satisfait de voir que les élèves de l'école militaire ont acquis une grande habileté dans l'art de dessiner. Les dessins exposés ont été produits par les élèves de l'école militaire et de l'école préparatoire de Matchka. Ces dessins ont été exposés dans une salle destinée à former l'œil de ces hommes d'État, et à leur faire connaître les progrès du gouvernement réformateur de l'Empire ottoman.

Le Sultan a été très satisfait de voir que les élèves de l'école militaire ont acquis une grande habileté dans l'art de dessiner. Les dessins exposés ont été produits par les élèves de l'école militaire et de l'école préparatoire de Matchka. Ces dessins ont été exposés dans une salle destinée à former l'œil de ces hommes d'État, et à leur faire connaître les progrès du gouvernement réformateur de l'Empire ottoman.

Le Sultan a été très satisfait de voir que les élèves de l'école militaire ont acquis une grande habileté dans l'art de dessiner. Les dessins exposés ont été produits par les élèves de l'école militaire et de l'école préparatoire de Matchka. Ces dessins ont été exposés dans une salle destinée à former l'œil de ces hommes d'État, et à leur faire connaître les progrès du gouvernement réformateur de l'Empire ottoman.